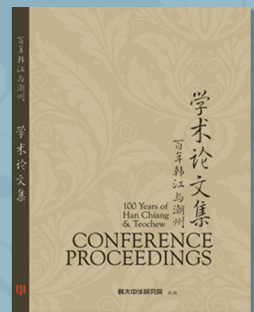
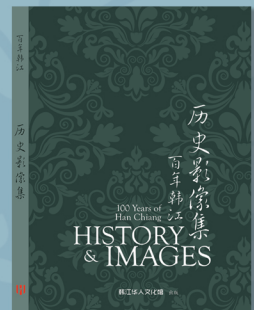




Price: RM 200



Price: RM 30



Price: RM 60



Price: RM 50



百年韩江

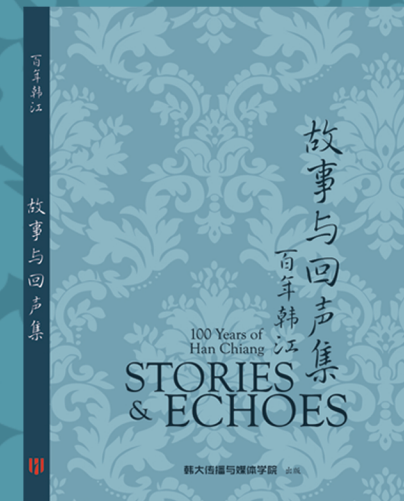
故事与回声集



故事与回声集
百年韩江

100 Years of
Han Chiang
STORIES
& ECHOES

韩大传播与媒体学院 出版



本辑以“韩江与我”为题，收录17篇人物访谈与35篇个人故事。百年，断非一代一人之事；百年韩江，是几世数代人同创、齐心、协力、共享的成果。在访谈中，初衷、故事、历程等循环往复地回响；在回忆中，所有愿意被记住的，被重提的，再次生动地传唱。以故事呼唤往事，从个人召唤集体；以回声歌颂韩江，以此称誉您，韩江人！

故事与回声集

百年韩江



100 Years of
Han Chiang

STORIES
& ECHOES



HANCHIANG
韩江传媒大学学院
University College of Communication

传播与媒体学院
School of Communication and Media

出版

百年韩江书系：第三辑

百年韩江：故事与回声集

Advisors

Dr. Beh Kok Hooi
Jenny Khoo Gim Hoon

Editor-in-Chief

Dr. Ooi Bee Peng

Chief Editor

Lam Yat Kuan

Editor

Tan Tze Chia
Cheah Wui Jia

Interview

Kek Phaik Yong
Ooi Li Fang
Wahida Asrani binti Ahmad

Typesetting & Cover Design

Jamie Hor Sook Mun

编辑顾问

马国辉 博士
邱金云

总编辑

黄美冰 博士

主编

林逸筠

编辑

陈妤佳
谢薇佳

采访

郭碧融
黄莉芳

排版与封面设计

何淑敏

Publisher

Tel
Fax
Email
Address

Han Chiang University College of Communication

(+604) 2831088

(+604) 2829325

hcc@hju.edu.my

Jalan Lim Lean Teng, 11600 Georgetown, Penang, Malaysia

Printer

Address

Chee Khoo Printings Sdn Bhd

No.29, Lebuhr Macallum, 10300 Penang, Malaysia.

Date

August, 2019

ISBN 978-967-17212-3-0

All rights reserved

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

百年韩江：故事与回声集 / 韩江传媒大学学院，林逸筠 主编.

ISBN 978-967-17212-3-0

1. Education--Malaysia.

2. Chinese--Education--Malaysia.

3. Private universities and colleges--Malaysia.

4. Universities and colleges--Malaysia.

5. Education, Higher--Malaysia.

I. 林逸筠. II. 韩江传媒大学学院.

III. 100 years of Han Chiang : stories & echoes.

IV. One hundred years of Han Chiang : stories & echoes.

371.8299510595

故事与回声集
百年韩江
100 Years of
Han Chiang
STORIES
& ECHOES

目次

1/ 序

访问篇——韩江华文学校董事

7/ 丹斯里拿督斯里陈国平局绅

11/ 拿督斯里黄赐兴

15/ 拿督陈显裕律师

访问篇——韩江小学

21/ 李凤珠

25/ 拿汀黄伟珊

29/ 陈华华

- 33/ 黄长和
- 37/ 拿督赖一龙
- 41/ 郭进荣

访问篇——韩江中学

- / 江美俐
- 45/ 王文成
- 49/ 陈金铭
- 53/ 拿督许岳金
- 57/ 励慧英

访问篇——韩江传媒大学学院

- 63/ 马国辉博士
- 67/ 陈丽亭
- 71/ Maggie Chooi Mei Chyi
- 75/ Toh Seng Lee

故事篇——韩江小学

- 83/ 陈华华《我在韩江 16 年的历程》
- 86/ 姜赋成《韩江小学教育莫初期》
- 89/ 杨慧娟《韩江与我的缘分》
- 92/ 林跃腾《我爱母校——韩江小学》
- 95/ 罗炜宾《韩江小学，我的母校》
- 97/ 庄正阳《我最敬爱的母校》
- 99/ 陈昕好《插班生》
- 101/ 陈欣靖《我与韩江的点点滴滴》
- 103/ 汪语譔《缘分》
- 105/ 黄于恩《韩江——我成长蜕变的温床》
- 107/ 陈祺洋《我爱韩江的温情》
- 109/ 王庭祥《韩江是我家》
- 111/ 林可昕《我爱韩江》
- 113/ Khor Ly-Junn, *Han Chiang, You Raise Me Up!*

故事篇——韩江中学

- 119 / 江美俐《致力培育素质教育人才，韩江学术成绩刷新纪录》
125 / 王文琮《缘系“韩中”三年情》
129 / 王振兴《转校风云》
132 / 黄亚峇《不老的帆船——世纪之旅》
134 / 谢醒权《韩江中学记忆片段》
136 / 林辉兴《韩江与我——对母校的回忆》
138 / 李学德《韩江不老帆船源远流长，韩江华校教育文风远绍昌黎！》
141 / 纪怀能《我与韩中学长团》
143 / Paul Chin, *Han Chiang Form 6——A Walk Down Memory Lane*

故事篇——韩江传媒大学学院

- 151 / 黄美冰博士《以团之名——与韩大出逃 (ESCAPE) 记》
154 / 郭碧融《走了 11 年的教学路》
157 / 叶耿瑾《我与韩江华人文化馆》
159 / 杨捷博士《另眼看韩江——一个外籍人士眼中的韩江》
161 / 杨金川博士《我记忆中的韩院中文系》
163 / 董秀芳《我在韩江 18 年的点滴》
165 / 刘慧君《那一间火花迸发的课室》
167 / 钟依倩《我与韩江》
169 / 陈浩缔《虚拟游乐场》
171 / Kristina Khoo May Li, *The Stories and Faces Behind the School of Communication and Media*
175 / Prakash Velloo, *The Longest Batik Jalur Gemilang*
177 / Ronnie Daniel Rozario, *The Celebration of a hundred years*

181 / Epilogue

— *Setting Sail* by Dr Beh Kok Hooi

序 / 林逸筠

本辑主编
传播与媒体学院讲师

每个人的背后都有一个故事，无论是大是小、是喜是悲，只要它曾发生，就会烙印在心中。这些故事，往往因为时间的流逝，它不被轻易记起；有时也因为过于伤感，它被选择忘记。然而一旦被提及，它就像海浪般扑面而来，瞬间唤起往日的那一段记忆。

《故事与回声集》，是一册收录了韩江三校，包括韩江小学、韩江中学及韩江传媒大学学院（前身为韩江学院）的董事会骨干、职员及校友，当年或现今在韩江华文学校任职或求学时的故事与经历。此书集分为两个部分：第一部分为人物采访，主要记录了韩江三校董事会成员、职员及杰出校友对韩江学校的声音；第二部分为个人故事，主要邀请了韩江学校的职员与校友，分享任职或求学时的点点滴滴。

此书集从筹划开始，波折不断。先是书本内容，在最初的阶段里，我们无法确定这本书的定位。问题解决后，我们面临富有故事色彩的采访者拒绝接受访问。一些采访者宣称已经无法记起当年的事迹，婉拒了我们的采访。待采访敲定下来，我们又面临稿源不足的问题。虽说困难重重，但幸运的是，我得到三校同仁的倾情相助，他们不遗余力，广邀同窗好友及毕业校友，分享他们在韩江学校的经历和故事，这本书才能顺利出版。为此，我衷心感谢他们所给予的帮助。

再者，我想对我的团队说：“谢谢你们，是你们给予我机会，带领你们，一起唤起韩江人的记忆；谢谢你们，是你们在我遇到瓶颈时，与我携手前进，共同完成这项意义非凡的任务”。最后，我想向韩江华文学校董事会骨干——执行顾问丹斯里拿督斯里陈国平局绅、董事长拿督斯里黄赐兴、总务拿督陈显裕律师、韩江小学校长李凤珠女士、韩江中学校长江美俐硕士及韩江传媒大学学院校长马国辉博士致以万二分的谢意，谢谢你们在百忙之中拨冗与我们分享您心目中的韩江学校。

在此，我再次献上最诚挚的感恩，也由衷地希望这些珍贵的回忆能让各位的生活更富色彩。



访问篇



访问篇

韩江华文学学校董事

丹斯里拿督斯里 陈国平 局绅



1968 年，丹斯里拿督斯里陈国平局绅毕业于新加坡南洋大学工商管理系。毕业后，他回到马来西亚发展，投身商界。1986 年，他被委任为太平绅士。1989 年，他荣膺 DSPN 拿督勋衔。1996 年，在任职韩江中学董事长期间，丹斯里拿督斯里陈国平局绅被最高元首陛下封赐 PSM 丹斯里勋衔。2012 年，他也荣膺 DPPN 拿督斯里勋衔。丹斯里拿督斯里陈国平局绅不但积极投身社团及慈善活动，1990 至 1994 年、1998 至 2002 年及 2008 至 2010 年，先后担任槟州中华总商会会长及马来西亚中华工商联合会署理会长及副会长，丹斯里拿督斯里陈国平局绅也热心华教，并在多所华校担任董事。1996 年，他应邀担任韩江中学董事长，提出振兴韩中的大方针。在他的领导之下，韩中在 2009 年成为全槟第一所被教育部评为五星级卓越学校的独中。1999 年，丹斯里拿督斯里陈国平局绅创建韩江学院（现为韩江传媒大学学院）。1996 至 2011 年，丹斯里拿督斯里陈国平局绅在韩江三校担任董事长，成功带领韩江学校走向另一个高峰。卸下董事长的职位后，他继续担任韩江三校的执行顾问，从旁协助董事会策划学校的发展。2018 年，韩江学院升格为韩江传媒大学学院后，他被委任为韩江传媒大学学院名誉校长。目前，他也是槟州中华总商会永久名誉会长、美特工业有限公司执行主席及多家公司的执行董事。

(采访者：林逸筠；受访者：丹斯里拿督斯里陈国平局绅)

1. 林：请问您是如何加入韩江华文学校董事会？

陈：1996年，丹斯里拿督斯里方木山局绅的任期已满，需寻求人选接替董事长一职。那时的董事会须潮州人的参与，以带领全体同仁延续潮州先贤的文化与精神。我本身是潮州籍，对潮州文化也极为熟悉，也觉得应该为潮州人贡献一份力量。因此在丹斯里拿督斯里方木山局绅的邀请之下，我加入了韩江华文学校董事会，也出任了董事长一职。在我出任期间，有赖全体同仁的协助，我们制定了一些计划和目标，心里想着如何把潮州先贤所创办的学校发扬光大。当时的韩江，在财务、师资、课程等方面遇到不少的困难，幸各界热心人士的鼎力支持，我们才有能力提供完善的教育体系予下一代。直至2012年，我卸下董事长一职，担任韩江华文学校董事会执行顾问，从旁协助董事会成员。韩江学校是属于整个华社的，学校需要改革和进步，而这一系列的发展需依靠年轻一代，注入他们的创意思维，进而改变教育的模式。

2. 林：请问您觉得是什么塑造了今日的你？

陈：我觉得是华人社会的公信力造就了今天的我。1987年，我加入了槟州中华总商会，是商会的一名成员。那时，我还很年轻，很多事情都懵懂无知，也不了解整个商会的系统和运作。那个时候的年轻人也没有话语权，但我并未因此而不敢言。反之，我虚心学习，就算须修改两次商会的组织及章程，我也尽力去做，以确保商会的健全发展。当然，商会到今日也能屹立不倒，有赖于全体同仁的配合及支持。我们有着共同的理念，为大家的利益出发，不计酬劳地付出，从不要求任何回报。除此之外，家人的支持是我前进的动力，我们团结一致，尽可能做到最好，回馈给华人社会。

3. 林：请问您觉得近这几年来韩江学校最大的改变是什么？

陈：韩江传媒大学学院的升格是最大的改变。2013年，时任首相拿督斯里纳吉同意让韩江学院申请成为大学学院。2014年11月，董事会接获高教部发出的信函，指韩江学院可提出升格的申请。之后，董事会全体同仁积极地投入准备工作，冀望尽快能获准升格。终于皇天不负有心人，董事会花费将近一年的时间，成功从高教部的手中获取准证，韩江学院因而正式升格成为韩江传媒大学学院。其次，学校的发展也是近这几年所看到的改变。华人社会及各界热心人士的捐助，使我们提升了学校的内部结构，更有自信地迈向“为教育、为华社及为国家培育人才”的宗旨。从开始规划建设空中教学楼，我们更获得社会大众的支持，短短另个多月之内，我们筹获了约2千300多万令吉。这无疑是对我们的一个肯定，也给予我们足够的信心，继续投入教育的领域里。有一句古语说：“再穷也不能穷教育”，我希望韩江能够越来越好，也希望各界人士与我们携手同行，为莘莘学子创造一个更美好的未来。



培育社会英才，我
们责无旁贷，冀望
莘莘学子，谨记饮
水思源。

4. 林: 请问您如何策划韩江学校的发展?

陈: 我觉得社会的经验让我能够在学校里大展拳脚。未加入韩江华文学校董事会之前，我在商会里所累积的经验，使我在策划上更显得得心应手。学校的发展和经营，也不全然是我个人的努力，全体董事会成员须团结一致，从里到外，组织完整的发展计划，坚持办好教育的理念。在确保完善发展的同时，我们实行效率化，在最短的时间，以最精简的人力，达到最好的目标。

5. 林: 请问您认为学校的下一个目标是什么?

陈: 目前，韩江学校的发展是理想的。课程内容、教学设备及师资阵容等，我们都与社会接轨，培养优秀的下一代。但，经营教育，我们不该停留原地，应努力寻求更好。在坚持培养素质教育的道路上，董事会的下一个目标是提升学校的软硬体设备，确保学生与时俱进，迎合科技时代的来临。再者，我们也希望为小学增建教室，以应付显著增加的学生人数。除此之外，我们也计划调整上下午班的教育体制，改为实行全日制，让学生有更充裕的学习时间。就韩大而言，董事会希望尽快落实空中教学楼的建设，为莘莘学子提供更有素质的学习环境。韩江学校一向倡导“价格实惠、优质教育”，希望这个办学理念能够继续。再来，我们也计划为清寒子弟提供奖学金，助他们完成学业。

6. 林: 请问您怎么看待韩江庆贺 100 周年?

陈: 100 年，这是一个特殊，也值得纪念的日子。100 年前，潮州先贤热心华文教育，创办韩江学校，延续及传承华裔先贤的精神，为华社子弟提供教育。他们的坚持不懈，是我们这一代和下一代学习的榜样。100 年的历史，随着时间的流逝，可能会逐渐被遗忘和忽略。因此，在尽可能的情况之下，我希望史料能够完整地保存下来，传承给下一代。虽然现在科技时代，人工智能已渐渐替代了我们的生活，但我坚信历史是不会因此而被取代的。历史，它是凭人类的感受而记录下来，就算科技再如何进步，也无法轻易取代一个人对人、事、物的感受。在民办教育这条道路上，韩江能走到今日，实属不易。100 周年，不只印证了董事会全体同仁对华文教育的坚持，也反映出热心人心对华文教育的关注。未来的日子里，我衷心希望韩江学校莫忘初衷，持续关注华文教育，让更多的莘莘学子受惠。

拿督斯里 黄赐兴



1951年，拿督斯里黄赐兴出生于马来西亚槟城，祖籍广东普宁西社西湖村。1958年，他入读韩江小学，并于1963年毕业。1968年至1969年，拿督斯里黄赐兴在韩江中学完成两年的高中二及高中三课程。中学毕业后父亲逝世，自此他遵从母训，以“好别人才好自己”这句话待人处事。一家之主离开后，他就承担起家庭责任，投身玩具行业，凭着魄力和毅力带领弟弟们创办远利兄弟有限公司，经营进出口玩具及童车生意。之后，拿督斯里黄赐兴也以母亲之名开设陈淑妹有限公司，进军房地产领域。2007年，他荣获槟州元首赐封DSPN拿督勋衔，2014年荣膺DGPN拿督斯里勋衔。2009年荣获中国杂志主办的“中华杰出商业领袖突出贡献奖”。2011年，他以60岁高龄报读清华海外总裁班课程，以毕业论文——“战后归来再读书”得到了应届“卓越论文奖”。2012年，他出任槟城韩江华文学校董事会董事长，管理韩江小学、韩江中学及韩江传媒大学学院。3间学校的就读人数逾4千人。对他而言，韩江学校为4千多名父母承担了教育及栽培孩子的工作。他认为教育是民族事业，必须大力推动，致力保存华人传统的教育事业。另外，他也曾在2005年至2008年期间担任槟榔屿潮州会馆主席。任期间，完成多项兴革与贡献，包括促成《槟榔屿潮人史纲》的出版、争取3千平方尺拨地建造公会公墓、修复韩江家庙，并因此在2006年荣领联合国教科文组织亚太区文化遗产保护奖。2016年代表槟榔屿潮州会馆出任马潮联合会常委并被推选为总会长的他，也致力推广马潮联合会的会务及相关事业，是大马华族及潮州文化及教育的中坚引领者。除此之外，他也曾在德教会紫云阁担任要职，1998年至2009年出任总务一职，2010年至2013年继而出任署理阁长及2014年至2017年担任紫云阁阁长。多年来，拿督斯里黄赐兴活跃于各大慈善及社会服务领域的社团组织，为公益及教育事业服务。

仰不愧于心 俯不忤于人 做人要光明磊落，
问心无愧 处事坦荡荡。

（采访者：林逸筠；受访对象：拿督斯里黄赐兴）

1. 林：刚刚得知自己须接任韩江华文学学校董事长一职，请问您的心情如何？

黄：当初得知自己是董事长一职的接班人时，我就知道这意味着爱心及责任的开始。这个职位承载着社会的重担，时时刻刻提醒着我是韩江华文学学校董事会的代表，须竭尽所能地贡献华文教育。刚接任时，有幸得到时任董事长丹斯里拿督斯里陈国平局绅的辅助及关怀，让我更顺利地发展华文教育。我还记得母亲曾说过：“待人处事要秉持不过界、做人不要做‘鬼头’、让人高兴了自己才会高兴”。母亲的教诲，深深地影响了我，让我在待人处事上秉持着光明磊落的态度。一直以来，我都坚持着这些宗旨，面对一切世态，克服种种难关。

2. 林：请问您怎样看待民办教育？

黄：民办教育，顾名思义，是源自于民间的教育。创办民办教育非常艰难，特别是我们需得到社会人士的支持和认同。同时，我们也需要热心华文教育的人士投身其中，以不要求回馈的精神，朝向共同的目标，秉持怀抱及回馈社会的理念，为社会培养人才。1978年，韩中率先开办新闻专修班。但因某些原因，1988年被迫停办。1998年，新届董事会重新开办韩中新闻班，并以韩江新闻传播学院重新出发。1998年中，董事会决定申办韩江学院。1999年，韩江学院正式获批成立。如今，韩江完善了小学、中学及大学学院的教育体系，在马来西亚教育史上首开先河，写下独一无二及崭新的历史，使韩江学校成为教育领域的表率。这是所有韩江人，甚至是华社的光荣。民办教育的兴起，让教育更富多元化，为莘莘学子提供更多的升学管道。

3. 林: 请问您是坚持着怎样的理念在办教育?

黄: 我一直秉持着“正信正道”的理念, 不管是做人还是办教育。这四字箴言是我在 1998 年加入德教会后所领悟到的一个真理, 也教导了我在待人处事上必须通过正确的方法和途径, 达到目标。我常常说, 教育是最高的慈善, 可以度(测量)人。它使我们有能力去探究一个人, 与其进行交流。在办教育的这条道路上, 公信力是驱使成功的其中一个因素。我们必须让社会人士信任我们, 相信我们可以为社会培育英才。当然, 董事会和热心人士也一直抱着“无求”的态度, 对教育无私地付出, 不求任何的回报和酬劳。在接受教育的同时, 我们也要懂得分享, 让更多的人接受知识。记得曾经有人跟我分享过两个理论——“筷子论”和“阴阳理”。“筷子论”讲述的道理是一根筷子很难吃着食物, 但只要把两根筷子拼在一起, 就能夹起食物。在接受知识时, 我们要学会与同伴分享, 因为只要我们懂得分享, 做起事情来才能事半功倍。而“阴阳理”讲述的道理是相互调和, 各界人士需要通力合作, 拥有共同的理念, 致力办好教育, 让莘莘学子受惠。

4. 林: 适逢韩江 100 周年庆, 请问您有什么话想对韩江说?

黄: 韩江能走到今时今日, 实属不易。多少年的风风雨雨塑造了今日的韩江学校, 相信大家都有目共睹。创办学校是一份公共的事业。韩江学校一直秉持着“源自社会, 回馈社会”的办学理念, 教导莘莘学子饮水思源的道理。发展素质教育, 为国家培育英才, 我们责无旁贷。教育是民族事业, 所以必须大力推动中华文化的发展, 让下一代延续中华文化的优良美德。

目前, 韩江传媒大学学院和中国南京大学、北大和厦门大学皆有签署合作备忘录, 提供莘莘学子更有保障的升学之路。除此之外, 韩江也提供助学金、贷学金和奖学金, 助清寒子弟完成学业。待这些受惠生学成归来后, 以行动回馈社会及华文教育, 继续振兴马来西亚华教的发展。虽说庆贺 100 周年, 但我觉得韩江学校的教育之路还很长, 希望韩江莫忘初衷, 保持先贤对教育的热忱, 继续坚持“十年树木、百年树人”的理念, 为国家培养栋梁之才。

5. 林: 请问您对韩江的展望是什么?

黄: 我希望能把 100 年前潮州先贤所创办的韩江学校发扬光大。在董事会的努力之下, 韩江已经拥有了完整的教育体系, 即韩江小学、韩江中学及韩江传媒大学学院。韩江传媒大学学院刚于一年多前升格成为大学学院, 所以许多教学设备尚有待提升。目前, 董事会也在积极地发展学校的设施, 确保学生在完善的环境下完成大专教育。未来, 我衷心希望韩江传媒大学学院逐步发展成为综合型、学术与实用并重的大学学院。同时, 董事会也将致力把韩江传媒大学学院发展成为国际区域性的教育中心, 为国及为州争取外汇。再者, 我希望韩江传媒大学学院能跟上媒体业的发展趋势, 扩展媒体科系, 培育更多符合业界需求的人才。不久的将来, 我也希望韩江传媒大学学院能升格成为大学, 为国家培育更多的大学生, 为社会带来发展。

拿督 陈显裕 律师



2002 年, 拿督陈显裕律师受邀加入韩江华文学学校董事会。目前, 拿督陈显裕律师担任韩江华文学学校董事会总务一职。

(采访者: 林逸筠; 受访者: 拿督陈显裕律师)

1. 林: 可否请您谈谈您和韩江的缘分?

陈: 我是在 2002 年受邀加入韩江华文学学校董事会。当年韩江学院还在发展萌芽之初, 而韩江中学则处于转型当中, 所以这两间学府须要更多董事的付出。至于韩小, 由于是政府半津贴学校, 董事会所要承担的责任, 相对而言就比较轻松。在我的记忆中, 韩江从 80 到 90 年代所面对的各项问题都是深具挑战的。幸好有一批不求功名, 一心只想如何为韩江作出贡献的董事与校友, 他们默默耕耘, 让韩江三校安稳地渡过各项挑战。

2. 林: 可否请您谈谈近年来韩江华文学校的情况?

陈: 今年刚好是韩小创校 100 年。韩江作为一个教育学府, 起源于韩小, 因此, 董事会认为 100 年是一个里程碑, 除了庆祝与纪念先贤创办韩江的精神之外, 同样重要的是如何让这样的一个韩江精神继续地发扬光大。

虽然韩小是政府半津贴学校, 在很多方面受到政府政策的规范。然而董事会同仁还是肩负责任, 时时刻刻关注学校的发展, 特别是外在环境, 包括我国华人人口出生率逐年减少, 教育改革等等。同时, 韩小作为华小的一份子, 处于华文教育的最前线, 因此其发展更是处于战战兢兢, 不容有失的地步。任何政府教育政策的变更, 董事会都须密切关注, 确保华小不变质, 华教堡垒坚实。

至于韩江中学, 今年已是 69 年。当年韩江董事会拒绝接受政府的改制, 决定保持学校的独立自主地位。环顾整个槟州, 也只有韩江中学没有另外设立“国民型中学”, 这可以说是当年的一个创举, 让韩江中学在我国华文教育史上处于特殊的位置。在缅怀过去的历史之际, 我们这一代人更须要审时度势, 以推进学校的发展和改革。有一点是非常重要而往往受到忽视的是——办教育, 无论是在什么层次, 最重要的是, 学校所办的教育必须是家长与学生所需要, 是可以被家长与学生所接受的。简单的说, 必须是市场导向。

放眼政府的国民学校, 鉴于政府学校里的学生融合问题, 也往往因为宗教与文化因素而格格不入, 因此很多家长都宁愿选择把孩子送到独中受教育, 所以这十多年来, 我们更强烈的感受到华文独中的热潮。

然而, 全国各地的华文独中要怎样维持这股热潮, 让独中的教育成为首选? 这些都是独中的董事会、校友及老师们必须集思广益的。

今天全国各地华文独立中学所面对的最大挑战应该是来自国际学校的竞争。这十多年来, 教育部开放国际学校, 全国各地城市的国际学校林立, 今已超过 120 间。他们提供具国际特质的课程, 兼具包容性, 让很多家长趋之若鹜。

谈到韩江, 就必须讲到韩江传媒大学学院, 因为这是韩江不可分割的一个组成部分。

在 90 年代, 政府为了打造我国成为区域教育中心, 实行教育开放。国会通过私立大专法令, 允许设立私立大专院校。华社利用这个契机, 成立了三所华社民办的私立大专院校, 分别是位于中马的新纪元学院, 南马的南方学院与北马的韩江学院。

回想 70 和 80 年代, 新经济政策的推行衍生了大学种族固打招生制, 很多华裔子弟被拒于大学门外, 拉曼学院也随之成立。诚然, 过去的几十年, 整个华人社会殷切盼祷并积极争取更多的大学学额。随着政府高等教育政策的愈加开放, 短短数十年间, 国内的大专院校俨然异军突起, 特别是商业模式运作的私立大专院校, 彼此之间更是竞争激烈。

韩江传媒大学学院是一所道地地地的民办且非盈利的高等院校。我可以这么说, 韩江传媒大学学院目前面临各种严峻的挑战, 仿佛夹缝求生。韩大的办校方针, 必须具有自己的特色, 才能够在激烈的竞争中站稳一席之地。

教育是百年树人的大计，应代代相传，
让更广大的学子受惠。

3. 林: 请问您对韩江的展望是什么?

陈: 华文教育在大马已然两百年，风风雨雨，实属不易。第一所华校五福书院是在 1819 年在檳城设立，因此，檳城是华教的发源地。韩江学校，涵盖三间学府，成为一个独特的教育体系，从小学、中学到大学，是我国教育发展的一个奇葩，在马来西亚教育史上也独一无二。据《亚洲周刊》在 26/2/2017 的专题报道，关于马来西亚建国 60 周年，其中突出 740 万华人扮演关键角色，也写到马华文学与马华教育的关系。一谈到马华教育，很自然的要提到韩江。因此，作为韩江人，无论是董事、校友、老师、家长或同学，大家应该爱护及珍惜韩江学校。春风化雨，韩江人的韩江情怀应该是家和万事兴的温情。

4. 林: 适逢 100 周年庆，请问您有什么话想对韩江说?

陈: 我们时常说教育是百年树人的大计。的确，100 年了，这百年树人的大计还须要继续，代代相传。祝愿韩江迎来下一个更辉煌的百年。对于还在求学的韩江人，大家应该紧记现今教育不仅限于学校与家庭教育，同事、同僚之间都应互相学习及影响，接受本科以外的知识、技能与资讯，让自己成为一个全方位发展的人。

访问篇

韩江小学



李凤珠

(采访者：林逸筠；
受访者：李凤珠校长)

1. 林：请问您怎么看待教育？

李：教育很重要。古人有云：“活到老，学到老”，每个人呱呱坠地开始，就已经在学习。父母亲在我们婴儿时期就已经在教育我们，而学校是一个接受正统教育的地方，所扮演的主要角色是引导学生全面地成长，如何成为一个有品德和有知识的人，为社会作出贡献。小学教育在一个人的成长过程中扮演了很重要的角色，它是启蒙教育。当孩子进入小学就读时，他们犹如一张白纸，需要接受过正规训练的老师来教导及帮助他们，塑造他们的品格、行为及道德价值观，让他们日后成为一位对社会有用的人。



1981年，李凤珠校长毕业于菩提小学。毕业后，她进入菩提中学修读高中。完成高中的课程后，李凤珠校长到Saint Xavier修读两年STPM。1992至1994年，她到双溪大年的苏丹阿都哈林师训学院 (Sungai Petani Maktab Pengurusan Sultan Abdul Halim) 修读师训课程。自师训学院毕业后，李凤珠校长先后任教于吉打西岭小学、浮罗山背新民小学及育华小学。除了教学经验，李凤珠校长在处理行政事务方面也具有丰富的经验。2005年，她被育华小学的校长委任为学生事务行政人员。2009至2010年，李凤珠校长转职商务小学，处理学校的行政事务。2011至2012年，她被委派到浮罗山背圣心小学，任职行政事务人员。2013至2015年，她也在时中分校处理行政事务。2015年，李校长报读了校长的课程。同年12月，她升任为峇都丁宜培才小学的校长。2017年7月，李凤珠校长接获教育部的信函，调任至韩江小学出任校长一职，直至今日。李校长也曾多次获得由教育部所颁发的“杰出服务奖”(Anugerah Perkhidmatan Cemerlang) 的殊荣。



多做多得，
少做多失。

2. 林：请问您与韩江的缘分是如何开始的？

李：我与韩江的缘分始于 2017 年 7 月 28 日。记得这一天，我去了教育局，领取调职的信函。自此，我也正式接掌韩江小学，直至今日。

3. 林：请问您可否谈谈韩小在近几年的成就？

李：说到成就，不得不提我们的前任校长 – 陈华华。2013 年，在她的领导之下，韩小获得由马来西亚教育部所颁发的“全国卓越表现学校奖”(Sekolah Berprestasi Tinggi)。获得此殊荣并不容易，我们需要在成绩及课外活动方面保有卓越的表现。在我正式接棒之后，学校的表现也一如既往，节节上升，这都有赖于陈华华校长的努力。2017 年，韩小的 UPSR 成绩达到了 93 巴仙的及格率，有 8 位学生考获全 A (8A) 的记录。2018 年，更有 13 位学生考获全 A。

还记得 2017 年，韩小遭遇了两次的大水灾，毁坏了很多校内的设施，包括电脑、学生座椅及老师办公室等等。水灾之后，我与董事部商讨，决定提升校内的设施。我们把教师办公室及行政办公室等搬迁至一楼，以避免损坏重要的文件。学生的座椅也在董事部、家教协会及热心人士的合资下，重新添置了 550 张新的座椅，让孩子可以在更舒适的环境下学习。而在教学方面，我也鼓励老师使用电子产品教学，让孩子接受教育的同时，也能跟上科技时代的步伐。

除此之外，我认为学生不仅是要接受正规教育，而在才艺方面，也必须栽培。为此，我就开办了一些才艺班，鼓励孩子除了寻求知识以外，同时也可向各方面的才艺发展。我比较强调舞蹈班、武术班、尤克里里班等这些可以让孩子发挥才艺的平台，让他们可以展现自身才华。近这一两年，才艺班的孩子也颇有成就。去年，韩小的两支舞蹈队伍，参加了“全槟舞蹈观摩赛”，夺得了金奖。最值得骄傲的是今年，我们有两位学生在“学霸争霸赛”中荣获冠军。这个比赛是全国性的，是由校长职工会和八度空间电视台联办的一个斗志斗勇的竞赛。这个比赛是我们韩小在今年内获得最大的一个殊荣。

4. 林: 请问韩小的办学理念是什么?

李: 韩小的办学理念是我们用优质的教育来灌输孩子正确的道德观。只要孩子被灌输正确的道德观, 往后他们的言行举止更能行得正和站得正。就如我们的校训所提到的——“勤朴公勇”, 我们希望孩子日后能够成为一个勤劳、简朴、做事公正和勇往直前的人, 为社会贡献一份力量。一直以来, 韩小也秉持着与国际小学接轨的理念, 进行学术及课外活动的交流。我们与邻国及外国的小学一向都保持紧密的联系, 比如新加坡的中正小学和 Kranji 小学, 他们曾组团拜访我们韩小, 与我们进行文化交流。其中 Kranji 小学更把武术队带到我们学校, 与我们的武术团进行表演切磋。除了表演之外, 两校还进行了手球和田径友谊赛, 孩子们也相处得非常融洽。今年 3 月, 公尚小学也参访我们学校。其实从去年开始, 我们也曾接获日本及韩国一些小学的网络视讯, 让我们的孩子通过视讯, 与其他国家的同学进行交流。我们更获得了韩国釜山的一所小学更邀请我们到访他们的学校, 与他们的学生进行面对面的交流。因此, 在 2018 年, 我和两位老师带领了 12 位 4、5 年级的学生到该小学去进行了一个星期的交流, 让我们的学生体验不同的文化和上课情况。今年 1 月, 我们也接获韩国一所小学 20 位学生的到访, 而他们也在韩小停留了 1 个星期。刚过的 6 月假期, 我们再次接获韩国一所小学的邀请, 与他们一起前往首尔, 进行面对面的交流。这一连串的交流活动, 让我看到了孩子们的成长。由一个生活在父母羽翼之下到独自跟随老师及同学去到一个陌生的环境学习, 这是一件让我觉得很骄傲的事情。

5. 林: 请问您对韩小有什么展望?

李: 我真心希望韩小能在我的领导之下越变越好, 为社会培育更多的英才。同时, 我也冀望在不久的将来, 将韩小的上下午班制改为上午班制, 让 1 至 6 年级的孩子能在上午班后, 利用下午的时间, 留在学校学习各类才艺。相信这项改革能平衡孩子的学习及才艺课程。再者, 科技已成为生活中不可或缺的一部分, 许多学校也采用科技化教学设备, 让孩子有更多的机会接触电子产品。因此, 我认为孩子必须从小就开始接触科技, 以为日后的升学作好充分的准备。长远来说, 当他们进入职场之后, 更能轻而易举地跟上科技时代的步伐。

6. 林: 适逢 100 周年庆, 请问您有什么话想对韩江说?

李: 我想对 100 岁的韩江说: “生日快乐”, 谢谢您在这一百年来为社会培育了许多的人才。韩江学校在董事部的带领之下, 已成功迈进了 100 年, 相信在各界人士的努力之下, 我们韩江能越行越远。未来, 希望我们能与韩江一起携手庆贺千禧年, 为韩江的历史揭开一个新的篇章。韩江, 百年树人, 万古长存, 这句话的意义影响深远, 希望我们一起努力, 将韩江学校的教育精神发扬光大。

拿汀 黄伟珊



1960 年，拿汀黄伟珊毕业于韩江小学。同年，她进入了韩江中学，展开高中生涯。1966 年，拿汀黄伟珊从韩江中学毕业。中小学毕业后，她积极参与社团活动及秉持着回馈华社的精神，热心华文教育回馈母校的栽培。现在，她兼任潮州会馆妇女组主席及德教会妇女组副主席，极力关注及响应华教的发展。

（采访者：黄莉芳；受访者：拿汀黄伟珊）

1. 黄：请问当初您是在一个什么样的情况下到韩江小学来就读？

黄：韩江是潮州人所创办的学校，而我本身是潮州人，当时说起求学，潮州人的第一个选择就是要进入韩江。以前像我这个时代的人，想要去上学是非常困难的。因为都是从中国南来的，所以家境比较贫穷。而且传统的家庭观念是女孩子不需要受很高的教育，反正以后结婚之后就只需要会煮饭、缝衣服、做家务就可以了。以前有个福建人办的学校就在我住的那个地区——打石街那一带，然后就有很多女孩子在那边读夜校，后来那间学校就成了现在的槟华学校。那时候，我还很年幼，大概 3、4 岁左右，妈妈就说：“以后你就读两年夜校就好了。”但是我一直都很希望可以去学校念书，可能是因为受到我哥哥的影响，我们之间的感情很浓厚，他也只比我大 3 岁。当我哥哥去上学的时候，我就喜欢跟着他一起去上课。渐渐地在我努力争取的情况下，妈妈才容许我去上课和学习。就这样，我就来到了韩江小学求学。

2. 黄: 在韩江小学求学这段期间, 请问您有没有一些与同学们特别珍贵的回忆或有趣的事情?

黄: 当时我家人给的零用钱大概是 1 毛钱, 如果有课外活动, 他们就会多给 1 毛钱。1 毛钱是用来乘搭巴士, 另 1 毛钱是给我买吃的。我记得有一次我和同学为了要省钱, 就选择步行到林成成巴士站, 因为要从码头搭巴士的话, 需花费 1 毛钱。我们为了省钱, 就成群结队的走到巴士站。我还记得学校里有一棵大树, 每天早上, 我们都会到那棵树下, 手拉着手, 围成一个圆圈, 尽情地唱歌和跳舞。下课的时候, 我们就会结伴到操场, 玩着一些童年的小游戏。

3. 黄: 请问学校当中有没有一些老师让您留下特别深刻的印象或改变您看待事情的观念?

黄: 有好几个老师都让我印象深刻, 至今都还记得我们之间的一些趣事。其中一个就是音乐老师。我记得以前我好喜欢唱歌, 所以每天都很期待可以上音乐课。可是那位音乐老师就只教我们认音符, 却没有教我们如何唱歌。另外一位老师就是我们学校的训导老师。以前我们都称他为“mata”老师(警察老师), 因为他的样子很严肃, 手上总拿着一根藤条, 再加上他不懂中文、只讲英文, 而我们的英文也不太流利, 所以大家一看到他都选择绕道而行, 更别说是请安了。有一天, 我就走到他的面前, 说: Good morning, sir! 他就很奇怪的看着我, 之后我就看到他脸上带着笑容, 当时我的很意外, 原来严肃的他也会对我微笑。我想他应该是很高兴我去跟他打招呼吧!

4. 黄: 请问您觉得目前的韩小与您当初入学时的韩小有什么不同之处?

黄: 我觉得现在韩小的学生很幸福, 有很多完善的设施, 不像我们以前那样什么都没有。现在的钟声都是电动模式的, 以前我们上下课的钟声就是要靠一位工人拿起一块吊着的铁条敲钟。当时的我很好奇钟声到底从哪里来, 后来发现就是这位负责敲钟的工人, 每天准时到钟楼报道。当时我的课室刚好靠近天井, 可以就近观看敲钟的情景, 所以每当接近上下课的时间时, 我就很自然地窗口望出去, “观赏”这幅景象。

5. 黄: 在小学毕业后, 请问是什么原因让您回到韩江中学求学?

黄: 其实以高小考试的成绩, 我是可以被政府学校录取的。但就是这么巧, 我小学毕业的那一年刚好是韩江中学开始招生。那时, 韩江中学的学费是 5 块钱, 而我的家境也不是太富有; 相较之下, 政府学校的学费较为便宜。当时, 其实我已被柑子园修道院录取了。但是我却坚持想要回到韩江中学就读, 那时其实也没有想太多, 就一心想要支持潮州人所办的学校。我还记得当时我为了能够回到韩江求学, 不惜哭着祈求父亲, 让他允许我报读韩江, 最后父亲只好妥协了。



我很感恩自己是韩江的一份子，也有幸参与学校的变迁和发展，我想这是我一生中美好的事情。

6. 黄：虽然您已毕业了许久，但拿汀对韩江三校的活动依然非常地热衷，请问是什么理由让您还一直关注学校的活动？

黄：以前我每次载孩子去上课之后，每当学校有什么运动会或是其他的活动时，我都会默默地在一旁观看。看着年轻人的生活，有时我会觉得自己也变得好年轻。以前，我的丈夫（已故拿督徐雄豪）年轻的时候，因为要忙着奋斗事业，常常没办法参与韩江学校的活动。我也习惯性地在家之后，跟他分享我在学校看到的一切。当时，我和我的先生都有在关注学校的一些发展，尤其是筹募建校基金等一些有关扩展校舍的活动。我们也都理解一些渴望教育，但因经济条件不允许，而无法获得接受教育机会的学生。所以当我们事业有成时，心里想着的是如何以自身能力来回馈母校，让更多的人受惠。

7. 黄：请问您觉得韩江最让您值得骄傲的地方是什么？

黄：我觉得能够进入韩江求学就是我感到最骄傲的地方。虽然我是小学和中学的毕业生，但我也心系韩江学院。因为觉得我们本是一家，所以我听到韩江学院成功升格为大学学院的时候，感觉就像是我自己升格一样，心里激动不已。

8. 黄：适逢韩江 100 周年庆，请问您有什么话想对你的母校 / 学弟妹说？

黄：我想对我的母校说：是您让我有一个美好的求学生涯；是您让我接触了新的人事物，韩江，谢谢您！

我想对我的学弟妹说：学校拥有完善的设备、一群亲切且热心教育的老师，能够进入到韩江求学，是你们的福气。你们应当好好珍惜，享受美好的求学生涯。

陈 华 华



1999年4月1日,陈华华校长从双溪里蒙时中分校调升韩江小学,出任第18任校长。她情牵韩小16年,将韩小从一所普通学校引领至名闻遐迩的高表现学校。2001年,陈华华校长获得教育部颁赠“卓越服务奖”,是全槟唯一“薪金三级跳”的华校校长。2011至2015年,在教育部新奖掖制度下,她连续5年获选为“全国卓越校长”。2013年5月,陈华华校长荣获“全槟小学模范校长奖”。同年9月,她更领航韩江小学荣获教育部颁赠的“全国高表现学校”奖。2015年2月,陈校长领导韩江小学荣获教育部颁赠的“全国模范示范学校”奖。同年4月,她也荣获了“全国公务员卓越服务奖”。隔年1月2日,陈华华校长正式卸任。退休后,她积极参与中国国务院侨务办公室主办华夏行及华文研习班,游学江苏上海,山东省,新疆乌鲁木齐,宁夏银川,广西贵州,辽宁大连及陕西西安等地,荣获中国国务院侨务办公室及中国海外交流会颁发的“2017年中国海外华文教师终身成就奖”。目前,她是槟城华校教师会理事、槟城日间师训毕业教师会福利股副主任、槟城华杏退休校长教师协会福利组副主任及檳城南安会馆妇女组中文书。

各界人士的团结及支持造就了
今日的韩江,希望韩江在教育莘
莘学子的道路上越行越远。

(采访者:黄莉芳;受访者:陈华华校长)

1. 黄:在还未加入韩江的大家庭前,请问您是如何看待当时的韩江?

陈:遥想 99 年前,潮籍先贤苦心经营创办韩江学校的不朽精神,令人钦佩。韩江小学自 1962 年从潮州会馆迁校至目前林连登路的校址后,在董事、家协与校友逐步推行改善下,90 年代已经是软硬体设备趋于齐全,又配合一片幽静的校园,韩江小学给莘莘学子提供了一个优美的读书环境。

2. 黄:在您掌校的这段期间,请问您有提倡、建议并推行了几项改革与发展计划?可以大概讲解一下为何会有这些概念吗?

陈:我初来上任的 1999 年,韩小的小六评估 UPSR 全科及格仅有 55 巴仙。经过一番检讨、行政小组制订正确的教学方针、悉心安排进度计划(课前课后辅导,周末辅导)、副校长和老师们的同心协力之下,韩小终于 2001 年取得标青的成绩,在全国“八大杰出”学校中排名第 3。

自 2004 年开始,热心家长庄友文全年在周会上义务教导《弟子规》及长期赠送教育光碟和书本予家长及师生,开创了家长与学校良性互动的先河,树立一个关心教育的楷模。

韩江小学于 2004 年被马来西亚文化、艺术及文物部推荐为“文化幼苗”(Tunas Budaya)的华文小学,获赠价值逾 2 万令吉的各民族舞蹈服装。我们也是槟州唯一获赠民族舞蹈服装的小学。同年,我们也主办了“韩小行”,筹获逾 8 万令吉建设基金,为学校礼堂做一些结构性的改善,并重新油漆校舍。鉴于学生在雨天里上下课的不便,家协盖了一条长廊来缓和雨天所造成的交通阻塞。学校内的厕所及教学设备也得以改善。

2007 年,为了纪念韩小创校 88 周年,董事会成功为韩小筹募 30 万令吉发展基金,以提升学校硬体设备。其中包括重铺礼堂地面、改善音响和装置冷风机等。家协也出资逾 12 万令吉参与学校的维修和改善,如重建旧校舍的男女厕所,为新旧校舍油上新漆等。



历年来，家长经常要求校方正视书包超重的问题，尤其是上楼梯对低年级学生的负荷。2009 年，董事会出资建造了斜坡走道，取得满意的效果；美化礼堂的天花板，更进一步地展示对学校的关怀。

学校取得卓越的表现，除了董事长丹斯里拿督斯里陈国平局绅的英明领导和董事会的关怀，老师与家长建立了良好的合作关系也是关键的因素。“Han Chiang Boleh”的理念；韩江的口号：“韩江，韩江，我爱韩江，勤朴公勇，Yeah！”积极融入师生的思维。

2005 年，韩小无论在学术或课外活动方面皆有卓越的表现。为此，教育局特别指定当年全部 157 名毕业生直升恒毅中学。该校校长是韩小校友，对韩小的全方位教育颇有认同。此后，报名就读韩小的学童每年都超额。

来到 2010 年，韩小若要更上一层楼，必须设定（SBT – Sekolah Berprestasi Tinggi）为共同目标。教育部以学校的教育方针、组织、课程以及学生表现为关键指标，确定校长的领导能力，同时给学校进行评估和排名。为了更美好的前景，我偕同全体同事，遵循“勤朴公勇”的校训，责无旁贷地奋力前进，以期不辜负大家寄予韩江的厚望。

2013 年走向现代化精明电脑器材教学 smartboard，凭着“韩江是我家”这份无怨无悔的精神，辛勤耕耘韩江这一片学习园地，实现我们高表现学校的理想，我把荣耀归功于全体董家教友及师生的努力。

学校的特点不在于雄伟宏观的建筑，乃是我们处在一所设备齐全的学校，满腔热情和尽职尽责的老师，勇于承担高表现学校及模范示范学校的光荣使命，继续奋斗及捍卫韩江作为培育国家栋梁的大使命。

3. 黄：在服务的这段期间，请问您是否与老师或学生有很难忘的回忆？

陈：连续几年带领上百个学生到升旗山的别墅宿夜，让他们在大自然怀抱中寻找欢乐。每年组织毕业班旅行，我们的脚印遍布各个西马名胜地和毗邻的新加坡，泰国，也飞越太平洋到东马的古晋，远赴台湾，韩国，印尼棉兰进行教育交流。一日游，促进亲子关系，也达到了松弛身心的目标。2011 年由教育部主催，ntv7 主办的全国华语及时事问答比赛《无敌状元》勇夺北马第一，全国第三名。2012 年荣获的殿军及 2015 年问鼎的冠军宝座，确实振奋全体韩江人。

4. 黄: 请问是什么理由让您选择在韩江小学服务?

陈: 其实我在韩江小学服务了16年。这16年来,我深切地感到荣幸,能够在这块宝地上乐以忘忧地跟韩小的学生风雨同舟。董家教的携手合作,按部就班改善和提升学校软硬件设备下,韩江的小六政府评审 UPSR 成绩每年创新猷,课外活动表现杰出,在道德培养的努力,也获得众多家长的一致认同。韩江有一支稳重如山的团队在支撑着、家长和社会人士的认同与支持,更是我们前进的动力。韩江就是我的第二个家,我很荣幸加入这个大家庭,与其他成员一起维系家里的一切。

5. 黄: 作为韩江小学的校长,请问您觉得韩江小学最让您值得骄傲的地方/事情是什么?

陈: 韩江有一支稳重如山的团队,无论是董事、家长、校友或学生,他们都精诚团结在韩江的旗帜下。“一方有难,八方支援”,正是因为这种精神,成就了今日的韩江。我相信在以后的日子里,若韩江有难,各方人士必会倾尽全力,伸出援手,让韩江继续它神圣的使命,在教育莘莘学子的道路上扬帆而行。

黄长和

(采访者：郭碧融；受访者：黄长和)

1. 郭：请问您为什么选择在韩江小学求学？

黄：我父亲在林连登路门牌 26 号经营林连登路唯一的杂货店。这间屋子是韩江的产业。当年，父亲向韩江租借，用作店屋和住宿。韩江小学恰恰就在我们家的斜对面，距离很近，只需几分钟的路程。当时，父母亲坚持要我接受华文教育，因考虑到距离的问题，所以韩小自然而然被列入了选择。我的两个哥哥都在韩小就读，也因为方便照应，我也进入了韩江小学。

韩小是我和 4 个孩子（2 男 2 女）的母校。1971 年，我在韩小开始启蒙教育，于 1976 年毕业。离开母校 25 年后，我于 2001 年将我的长子送入韩小就读您 1 年级，并于 2007 年毕业。2007、2008 及 2010 年，我再分别把另外 3 个孩子送入韩小就读，并先后于 2013、2014 和 2017 年毕业。



1976 年，黄长和毕业于韩江华文小学。小学毕业后，他前往槟城锺灵国民型中学就读，并于 1982 年毕业。完成高中学业后，黄长和曾到世界 4 大会计公司中的其中一家——安永会计师事务所 (Ernst & Young) 任职。2003 年，他曾担任韩江小学家协查账。2004 至 2007 年，黄长和于韩江小学担任家协理事。2008 至 2012 年，他担任家协总务。2013 至 2017 年，他也在家协分别担任副主席及主席。2012 至 2015 年，黄长和出任槟州华人大会议堂副财政。在 2016 至 2018 年，他也出任槟州华人大会议堂财政。目前，黄长和在金锋包装有限公司任职集团财务总监，同时也是槟城跑马园居民协会主席。

2. 郭: 请问您在韩江小学最珍贵 / 值得纪念事情是什么?

黄: 从2年级开始到6年级, 我就读A班(当时称为红班, 是成绩最好的一班)。班上有49名学生。每年, 我的同学几乎都来自同一群人, 所以大家对彼此的认识都很深, 感情都很好。几十年后的今天, 我们相遇时还是感觉那么的亲切。虽然以前在一起玩乐读书的时刻已经不能记得很清楚, 但是就是有一种情怀牵住彼此。青梅竹马的友谊, 就是那么的珍贵和经得起时间的考验。总是觉得, 到现在为止, 我最珍惜的友谊, 就是小时候建立的友谊。那是最纯洁、最完美, 不是因为利益关系而维持的友谊。

我们的班长林刘有道是当时韩江董事长——刘惠城的孙儿。此外, 我们班的一位同学——方国华, 是当时韩小校长方友哲的侄儿。

我4、5年级时的班主任是吴淑莉老师。她是我们全班同学最敬畏, 对我们有深远影响的一位老师。她除了教华文, 对于同学们的品性道德要求都很严格和很高。她大大提升我们这一班的华文程度, 并把我們塑造成为今日尊师重道、敬老爱幼、守规矩的韩小校友。

有一次的学校假期, 新加坡小学乒乓国家队到访, 学校临时召集乒乓校队成员和他们打友谊赛。我是其中一位候补队员。我校和他们比赛简直是拿鸡蛋撞石头, 不堪一击, 被他们打到落花流水, 惨不忍睹。

最难忘的经历是每当休息节, 男同学们都会玩“吃肉”(福建话), 即拿网球来追赶和丢同学, 虽然被击中时会疼痛, 但大家一起追逐玩乐是多么的开心。

犹记得, 我在2或3年级的休息时间时玩跷跷板, 但不小心跌倒割伤了眼角, 差一点就弄瞎了眼睛, 流了很多血, 结果被紧急带往中央医院缝了几针。这是我毕生难忘的痛苦经历。

3或4年级的某天放学回家时, 才知道父亲的杂货店被人打抢, 而父亲也被抢匪开枪打伤。幸好枪弹没有射中重要部位, 没有造成生命危险。不过, 弹头的位置太靠近脊髓神经, 医生决定不取出弹头, 所以弹头一直留在父亲体内, 直到他离世也没有取出来。抢匪最终被警方逮捕, 成为第一个在马来西亚军火法令下被判死刑的罪犯。

3. 郭: 请问您觉得在韩小所学习到的知识有帮助到您的事业吗?

黄: 小学时所学到和体会到的群体生活、团结合作、遵守规矩、时时持有正面的心态、保持良好修行品格、懂得感恩等深切地影响了我本身的生活习惯, 对于事业的发展确有很大的辅助。

4. 郭: 适逢韩小 100 周年庆, 请问您有什么话想对您的母校 / 学弟妹说?

黄: 我希望母校继续成长和精进。虽然韩小目前已经是一所高表现学校, 但我更期待有朝一日, 韩小能够成为全国的最佳模范小学, 无论是在学术或课外活动, 能够培养出更多的杰出学生, 成为未来的国家领导人。

我也期待母校积极栽培和加强学生对数理科技资讯 (STEM) 的发展, 增进学生们对这方面的学习兴趣, 打好稳固的基础, 往后更容易融入世界的发展趋势, 以优势的状态站在前端领导和发展本身的事业。

希望在籍的师生, 珍惜前辈的努力和贡献, 要懂得感恩前人, 包括社会及校友的回馈, 提升自己, 尽心尽力及尽责地把自己的本分做得最好, 为自己及母校争光。今日你以韩江为荣, 他日韩江与你共荣。我们一起把母校推向更高更辉煌的未来。

我希望母校的董事会筹备和争取开办全日制学校, 让学生们在充裕的时间下更有效地学习, 老师们也可以更轻松地处理教书和私人时间的分配。



今日你以韩江为荣,
他日韩江与你共荣,
让我们共同努力,
把韩江推向更辉煌的未来。



5. 郭: 请问您怎样看待您求学时候的韩小? 与现在有何不同?

黄: 在陈华华校长掌校期间, 于 2013 年被教育局认证为高表现学校、2015 年荣获卓越模范学校奖后, 韩小已经成为槟州的其中一所名校, 学校的名气确实比以前高。

以前的韩小学生人数很多, 一班 4、50 位学生, 1 个年级有 6 班。整间学校应该是超过千多人。现在每班的学生人数只有 2、30 多人而已, 每个年级的班数又少, 整所学校近年来的学生人数都少于 1000 人。

学校目前的硬体和软体设备都比以前充足和先进, 不过可能因为学生人数没有逐年增加而停止扩充, 表面上给人的错觉是学校并没有迅速发展。学校的外观似乎几十年下来都改变不大。

现在家长和学校老师的交流比以往更加密切和频繁, 不过这也间接使老师们必须承担家长给予的压力。以前的家长把孩子在学校的事务交给老师全权处理, 现在的家长不轻易接受学校或老师的安排和决定, 时常都有听闻家长到学校兴师问罪, 但很多时候却以自己的利益为主, 忽略了教育原本的宗旨。

拿督 赖一龙

拿督赖一龙于1976年毕业于韩江小学后，分别到檳城钟灵中学及新加坡立化中学（River Valley High School）就读。中学毕业后，他成功获得亚细安奖学金，顺利进入新加坡大学修读电脑科学系学士学位。学成后，他曾在惠普（Hewlett-Packard）、英特尔（Intel）及英伟达（NVIDIA Corporation）于亚洲与美国的分公司内担任高级经理的职位。现在，拿督赖一龙是马来西亚商矽佳有限公司台湾分公司（SilTerra）副总裁；美国、台湾、新加坡及马来西亚数家互联网与科技公司活跃的天使投资人（Angel Investor）、导师及顾问；以及马来西亚物联网联盟（Malaysia IoT Consortium）的发起人。



（采访者：郭碧融；受访者：拿督赖一龙）

1. 郭：请问您当时为什么会选择到韩江小学求学？

赖：我的家住在亚依淡（Ayer Itam），比较靠近韩江小学，所以父母就将我送进韩小读书。在韩小求学的那一段时光，是我人生中一个非常重要的阶段，为我的语言能力、人际关系及行为品德等打下稳扎的基础，对我往后升学及毕业踏出社会工作有极大的帮助。



2. 郭: 请问您在韩江小学最珍贵 / 值得纪念的瞬间是什么?

赖: 小学是启发小孩兴趣的最重要阶段。记得在 5 年级的时候, 我加入了由华文老师丁丛庆带头组织的铜乐队, 负责吹奏笛子。我们是铜乐队的第一届学员。当时, 老师让我们有组织地进行排练, 并积极争取表演的机会。所以, 我们有了很多前往公开场合进行表演的机会。而我对音乐的兴趣也在那个时候开始萌芽。

韩小老师的素质很好, 非常用心教导学生, 着重于培养孩子的兴趣, 而不是以考试成绩作为学习的方向。考试成绩是智力的体现, 是衡量学生明白相关课程的其中一个标准。但在后来我发现, 尤其是在发展事业时, 智力只占一部分, 其他需要的能力包括待人处事的态度、思考、判断、用人、与人互动等, 这些都是考试没有办法测量的能力。反之, 那是人生的历练, 跟个人的价值观与个性有关。

小学时, 老师会教导 10 大信条, 包括要做对的事情、做有用的人、要有理想等。当时我对这些概念都很模糊, 但是后来长大慢慢厘清后, 就会去实现我的理想。它给我一些理念、概念, 并在潜意识中激发我。当我在思考未来的方向时, 这些信条都是可以参考的指标。我的同学现在都很出色, 这都归功于当时老师的教导。

3. 郭: 请问您觉得在韩江小学所学习到的知识有帮助到你的事业吗?

赖: 华校普遍上比较注重数学与科学, 再加上老师教得好, 让我很有学习的动力, 并对理科产生浓厚的兴趣。我的母亲看到英文的未来发展潜能, 于是在我 15 岁时将我送往新加坡念书, 而小学打下的英文基础使我可以很快掌握学校的课程。中学毕业后, 我就前往新加坡大学升学。这些求学的经历让我同时掌握中文与英文, 对我的事业帮助很大。

我在上大学时修读电脑工程系。毕业后, 我都在电脑科技的领域发展, 刚开始时是在惠普 (Hewlett-Packard) 工作, 7 年后加入英特尔 (Intel)。在英特尔工作 10 年后, 我前往英伟达 (NVIDIA Corporation) 工作 1 年, 并在 10 年前加入马来西亚商矽佳有限公司台湾分公司。

我曾经在马来西亚、新加坡、香港、美国、北京及台湾工作及生活。在中国及台湾工作时, 小学时期打下的中文基础对我有很大的帮助, 让我可以很快地融入当地的环境。

4. 郭: 适逢韩江 100 周年庆, 请问您有什么话想对您的母校 / 学弟妹说?

赖: 我要恭贺所有的老师及学生, 毕竟韩小能够屹立 100 年是一件不容易的事情。100 年, 这表示学校在资讯科技还未发展之前、第三次工业革命还未开始时就已经存在。希望学校继续发扬光大, 为马来西亚及全世界培育更多的人才。小学是一个人的启蒙时期, 通常小学生都会对老师说过的话深信不疑, 这些话也可能会奠定他未来的人生基础, 所以老师应的言行举止也很重要。

成绩固然重要, 但也不可忽略待人处事的态度。





赖一龙（前排右一）回母校时与同学们重温上课情景。

5. 郭: 请问您怎样看待您求学时候的韩小? 与现在有何不同?

赖: 我对学校的大草场有着深刻记忆, 因为那时凡是体育、周会及铜乐队排练都在那里进行, 草场是我们最喜欢的地方。几年前回校与同学聚会时看到依旧如昔的大草场, 所有的回忆随即涌上心头。那次聚会, 我们也邀请过往教导我们的老师出席, 但老师并无法记得每一名学生的脸孔和名字, 只记得当时班上最调皮的学生。

郭进荣

(采访者：郭碧融；受访者：郭进荣)

1. 郭：请问您为什么选择在韩江小学就读？

郭：其实说起来这也是一个巧合。当年，我妈妈的一个亲戚在机缘巧合之下，认识了韩江小学的校长。在与校长的交谈之中，我们也对韩江小学有了深入的了解。知道韩小是一所潮州先贤所创办的一所民办学校，志在提倡优质教育及为学生提供优良的学习环境。当时也确实还未决定应到哪一所小学就读，妈妈在几番斟酌之下，决定把我送入韩小求学。就这样，我在韩江小学度过了6年的小学生涯。



1973年，郭进荣毕业于韩江小学。毕业后，他投身建筑业，创立建筑工程公司 KCE ENTERPRISE。2001年，郭进荣跟日本友人合作设立马来西亚 Marvelous Frontier (MF) SDN BHD，主要极力发展环保工业。目前，他是檳城KCE ENTERPRISE 东主，同时兼任KCE BINA SDN BHD董事经理。在建筑领域内，郭进荣拥有卓越的商业信誉，深受客户的好评。

万丈高楼平地起只要把基础打牢，
日后定能获得更高的成就。

2. 郭: 请问您在韩江小学最珍贵 / 值得纪念的瞬间是什么?

郭: 小时候, 我们一家 5 口挤在乔治市一间面积不大的战前屋, 过着朴素且快乐的生活。那时, 因为年纪小, 妈妈不让我们自己出外玩耍, 以致我们的活动空间只是限于家中, 非常局促。当时的我, 其实还蛮向往外面的生活, 常常好奇地想去见识外面的世界。直到我获得可以到韩小求学的通知, 我的心里雀跃万分。第一天到韩小报道时, 我就深深爱上了这里的环境。韩小的老师都很亲切, 常常会鼓励我们好好学习、教导我们待人处事之道及挖掘我们的个人兴趣等。此外, 我也参与了许多课外活动, 比如田径及合唱团, 在每次的活动中, 我也认识了一群一起玩耍的好朋友。记得那个时候的我很喜欢呆在学校, 甚至觉得学校是我的第二个家, 每天放学后都想着明天要早点到学校去。记忆中, 有一位校工每个早上都会在篮球场打篮球, 而我也习惯性地清晨抵达学校后, 到篮球场去跟他切磋球技, 直到上课钟声响起才回到班上。

3. 郭: 请问您觉得在韩江小学所学习到的知识有帮助到您的事业吗?

郭: 我还记得自己最喜欢的科目是科学、音乐和绘画。每每上到这些课时, 我都会表现得非常积极。我觉得这这些科目比较生动, 很符合我喜欢创意的个性。每次上这 3 堂课时, 我都会不时举手发问, 而老师也会不厌其烦地指导我。那时候我们班上上课的氛围很轻松, 大家都抱着分享知识的心态, 完全都不存在比较成绩的问题。

完成小学的学业后, 我前往中华中学继续求学。记得当时自己最喜欢的科目是工艺课, 也学习到了许多工艺知识。中学毕业后, 我就在建筑公司任职书记, 同时报读建筑课程, 增广工艺方面的知识。工作 10 年后, 我就离开了该工作岗位, 自行创业, 希望学以致用, 在建筑领域中占有一席之地。其实建筑业的根本是科学和绘画, 如果能够掌握这两门科目, 工作起来也能事半功倍。我很庆幸在小学生涯爱上了科学和绘画, 以致当我步入社会时也不至于零知识。

4. 郭: 适逢韩江 100 周年庆, 请问您有什么话想对您的母校 / 学弟妹说?

郭: 我想对我们的学弟妹说: 学校的设备已经很完善, 希望你们把握求学的时光, 好好享受, 尽量学习自己感兴趣的東西, 多吸收知识, 丰富人生。我相信只要把基础打好, 往后升上中学和大学时, 就能轻松应付日益繁重的课程。

5. 郭: 请问您怎样看待您求学时候的韩小? 与现在有何不同?

郭: 以前在我的年代, 学校并没有礼堂和科学实验室; 图书馆的空间也比较狭小, 可收藏的书本有限。但随着时代的进步, 各界热心人士的善心之举, 学校在各个方面都已提升, 增建了礼堂和科学实验室、扩充了图书馆、硬体及软体设备也更上一层楼。

访问篇

韩江中学



江美俐

(采访者：林逸筠；
受访者：江美俐校长)



1983年，江美俐校长毕业于协和小学。隔年，她升上协和国民型中学就读。之后，她再进入槟城美以美男子中学完成为期两年的大学先修班课程。1991年毕业后，她进入马来西亚理科大学修读社会科学系。1996年，江校长成功取得学士学位。同年，她正式进入韩江中学执教，负责教导高中国文科及先修班会计学。1999年，江校长担任马来文科主任。2001年1月，她被提升为副教务主任。同年5月，她被提升为教务主任。江校长为了加强对教育的专业知识和管理能力，隔年她再次到马来西亚理科大学攻读教育系硕士学位课程，并于2004年取得硕士学位。2005年2月，江校长获得董事部委任为校政委员会主席。同年7月，她被委任为代校长。2006年1月，江校长正式晋升为韩江中学第15任校长。2006年，江校长获得韩江三校董事部的认同，建立了韩江中学英语中心、实践网络教学和使用智慧白板上课及STEAM教育。韩江中学在江校长的带领之下，除了提供统考及SPM课程以外，也附加开办国际中学教育普通证书课程。在江校长的领导下，韩江中学的学生人数也从2005年约600名增加至今天将近2000名。经过多年的发展，韩江中学已成功从一所小型独中逐渐转型为一所中大型的高素质独中，也连续三次获得教育部颁发的五星级卓越表现奖。

1. 林: 请问您认为教育重要吗? 为什么?

江: 重要。因为百年大计, 教育为本。教育是立国之本, 民族兴旺的标记。随着时代的进步, 社会对教育越来越重视, 教育对于一个国家的进步和发展至关重要。因此, 我国政府把 12 年的中小学教育定为义务教育, 也就是说每个孩子都必须接受的基础教育。通过教育, 学生不仅能够学习知识, 增长智慧, 更能塑造正面的人格和价值观, 如学习独立自主思考、创新、助人为乐、尊老爱幼、勤奋节俭等。简单而言, 教育让学生学会待人处事, 应对环境的挑战和与人的相处之道, 包含“德、智、体、群、美、劳”六育。德育主要塑造学生的品格, 注重精神和道德涵养; 智育注重知识的传递, 了解周围的世界; 体育则专注体格的训练, 培育身心健康的学生。群育专注于锻炼学生融合群体生活的能力、组织能力, 表达能力, 判断能力和领导能力, 利于将来融入社会; 美育则重在引导学生对美的感知与认识及陶冶性情, 而劳育旨在透过劳动和学习, 身体力行的实践, 增强学生的心理素质及启发学生自觉承担责任的心态。总的来说, 教育所赋予的意义不局限在知识层面, 当中包括人格修为、价值观、人生观等, 使我们成为一个有理想、有思想、有判断能力的人。教育更是立国之本, 强国之基, 若要成为先进的国家就必须仰赖有素质的国民来推动国家发展, 在各个领域须有足够的人力资源和人才储备, 才能领先世界。所以, 教育的重要性显而易见。

2. 林: 为什么您会选择在韩中服务?

江: 从一开始, 我就非常喜爱教书育人的工作。对教育也充满期待及热诚。因此, 1996 年, 我决定到韩江中学执教。至今, 我在韩中已服务了 23 年。我会在韩中服务的原因之一, 是因为我的几位亲人本身是韩江校友, 所以我对这所学校格外有特殊的情感。在韩中的日子里, 我体会董事办学的辛苦。若要推动华文教育, 确实需要董家教及校友的精诚合作, 唯有得到各方面的紧密配合, 学校才能不断的进步及发展。自从我加入韩江这个大家庭以来, 我感受良多。柴米油盐酱醋茶样样尝过、酸甜苦辣咸也都细细体会过。好在一路走来的路上幸得贵人相助, 能够帮助我、指引我、支持我、爱护我, 令我在韩江中学的职业生涯可以走下去。路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索。我也将会用我的爱对待韩江的每一名学生; 用我的责任捍卫韩江的母语教育; 用我的行动将校务办好, 以报答韩江的各位董事对我的信任与期望。

3. 林: 能否请您分享韩江中学这几年的成就?

江: 韩江学校拥有百年的办学经验。今年, 韩江学校正式创校 100 周年。多年来, 韩江中学不仅传承母语教育, 也注重办学的品质。这从韩中连续 3 次获得教育部颁发 5 星级卓越表现奖得以印证。韩江中学的学生人数从 2006 年的 600 名增加到目前将近 2000 名, 从一所小型独中转型为一所中大型的独中, 校绩进步显著。此外, 韩中于 2006 年建立英语中心 (Han Chiang English Centre), 是北马区第一所拥有英语中心的学校, 并使用剑桥国际英语课程, 也聘请来自英国的专业老师进行英语授课。学生也可以通过网络

学习英语。近年来，学生在英语方面的表现卓越，特别是本校学生荣获 IGCSE 英文科全马及全球最高分的奖项，校方为他们的成就感到欣慰。同时，本校的英语辩论队参加精英大学国际华文中学英语辩论赛，从 2015 年至 2019 年，韩中连续 5 年都获得冠军。同样值得表扬的是，在 2018 年 11 月，本校学生远赴美国耶鲁大学 (Yale University) 参加世界学者杯精英赛 (World Scholar's Cup Tournament)，本校学生获得初中组季军，高中组学生夺得东南亚亚军，萧恩晴同学也夺得个人组冠军及全场总冠军。在这场国际赛中，本校的学生合共赢得了 82 面金牌，59 面银牌和 12 个奖杯，优异的赛绩令人雀跃！我为学生们的成就感到由衷的骄傲！在此要特别一提，本校的机械学会的 HUNTSMAN 队伍于今年 4 月代表马来西亚首次前往美国休斯顿 (Houston) 参加 World Festival First Lego League 比赛，并成功荣获 ROBOT PERFORMANCE 冠军及 THE BEST STRATEGIC AWARD 季军，扬威国际，为国为学校争光！

至于学术成绩方面，本校的统考成绩历年来都相当优秀。郭子瑗同学考获 20A (包括 SPM 10A)，孙恩美同学考获 9A，罗玉莹及郑秉安同学分别考获 8A 及 7A 的佳绩。2017 年 IGCSE 的毕业生中，黄秋恩同学考获 10A 及英文分数获得全马最高分，陈映如同学则在数学科获得全球最高分数。这届的毕业生共有 6 个人考获 10A，4 位考获 9A，8 位考获 8A 及 6 位考获 7A 的佳绩。在 2018 年 IGCSE 考试中，颜愷萱同学和郭宜婷同学考获 11A 的优异成绩。同时，也有 16 位同学考获 10A，13 位同学考获 9A 及 28 位同学考获 8A 的优异成绩。本校一共有 7 位同学分别考获华文科、英文科、数学科、高级数学科及地理科全马及全球最高分奖项。黄于腾同学获得 IGCSE 10A 及 SPM 11 个 A，而黄隽杰同学也在 IGCSE 获得 10A 及 SPM 10A。这是韩江中学历年来学术成绩最标青的一年。学生们能取得卓越的表现，与学生们本身的努力进取及老师认真教学密不可分，教与学的良好互动才换来丰硕的成果。本校接近 90% 的毕业生在毕业后都成功进入各自理想的大学深造。这些成绩充分证明韩江中学成功落实了“素质教育，培育素质学生”的办学理念。

4. 林：请问您可否谈谈韩江中学的办学理念？

江：在办学上，韩江学校是全马唯一一所拥有完整教育体系的学校。在同一片校地上，可看见韩江小学、韩江中学及韩江传媒大学学院三校并立的美丽画面。韩江三校在同一个董事部的领导下，三校教职员紧密合作，资源共享，学生也可享有直通车的升学管道。我们努力地把韩江的教育品牌推向更高峰，并在国内外传扬韩江学校的美名。身为韩江中学的校长，我坚守“推动素质教育，培育素质学生”的办学理念，无论对教师专业化，还是学生的品格教育、掌握三语的能力及学习科技创新能力和知识，都给予同等高度的重视。韩江中学除了肩负起传承母语教育的重任，恪守传统的同时，也不忘跟上时代的脚步。随着人工智能、机械人及网络科技的迅速发展，也为迎接工业 4.0 年代的到来做好准备，韩江中学于 2017 年开始推行 STEAM EDUCATION，更于今年正式将 STEAM EDUCATION 纳入高中课程，同时也成立电子图书馆 (Digital Library) 及创新科技室 (STEAM Lab)。可见，本校在课程和校园设施两方面都取得了很大的突破。我们也鼓励学生多学习设计及研发科技产品、掌握数码科技基础、研究应用程序 (Apps)、使用 3D 打印及组装机器人等。这项学校策略符合了槟州政府所提倡的 2030 年宏愿，即达到绿化、创新、前进思想及精明城市的目标。

教育是立国之本，也是强国之基，更是推动一个国家未来进步和发展的根基。

5. 林: 可否请您谈谈韩江中学的教育是否也与国际接轨?

江: 1996 年开始, 韩江中学的教育就正式与国际接轨。本校与日本神丘中学缔结为姐妹校, 开始进行学生交换计划及两校互访活动。接下来的日子, 本校陆续与泰国的四所中学, 即 Srisawangwong School、Khunnatham Witaya School、Thongsong School 和 Thasalaprasitsuksa School 结为姐妹校。除了日本与泰国, 本校也与韩国首尔的中央高中、印尼棉兰的崇文三语中小学和本国柔佛新山的宽柔中学缔结为姐妹校, 定期进行学生交换计划、交流活动, 携手合作发展教育事业。除此之外, 本校也与近二十所的国外大学签署备忘录, 特别是与来自中国大陆、香港、台湾地区签订合作协议, 以提供学生更广阔的升学机会。此外, 韩江中学于 2012 年开办国际中学普通证书课程 (IGCSE), 使韩江中学在学术上与国际的接轨更为紧密。国际中学普通证书课程 (IGCSE) 能帮助学生们强化英语的能力, 也让学生提前适应国际课程教育体系, 以便将来他们能走向世界的舞台。除了学术方面紧随世界的脚步, 本校在各项比赛和交流中同样走向国际化。比如, 学生所参加的世界学者杯 (World Scholar's Cup) 及 World Festival First Lego League, 这些都是相当大型的国际赛会, 学生的杰出表现让校方深感光荣。今年六月份, 本校的学生前往北京参加世界学者杯国际赛 (World Scholar's Cup), 斩获 105 面金牌、169 面银牌及 12 座奖杯。萧恩晴同学在这项国际比赛中独得 17 面金牌、3 座奖杯、写作奖世界冠军、挑战奖世界殿军及全场总冠军的个人成绩。在今年七月份, 本校舞蹈团到中国成都参加 2019 年成都国际友城青年音乐周并参与演出。种种的交流活动和学生参与的比赛, 都是韩江中学与国际接轨的鲜明印证。

6. 林: 请问您对韩江中学有什么展望?

江: 我希望在董事部、家长、教职员和学生的互相配合下, 韩江中学未来将会发展成一所世界级的华文独立中学。本校会继续提供高素质的教育, 让韩中的毕业生进入世界最顶尖的牛津大学、剑桥大学、耶鲁大学、哈佛大学和美国麻省理工学院等大学深造, 竭尽所能为国家培育未来的栋梁。从建校至今, 韩江中学都注重学生的品格教育, 也不断提升教学品质, 以提供更优质、更多元化的课程和联课活动, 打造更多具备综合实力的优质人才。

7. 林: 适逢韩江 100 周年庆, 请问您有什么话想对韩江说?

江: 借着今年韩江迎来百年校庆的喜庆日子, 韩江学校将谨遵林连登翁“百年树人, 万古长存”的伟大教育宏愿, 造福莘莘学子, 教育薪火代代相传。祝愿韩江百年教育基业能够扎根本土、放眼国际、迈向全球。在下一个一百年奋斗历程中成为一所世界级的华文独立中学。

王文成

(采访者：林逸筠；受访者：王文成)

1. 林：请问当初您是在一个什么样的情况下到韩江中学来就读？

王：1957 年从大山脚日新中学初中三毕业后，我在反复斟酌该到哪一所中学继续修读高中。当时（约 1958-1960 年代），听闻韩江中学的校风甚好、师资阵容强，在槟城是一所声名远播的中学。另一个原因是那时我的哥哥已经在韩中就读，顺理成章地，我的父母就把我们两兄弟放在同一个学校就读，相互照应。



王文成于 1957 年大山脚日新中学初中三毕业后便到槟城韩江中学修读高中一。中学毕业后，他到吉隆坡马来亚大学修读大学一年级、自修考获 Cambridge Higher School Certificate (HSC) 及进修一年的教育系专业文凭。他曾先后任职于霹雳巴里文打新华小学、瓜拉登嘉楼苏丹苏来曼中学、双溪大年 Sekolah Menengah Khir Johari、新国民型中学、柔佛州哥打丁宜的一所马来中学及吉打州的美农中学。他也曾担任吉中王氏太原堂主席共 16 年、吉打州韩江校友会总务两届、吉坡华校教师合作社社长三届、马来西亚王氏宗亲会总秘书两届、韩江校友会总会文教主任及总秘书一职。

不要畏惧失败，因
为它会让你变成
更好的自己。



2. 林: 请问您在韩江中学最珍贵 / 值得纪念的瞬间是什么?

王: 我记忆中最珍贵和值得纪念的瞬间应该是丹麦羽球汤杯选手与我国羽坛高手庄友明 (Eddy Choong) 到韩中礼堂练球的那个晚上。当晚, 泰国羽球名将郑龙和泰国公主也莅临韩中礼堂, 一同观赛。我们寄宿生更获得一次难得的机会, 不必支付任何的费用, 能一睹羽球名将的风采和观赏多场的羽球热身赛。

3. 林: 请问您觉得在韩江中学所学到的知识有帮助到您的事业吗?

王: 韩江中学的课程中英并重, 数理科和语文课导师的教学法和献身精神, 深深地影响了我求取知识和治学的态度, 教会我活用知识去应付现实生活的挑战。我的中英语文根基在那时的韩中扎实地奠定下来。在韩中宿舍里, 我有机会与来自北马各地的同学过着集体的生活, 让我体会到遵守纪律的重要性。这些因素皆有助我事业的发展 and 培养沟通能力。

4. 林: 适逢韩江 100 周年庆, 请问您有什么话想对您的母校 / 学弟妹说?

王: 我想对母校说:

谢谢您, 是您让我充实地度过了 3 年的高中生活, 也让我与文字结下不解之缘; 是您扩大了我的生活圈子, 让我认识了一群同窗好友; 是您奠定了我的知识基础, 让我把学到的传授给下一代。韩江, 谢谢您!

我想对学弟学妹们说:

“Learning from doing”。我们千万不要怕失败, 要努力从基层学起, 多做就是多学, 从做中学习, 让自己尽可能掌握更多的知识。除了学习以外, 我们也要怀着一颗善良的心, 真诚待人, 秉持着“三好”理念: 说好话、做好事、存好心。

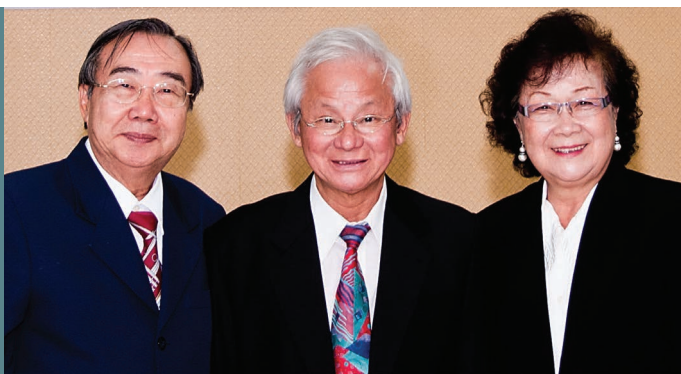
在求学之路, 须抱着“学海无涯”的心态, 多读中英文书刊, 多查字典、做笔记及学习电脑的应用, 谨记“敏而好学、不耻下问”; 而在工作的过程中, 面临失败是常有的事。尝试把失败当成的一种学习的经历, 我相信它会造就我们成为更好的自己。谨记: “不要为失败找借口, 因为它是通往成功之路的必经之路”。

在课余时间, 也可以安排自己所喜爱的活动, 丰富人生的阅历。

5. 林: 请问您怎样看待 10 年前的韩江?

王: 韩江学校的创办, 相信对华社和华教而言, 有着非凡的意义。它在华文教育领域中的付出和贡献也是备受各界人士的肯定。10 年前的韩江, 在许多事务上都动荡不定、幸得华文学校董事会成员的鼎力协助及无私奉献, 学校才得以在狂浪风雨中屹立, 造就今日的韩江。他们大胆改革、寻求突破, 在艰苦的环境中坚持自己的办学方针, 果敢努力, 从改变中求进步。这些精神着实令人敬佩!

王文成夫妇与马来西亚韩江校友会黄东山总会长合影。



陈金铭

(采访者：郭碧融；受访者：陈金铭校长)

1. 郭：请问您为什么选择在韩江中学求学？

陈：我在霹雳州峇眼色海的东华小学求学，那时的我其实已经是5年级的学生了。当时，就想着顺利地完小学的程后，再选择适当的中学修读。在缘分的安排下，我听闻韩江聘请了5位名气响当当的博士前来任教，即时任校长庄泽宣、教务主任严元章、教师黄尊生、熊叔龙及何永佑。他们的加入，使韩江小学远近驰名，成功吸引了全马各地的学生前来就读，而我也是其中一个慕名而来的学生。就这样，我在1952年转来韩江小学就读。小学毕业后，顺理成章地，我也在韩江中学继续修读初中及高中课程。



1952年，陈金铭校长就读韩江小学六年级。毕业后，他进入韩江中学就读，并于1955年毕业。1957至1958年，陈校长修读师训班。师训毕业后，他开始了教学生涯。1959至1961年，他在霹雳的巴力中华小学任教。1962至1967年，陈校长离开巴力中华小学，到育华小学担任校长一职。1971年，他前往双溪大年新民小学任教，直至1988年。在任教期间，陈校长也热心华文教育，积极投身于社团活动。1997年，他担任吉打州韩江校友会会长，直至2006年。2008年，陈校长也出任韩江校友会顾问，献身华文教育。

2. 郭: 请问您在韩江中学最珍贵 / 值得纪念事情是什么?

陈: 我最珍贵的回忆是宿舍里的那一段时光。我记得, 时任教务主任严元章博士也是住在宿舍里。每个清晨, 严博士的房门都是敞开的, 他的桌上总放着一排的零角, 供家境较为贫穷的学生自行走进房间里, 领钱去购买食物。最难能可贵的是, 每一位学生只取自己所需的零用钱, 从不因个人贪念而多取一分钱。

记忆中的严博士个子很小, 但这并不阻碍他的文人风范。严博士自带一股中国文人的气质, 更深具为人师表的威严气魄。当时, 我们班上的其中一名同学比较顽皮, 喜欢到处捣乱, 我们都称他为“土匪”。但是, 每当严博士巡逻课室时, 全班同学都鸦雀无声, 就连那名顽皮的同学也不敢造次。

严博士的文人风采, 让我记忆留新, 虽然毕业已久, 但我却从没忘记当年在韩江学校的点点滴滴。

3. 郭: 请问您觉得在韩中所学习到的知识有帮助到您的事业吗?

陈: 严博士离职时, 学生们都感到非常惋惜, 纷纷要求严博士在他们的纪念册上留下片语只辞。当时, 严博士在每个学生的纪念册上写上一样的格言——“穷则独善其身, 达则兼济天下”。

这句格言出自孟子, 意思是不得志的时候就要管好自己的道德修养, 得志的时候就要努力让天下人都能得到好处。从严博士写下这句话开始, 它就成为了我做人的原则。直到现在, 我依然牢牢地记住这句格言。

这 5 名博士的人品是我们的学习楷模。他们都是教育界里的杰出人物, 具备文人的风骨。当时, 学校并没有采用体罚的教导方式, 而是教师以身作则地树立学习典范。其中让我印象最深刻的是一名华文老师。这名老师在教导文言文时根本无需参考注解, 那些知识就滔滔不绝地从他的嘴里传授给我们。这样的知识涵养让我深深敬佩, 也是我日后为人师表时的典范。

穷则独善其身 达则兼济
天下我们要造福自己,
才能造福别人。





4. 郭: 适逢 100 周年庆, 请问您有什么话想对您的母校 / 学弟妹说?

陈: 我希望百年校庆的活动搞得有声有色, 借此提升韩江的声誉, 让在籍的学生以韩江为荣。再者, 我更希望韩江的学子认真求学问, 离开学校后, 待事业有成时不要忘记母校, 继续支持母校, 让母校取得更加辉煌的发展。

5. 郭: 请问您怎样看待您求学时候的韩中? 与现在有何不同?

陈: 现在的韩江学校发展欣欣向荣, 在社会里的名声显著。此外, 现在的设施明显比以前来得先进, 其中是课室里的黑板已经由白板取代, 再也不用粉笔教学; 课室里有空调, 让学生得以舒服地享受上课时间; 校园周围的排水系统规划良好, 草场也不像以前般容易积水。这一系列的发展让身为校友的我深感欣慰。

拿督 许岳金

（采访者：郭碧融；

受访者：拿督许岳金）

1. 郭：请问您为什么当时会选择到韩江中学求学？

许：我爸爸从来没有读过书，在阿依淡（Ayer Itam）经营杂货店，抚养我们13个兄弟姐妹，我排行第4，是家里第一个上大学的孩子。当时，我爸爸是潮州会馆的信理员，就顺理成章地把我送进韩江中学就读。



1954年，拿督许岳金进入韩江中学就读初中一。1959年，他在完成高中二课程后，完成高中二的学业后，便转去了大英义中学继续念中六。1962年，拿督许岳金获得奖学金，进入马来亚大学修读数学系。学成后，他于1965至1974年间，在大英义中学任教，并担任数学系主任。1974年，拿督许岳金参政，中选为丹絨武雅区州议员兼出任已故前槟州首席部长敦林苍佑的政治秘书。1978年，他二度中选为丹絨武雅区州议员。不久后，他更出任行政议员，掌管槟州房屋委员会。1980年，拿督许岳金获槟州元首封赐拿督勋衔。在1982年，他三度中选为丹絨武雅区州议员，掌管公共工程委员会。1982至1986年间，拿督许岳金出任槟州代首席部长，掌管槟州事务。1994年，他曾访问中国南京大学，谈“海外华裔看东方巨龙之重现”，并受封兼职教授。拿督许岳金也曾编写10本数学教科书，皆由牛津大学出版社出版。新马大部分的中学都采用他编写的书籍长达20余年。

2. 郭: 请问您在韩江中学最珍贵 / 值得纪念事情是什么?

许: 读中学时, 我也必须帮忙父亲顾店。有客人时就做生意, 没有人时就读书, 生活非常艰辛。当时, 年纪小小的我就有本事扛 168 斤重的米。我读书都是靠我自己的努力, 家人没有人可以帮助我。

我记得当时班上同学的成绩都很好, 几乎每个科目都考获 100 分, 只有语文学科的分会有差别。我对语文学科也比较有兴趣, 在学习上下了很大功夫, 所以考获了较高的分数。正因为努力学习, 从初中一到高中二, 我的成绩都是名列全班第 1。我的作文也备受老师的赞赏, 还特地拿到隔壁班与其他同学分享。

在去大英义中学修读中六之前, 我曾在韩江中学任教 4 个月, 主要负责高一的班级。所以, 我延后一个学期才去大英义中学读书, 但功课都能追得上其他同学。上大学后, 我也会趁着假期, 不时回到韩江中学执教以赚取薪水分担家里的开销。

3. 郭: 请问您觉得在韩中所学习到的知识有帮助到您的事业吗?

许: 韩中的语文课程给了我一个扎实的语文基础。当年, 我以英文编写数学课本, 出版社完全没有修改过我的文字。我还可以用英语谈道家思想、孙子兵法、儒家思想等。此外, 我的中文程度也很好, 跟中国官员以书信往来都没有问题。

除了上课以外的知识, 我也学到了很多做人的道理。其中让我印象最深刻的是“大丈夫有所为而有所不为”。当时我的年纪还小, 阅历尚浅, 未能真正渗透个中含义。但在体验生活和看尽世事变化后, 我就融会贯通、了然于胸了。

当我出任行政议员时, 对于应该做的事情, 我从来不会拖泥带水, 而且是即刻在会议上做决定。我也提出那些有利于人民的政策, 其中是发展商在建屋时, 必须建 30 巴仙的廉价屋。直到如今, 政府依然执行这个政策。无论做人做事, 我秉持的理念是要有原则, 不能拥有双重标准。

我做学问的功夫也源自韩江的求学经验, 其中是做笔记及剪报的习惯, 这使我不断地进步, 随时随地都能谈论知识性的东西。





4. 郭: 适逢 100 周年庆, 请问您有什么话想对您的母校 / 学弟妹说?

许: 我一向对韩江抱着很大的期望, 希望韩江承袭唐代著名文人韩愈的精神。

韩愈曾因得罪皇帝而被放逐到潮州。当时, 潮州没有学校, 于是韩愈兴学办校, 掀起学习大潮, 一时间读圣贤之书蔚然成风, 此后百余年时间, 潮州出的状元逾百人。韩愈在潮州短短的 200 多天内, 就使潮州的面貌焕然一新, 影响深远。后人把当地的一条河命名为韩江, 以纪念韩愈的贡献。

我发现当今的学生并不懂儒家思想。纵观目前, 世界各地的孔子学院都在教导汉语, 并无教导儒家思想, 宣导“为天地立心, 为生民立命, 为往圣继绝学, 为万世开太平”的精神。韩江因为历史的渊源, 有着其先天的使命, 所以我希望韩江传承儒家思想, 将学校打造成世界儒家中心。

我认为韩大可以考虑成立儒家中心, 不时举办研讨会, 那就可以逐渐建立声名, 依靠这一点吸引学生前来就读。

大丈夫有所为
而有所不为, 我
们做人做事要
有原则, 不可持
有双重标准。



励慧英



励慧英出生于苏门答腊北部的先达市，是励家在印尼出生的第一代华裔。1968年9月，励慧英从印尼来到韩江中学就读。1970年，她从高中商科班毕业。毕业后，她回到故乡，协助父亲打理家族生意，帮忙管理公司的财务及会计方面的事务。约80年代，她与夫婿移居雅加达，并在那里组建家庭及发展事业。目前，励慧英是全职的家庭主妇。

（采访者：王振兴（韩中校友）；受访者：励慧英）

1. 王：请问您可否谈谈去檳城韩江读书之前，您在印尼读书的情形？当时是不是有很多华文学校？

励：60年代，棉兰与先达（棉兰以南约130公里）是印尼苏门答腊岛上华族人口比较多而集中的城市，大概有10多所小学与中学，都是私立的。那时，华族家长都把孩子送进华校读书，好象这是理所当然的。

附近比较偏僻的小城市，比如实武牙、亚齐、兰都等地，有些地方只有华文小学，或只有小学及初级中学（初中），如果那里的学生要继续学业，一般上就要到棉兰来升学了。

8年12名老师被中华学校开除后，在华侨总会领导下，创办了育才学校，接收从中华学校分离出来的学生和教师，深得广大华侨的欢迎和支持。图为育才学校开学典礼教职员合影。陈瑞兰是先达杰出教育工作者，她为办好育才学校殚精竭虑，受到教职员和学生的敬重。直到1966年，育才学校被迫关闭，长达十七年，她从未离开过校长的岗位。

前排：林少青、郑廷深、陈瑞兰（校长）、陈兰、黄清林。

后排：杨镇文、廖齐爱、陈爱莲、张爱香、陈彩、林仙桃、陈联发。

（林少青提供）



2. 王：请问当时您在哪一间学校就读？学校的师资如何？

励：我分别在先达的华侨中学与实武牙的中华学校读完初中后，转去棉兰的“华侨中学”读高中一年级。少数老师来自中国大陆与台湾，有很丰富的教学经验；学校的课本，也都是来自中国大陆。

当时，印尼华校分成左右两派，分别偏向大陆与台湾政权，互相对立、较劲，各自争取对华社及华校的影响力与控制权。

3. 王：请问您为什么会离开故乡到韩江中学就读？

励：1965年10月，印尼发生武力夺权政变，隔年3月，全部华校被强迫关闭，我们就读的华侨中学也不例外。所有华文报纸、杂志、书刊也被勒令停止出版、发行，也不准华人社会庆祝华人的传统节日（包括农历新年）。那时，我们读高中二，中学还没有毕业。通常，华校学生中学毕业后，大多数选择去大陆或台湾读大学。但是，由于我们很多华校生那时的身份是华侨（还不是印尼公民），所以进不了政府办的大学。亲友们起初已经准备去大陆升学，但是不过当时大陆发生文化大革命，逐渐停止接收外国学生，因此便考虑前往近在咫尺的槟城。也有少数家庭经济条件较好的，选择前往台湾或新加坡升学。60年代中期，韩江是规模最大、最有名气的华文独立中学。我们的几位亲戚早年曾在韩江读书，在他们的帮助下，顺利办好报名、入学手续。1968年9月，入读韩江商科高一戊班，班主任是林柔卿老师。我与几位也是棉兰过去的印尼同学，一起寄宿在林连登路的一间住家。这个住家的地点很好，就在韩江第二排教室的后面，平时上学与回家，走路不到10分钟就到了，非常方便。

4. 王: 请问您对韩江及槟城的第一个印象是什么?

励: 我很喜欢槟城的环境, 市容比先达及棉兰整洁、干净, 大多数当地人讲福建话, 跟我們平时在棉兰讲的方言, 词汇、腔调几乎是完全一样的, 所以对它很有亲切感。另外, 走在街上, 看到商店与大楼上, 都挂着以中文写的招牌与广告, 也很有归属感, 而这种情形, 在棉兰是看不到的。

学校方面, 韩江的师资很好, 绝大部分的老师都是大学毕业生, 而且很多是毕业自台湾的知名大学, 这点在我们以前先达与棉兰的学校是比较少见的。班上除了本地学生, 还有很多来自泰国南部的学生, 泰国生的数量, 大约与我们印尼生不相上下。如果按照来源地计算, 本地生、印尼生、泰国生, 大约是各占三分之一。在我们班上与宿舍, 都有不少印尼生及泰国生, 虽然来自不同国家、地区, 但是, 大家都专注于学习, 也能和睦相处, 生活愉快。

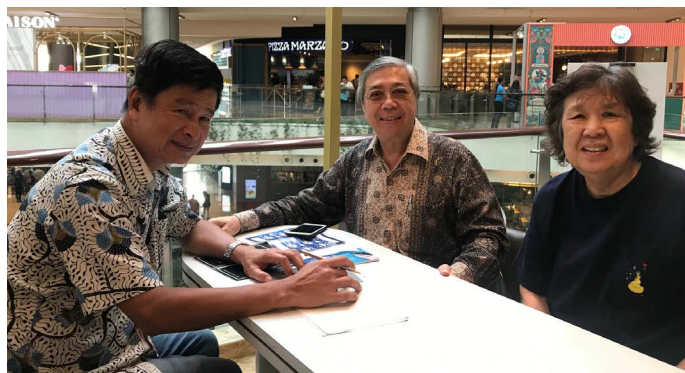
5. 王: 请问您在韩江中学最珍贵 / 值得纪念的事情是什么?

励: 两年多的高中生涯, 让我与同学建立起了珍贵的同窗情谊。我们一边学习、一边享乐, 共同度过了一段无忧无虑的校园生活。这段时间, 是我一生中最快乐的日子。虽然只是短短的两年, 但那一段日子的点点滴滴依然深深烙印在我心中, 让我永生难忘。

6. 王: 请问您觉得在韩中所学习到的知识有帮助到您的事业吗?

励: 在韩江中学求学时所学到的商科知识, 确实有助于我的事业。毕业后, 我回到故乡, 帮忙父亲打理家族的生意。因本身是商科班出身, 在校时也经常接触会计方面的知识, 所以在处理财务和会计方面的事务时, 我都能得心应手。老师们的教诲, 让我受益良多, 更教会我日后待人处事的态度。

脚踏实地做人、
光明磊落做事、
谨记严亏律己、
宽容对人。





7. 王: 请问您可否比较现在的槟城及韩江, 与您 60 年代看到的, 有什么不同?

励: 60 年代的槟城, 人口还少, 没有现在这么热闹, 少有高楼大厦, 民风也很单纯朴素。那时, 槟榔律 (Penang Road) 没有行人天桥, 现在的 Komtar 前面, 是几条路的交汇口, 角落竖着 5 支红绿灯, 所以那个路口, 被称为“五盏灯”。建成 Komtar 之后, “五盏灯”不见了, 整个区域就逐渐变成现在这个模样了。那时, 关仔角还不算是商业区, 没有那么多商场、餐厅、酒店等建筑物及店屋。

那几年, 韩江的课外活动, 办得有生有色, 体育项目如篮球队、游泳队等, 与外面其他学校比赛, 曾经赢得大奖。团体队伍如铜鼓乐队、童子军、圣约翰救护队等, 到校外参加各项公益活动或演出时, 表现都很出色, 赢得很多好评及荣誉。

当然, 当时的教学设备, 无论软件或硬件, 都跟现在完全不能相比。我们快要毕业时, 体育馆及科学馆刚建成, 教室也都没有冷气, 图书馆规模也很小, 跟最近刚建好的空调新图书馆比起来, 简直是小巫见大巫了!

那时, 我们作为学生, 也没想到韩江有朝一日, 会成为北马最好、最知名的华文中学, 又发展成今天的韩江学院、大学学院。相信, 今后发展成正式的大学, 已是指日可待了! 母校各方面的进步, 让我们这些韩江老校友, 觉得与有荣焉, 脸上增光! 当然, 这得感谢几代有心人的不懈努力无私奉献。

8. 王: 适逢 100 周年庆, 请问您有什么话想对您的母校 / 学弟妹说?

励: 知道韩江步入 100 周年, 我感到非常的兴奋。终于, 韩江踏上春风化雨的 100 年大关, 在马来西亚的教育史上进入另一个里程碑了。我想对学弟妹们说: “希望你们今后更加努力, 为母校贡献更多正能量, 让韩江在教育这条道路上走得更加稳健及快速、继而为莘莘学子创造更加辉煌及灿烂的未来。我们全体韩江人一起加油吧!”

访问篇

韩江传媒大学学院



HANCHIANG
韩江传媒大学学院
University College of Communication

马国辉博士



1991年，马国辉博士毕业于韩江小学。隔年，他到槟城孔圣庙中华国民型中学就读，并于1996年毕业。中学毕业后，他到金宝拉曼学院（现为拉曼大学学院）修读专业文凭。2000年，他到苏格兰罗伯特戈登大学修读电脑科学学士课程，并以特优成绩获得奖学金，进入德蒙特福德大学修读战略营销科学硕士课程。完成硕士课程后，马国辉博士再次获得奖学金，继续进修博士课程。在修读硕士及博士期间，他在德蒙特福德大学的工程学院任职研究专员。2009至2012年间，马国辉博士也在德蒙特福德大学的商学院任职系主任。考获博士后，他受聘于莱斯特米德兰学院，担任商学系讲师一职。同时，他也加入英国工商专业协会，成为资格鉴定人员。旅居英国12年后，马国辉博士于2012年在专才回流计划下回到马来西亚，同年出任韩江学院（现为韩江传媒大学学院）副院长一职。2017年，在他的带领之下，韩江传媒学院正式升格成为韩江传媒大学学院。同年，他也被任命为韩江传媒大学学院第一任校长。2019年，他获得由大马私立教育合作社（Koperasi Pendidikan Swasta Malaysia Berhad）所颁发的杰出青年教育家奖。目前，马国辉博士是大马私立学院及大学协会的会员。

（采访者：林逸筠；受访者：马国辉博士）

1. 林: 请问您为什么会选择在韩江服务?

马: 说起来也是一种缘分。小时候,我住在韩江小学的对面。空闲时,常常会跑到韩江的草场嬉戏,可以说是从小接触韩江,所以韩江这个名词对我来说并不陌生。再者,爷爷常常在我面前提起韩江的事迹,我还记得他跟我说:“韩江是潮州人的根,我们都是潮州人,如果以后有机会,我们要记得回来”。其实我从未想过有一天会回到韩江服务。当年自拉曼学院的专业文凭班毕业后,我便到英国继续深造,在那里旅居了12年。说真的,当时我已决定继续在英国生活。直到有一天,我拨电话回家,妈妈暗示我,问我什么时候要回家。她说:“如果找到适合的工作就回国吧!”当时,我就跟妈妈说再看看吧!就这样一直到2012年,一个专才回流计划,我才决定回国服务。回国后,我分别投了履历到吉隆坡和新加坡,希望担任大学或学院的讲师。同一时间,我也浏览Jobstreet,刚好看到韩江学院(现为韩江传媒大学学院)有意聘请副校长。当时,我脑海里顿时浮现爷爷曾对我说过的话,如果有机会,何不回到韩江,延续潮州人的精神呢!就这样,直至今日,我在韩江服务了7年。





取之社会，
用之社会，
是我们回报热心人士
的最佳方式。

2. 林: 请问您怎么看待身为民办学校的韩江?

马: 民办学校, 顾名思义, 是一所由非政府创办的学校。学校的经费是由社会团体、社会组织或公民个人捐献。这群人士, 他们都热心华文教育、秉持着奉献的精神, 为培育莘莘学子的理念在坚持着。潮州先贤在 1919 年创办了韩江小学, 至今, 韩江学校已涵盖了小学、中学及大学的教育, 让莘莘学子得以获取更高等的教育程度。先贤的这份坚持, 开拓了一个升学管道, 也让公众更深入地探讨华文教育的重要性。民办教育这条路很艰难, 当中的风风雨雨, 只有参与的人士才能深深体会。我们很幸运, 拥有一群默默耕耘的董事, 他们的热心、付出、奉献及关爱, 是无怨无悔的。正是因为他们的坚持, 韩江才能走到今天。今日的韩江, 我觉得是成功的, 不管是办学理念、教育制度或人力资源, 都获得社会人士的高度认同和肯定。

3. 林: 可否请您谈谈韩江的办学理念?

马: 韩江的办学理念是“以实惠的价格, 提供优质的教育”, 让家长在可负担的范围内, 供孩子接受高等教育。身为高等学府韩江传媒大学学院, 我们身兼培育下一代的重责, 为莘莘学子创造一个更美好的未来, 让他们学成后在社会上站稳脚跟。对教育下一代, 我们责无旁贷, 也倾尽全力确保莘莘学子接受良好教育, 为国家培养有理想及有抱负的社会栋梁。韩江将会继续延续华文教育的美德, 重视及关注华文教育, 力求提供更完善的教育体系, 让莘莘学子受惠。

4. 林: 请问您对韩江未来的展望是什么?

马: 目前的韩江, 发展更胜从前。以韩江传媒大学学院为例, 学校已提升了软硬件设备, 确保学生跟上新时代的步伐, 与社会接轨。我们也已扩大了师资阵容, 聘请各个领域的专才, 让莘莘学子迈向多元知识的殿堂。未来, 冀望韩江传媒大学学院能成为一所独特且具有自己特色的民办大学, 无论是在教育体系、科系种类或学校设施等, 都能配合社会的需求。同时, 我希望当别人提起韩江传媒大学学院时, 想到的不只是传媒科系, 还有其他一样独具特色的科系。以本校的中华研究院为例, 许多大学基本上只注重于教授学术中文(语言学、中国历史、古典文学及现当代文学研究等)方面的知识, 但我们韩大却同时提供应用中文(说话的艺术、新闻写作及报导、广告文案研究与创作、翻译理论与实践等)及创意中文(诗歌、散文及小说鉴赏与创作、影视文学与创作等)两个分支, 为学生开拓另一个知识的管道, 让他们自由选择自己想要修读的领域。除此之外, 在设计课程上, 我们也根据现今社会的趋势, 让学生在毕业后更能跟上市场上的需求。最后, 我也衷心地希望韩江传媒大学学院能在不久的将来正式升格成为大学, 为下一代提供多一个升学管道, 让他们未来出路多一个选择。

陈丽亭



2001 年，陈丽亭毕业于韩江学院（现为韩江传媒大学学院）新闻系。专业文凭班毕业后，她到台湾辅仁大学修读新闻系学士。学成归来后，陈丽亭曾在 RTM2 任职华语新闻主播兼记者，长达 2 年。她也曾服务于《东方日报》，担任 1 年的专题组记者。之后，陈丽亭就转职于 NTV7，任职新闻主播、助理制作、记者及节目主持人。她积极参与主持的工作，其中包括专访香港勤舆师傅司徒法正《欣承国运展鸿图》及中国六四民运领袖人物《吾尔开希》、主持小学生益智节目《无敌状元》第三季、政治经济清谈节目《环球特备之龙游四海》、农历新年特备益智综艺类节目《龙凤状元斗》、时事清谈节目《2011 年新闻回顾》等的节目。2012 年，她在第 12 届的《金帆奖颁奖典礼》上获得由韩江传媒大学学院所颁发的杰出校友奖。同年，陈丽亭也在《金视奖》颁奖典礼上获得《最受欢迎电视新闻主播》的奖项。至今，她仍活跃于主持界，为八度空间《活力加油站》节目主持人及购物台 Go Shop 的嘉宾主持人。

(采访者：林逸筠； 受访者：陈丽亭)

1. 林: 请问您当初是在一个怎样的情况下到韩江学院来就读?

陈: 当年其实我有几个考量, 一来是自己想要修读新闻系, 而恰恰韩江学院当时在国内早已赫赫有名, 若提起新闻传播系的课程, 非韩江莫属; 二来是我参观了校园后, 感受到当年刚成立的学院充满理想朝气及亲和力, 是一个良好的读书环境; 三来是我自己比较恋家, 喜欢在假期时往返家乡, 而韩江学院就坐落在槟城, 只需花费约 1 个小时的车程就可来回我的老家太平, 完全解决了我恋家的问题。



2. 林: 请问您在韩江学院最珍贵 / 值得纪念的瞬间是什么?

陈: 当年求学时与同学及老师深入交流的小班制分组学习 (Tutorial Class) 常常让我回味。因为小班制分组讨论, 首先能让我直接向老师抛出问题, 让老师为我分析解惑; 再者是老师的讨论和授课形式也更多元创意、非常趣味横生。在小班制分组中, 我和我和同学更可深入交流, 维系我们之间的友谊。回想起当时我们在一起争辩的情景, 至今都能让我莞尔而笑。那一段纯真的友谊, 都深深印在我的脑海里。

在课堂上, 各科系老师让我们以电影赏析、演讲、角色扮演与演戏的形式, 呈现内心的想法。当时的我十分拘谨, 不善于在众人面前呈现, 但看着同学出演, 也觉得饶有趣味。

当然不只是同学之间的友谊, 我们也和一些老师结下了深厚的情谊。毕业至今, 我们仍时不时保持联系, 彼此间称得上是亦师亦友, 感觉特别温暖。

一寸光阴一寸金，
寸金难买寸光阴，
求学的时光转瞬即逝，
珍惜和享受才最重要。

3. 林: 请问您觉得在韩江学院所学习到的知识有帮助到您的事业吗?

陈: 当然。在韩江学院所学习到的知识是开蒙和奠基, 使我深深受惠。在求学的2年半内, 老师以“理论与实践并重”的意识, 教授我们社会上的需求。在理论与实践课并重情况下, 我因此培养了良好的沟通能力及技巧、同时也掌握了各种人际交往的技能。毕业后, 我也充分地利用课堂上所学习到的知识, 与上司、同事、客户及朋友等进行沟通和交流, 让我在职场上应付自如。

4. 林: 适逢韩江100周年庆, 请问您有什么话想对您的母校/学弟妹说?

陈: 我想对母校说: 谢谢您! 祝愿您继续茁壮成长, 桃李满天下, 以回馈华社及热心人士对您多年来的支持。

我想对学弟妹说: 人生最纯美的其中一段时光, 也许就是在韩江这两三年间的求学生活。虽然短暂, 但我相信它会是一段在你记忆中最美好的时光, 好好珍惜吧! 愿你们都能尽情享受, 学有所获。

5. 林: 请问您怎样看待10年前的韩江?

陈: 10年前韩江学院成立之初, 是站在巨人的肩膀上大展鸿图培育人才。因为先辈在过去90年间已立下基础, 支持韩院无惧前进。10年后的今天, 韩大倒是需要放倒杯子里的半杯水, 再注入新思维。因为现代社会瞬息万变, 韩江比任何时候都更需将自我打碎、重构; 再打碎、再重构, 以贯彻先辈对教育的坚持, 继续百年树人、诲人不倦的重任。

MAGGIE CHOOI MEI CHYI



After graduation from Han Chiang College in 2007, Maggie Chooi Mei Chyi had the opportunity to move to Hong Kong for an event marketing role at Eight Custom Media, a major magazine publishing house. She entered the travel industry in 2010, taking on her first marketing position at the corporate events division (CI Events) of a major international travel company, Flight Centre. While working at Flight Centre, Maggie was offered a regional marketing role at Turkish Airlines' Greater China office, where she was responsible for promoting the airline's corporate product in Asia. In her determination to exploit the skills she had obtained from her PR education, and enhance her working relationships with local, regional, and international media, Maggie joined New York-based travel industry newswire TravMedia as Regional Director Asia in 2012. At TravMedia, she worked closely with over 200 travel and hospitality clients as well as media from major newspapers, television channels and travel and lifestyle magazines, and was appointed a judge for the Magazine Publisher Association of Singapore awards. In 2016 Maggie founded Spice Marketing, a comprehensive public relations and destination marketing agency, current clients of which include Tourico Holidays, Dining Concepts and Gagfare flight booking app.

(Interviewer: Lam Yat Kuan
Interviewee: Maggie Chooi Mei Chyi)

1. L: Why did you choose Han Chiang to pursue your studies?

M: Han Chiang University College of Communication (formerly known as Han Chiang College) provides quality education and the school fees is affordable. The course syllabus is appealing and relevant, so this prepares the students for the challenges of the working industry. So Han Chiang University College (HCUC) provides the best value for money. With the affordable fees, I have less financial worries. I would say, I have really enjoyed my Diploma studies at HCUC.

2. L: What is the most cherished moment/memory you have of Han Chiang?

M: I have many memories. During my studies at the University College, our lecturers gave us practical exercises that allowed us to experience the process of organising an event at the campus. I recall that there was a photojournalism workshop conducted for students, and my team and I had successfully organised a fashion show to discover the beauty of the fashion world in Penang. This was definitely a memorable moment for me.

3. L: Has the knowledge acquired from taking the Diploma programme at Han Chiang helped you in the working world?

M: Absolutely! As the syllabus has been carefully designed to prepare students for their future careers, I find that the courses provided at Han Chiang University College have prepared me perfectly for the world of public relations as I understand what truly happens in a real way rather than mere comprehension of theoretical scenarios. I have had exposure to the world of communication and acquired knowledge on interpersonal and communication skills. In the Public Relations industry, communication is very important, as we have to communicate well with our stakeholders and clients. I really feel thankful to Han Chiang for giving me the opportunity to be well-equipped for entry to the working industry.

Be open to opportunities in life and don't be afraid of risk or change.



4. L: In conjunction with the 100th anniversary celebration would you like to share a few words with your Alma Mater/juniors?

M: I would like to advise my juniors to be realistic with your expectations and understand what and why you're furthering your studies. Also, ensure that you perceive your student days at the University College not just as a fun experience, but also as a very real part of your career as it is a time when the building blocks of your foundation as a professional expert of your field are constructed. Get as much practical experience as you can, and don't limit your experiences in Public Relations to theories or books. Keep your finger on the pulse of the industry you'd like to work in, and don't be afraid to expand your horizons beyond Malaysia as you never know where your career might take you.

5. L: Where do you see Han Chiang in 10 years?

M: I expect that the University College will continue to prepare students for real-world careers in Public Relations while continuing to offer great value for money in the world of education. I have full confidence that the University College is forging a bright future for the next generation of communication professionals and I believe it will continue to do so for generations to come.

TOH SENG LEE

(Interviewer: Lam Yat Kuan
Interviewee: Toh Seng Lee)

1. L: Why did you choose Han Chiang to pursue your studies?

T: I had graduated from SMJK Keat Hwa, Kedah. After graduating from secondary school, I was thinking about becoming a reporter in the future. At that time, I had learnt from newspapers and magazines that Han Chiang is very famous for its media and communication programmes. I knew that the opportunity had arrived for me and I felt that this programme would help my dream to come true. I had learnt that Han Chiang provides quality education with affordable prices. I knew this was what I am looking for as my family had a limited income. My father is a lorry driver and my mother is a housewife. We definitely couldn't afford to pay expensive education fees. After a discussion with my parents, I decided to choose Han Chiang to pursue my Diploma.



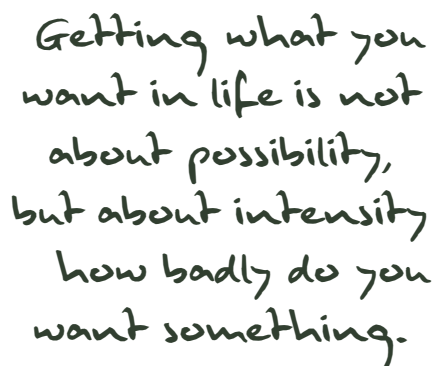
Toh Seng Lee graduated with a Diploma in Public Relations and Advertising from Han Chiang College (now known as Han Chiang University College of Communication) in 2007. After obtaining his Diploma, he furthered his studies by taking a Bachelor's degree in Information Communication at Ming Chuan University, Taiwan. During the past few years, he gained some working experience in home appliance branches such as WaterShop Matrix Valley Sdn Bhd and WoongJin Coway Sdn Bhd. Currently, he is the Director of PT Cuckoo Global Indonesia and Oversea Sales Director who oversees the market sales performance in Singapore and Brunei. He has been instrumental in leading Cuckoo International (Malaysia) to achieve the Top Sales Organisation in 2015 and 2016. He has also received numerous accolades including the BrandLaureate SMEs BestBrands Signature Award for the BestBrands in Lifestyle Water Purifiers 2015 and 2016.

2. L: What is the most cherished moment/memory you have of Han Chiang?

T: I was the president of Student Council and experienced handling/organising several events in the University College. I still remember I was the most active student and participated in many events on campus. Once my team and I organised activities for the College's Open Day. I still remember that we worked together to build a wooden tower and decorate the multi-purpose hall to make the College more attractive to the public. This was a wonderful experience as I worked with my team and we really had a lot of fun before and during the Open Day. Besides that, I have a chance to represent the College to participate in a sports event, which was held at the New Era University College. This event had given me exposure and of course I made some new friends.

3. L: Has the knowledge acquired from taking the Diploma programme at Han Chiang helped you in the working world?

T: Yes. I would say the knowledge I have acquired in Han Chiang has been a useful tool for me in the working world. Han Chiang has taught me to demonstrate a humble attitude and positive spirit at all times. This has been applied well in my current job, especially when I am dealing with my stakeholders and clients. I always believe that a person with a positive outlook and humble disposition would somehow help him/her to become a successful person. Apart from having a humble attitude, I do believe that communication skills are also very important for the development of an individual. Han Chiang has taught me how to develop and enhance good interpersonal and communication skills. This has also plays an important role in my current job when I need to communicate with my stakeholders and clients. I really appreciate the knowledge passed on to me during my Diploma life in Han Chiang.



Getting what you want in life is not about possibility, but about intensity how badly do you want something.

4. L: In conjunction with the 100th anniversary celebration would you like to share a few words with your Alma Mater/juniors?

T: I would like to tell my juniors this – enjoy your time in Han Chiang University College, and do appreciate and cherish your wonderful campus life. Gain as much knowledge as possible as I believe this will definitely help you in the working world. Bear in mind that a positive attitude would determine how the others see you. With a positive mindset and humble attitude, I believe you will be a better person in the future.

To my beloved Alma Mater, I would like to say thank you for allowing me to pursue my Diploma studies; thank you for giving me an opportunity to broaden my knowledge, and thank you for your patience and tolerance. Han Chiang, thank you so much!

5. L: Where do you see Han Chiang in 10 years?

T: 10 years ago, I believe that many things such as facilities were yet to be on track. Both hardware and software facilities in the campus were still in a developmental phase. But now, I can see that Han Chiang is moving forward to provide better quality of education and a more conducive study environment for the students. The hardware and software facilities in the University College have also greatly improved. These improvements have been achieved with the support of the Board of Directors and education enthusiasts.

故事篇



故事篇

韩江小学



我在韩江16年的历程

陈 华 华

1999年4月1日，我去韩江小学报到时，董事会财政郭创发先生对我说“潮州人，福建祖。”当时我感到意外，后来我留意潮语和闽南语之间的腔调，才发觉那句话带给我的历史讯息——潮汕人的先祖有福建的渊源。

我与韩江，诚如福建与潮州，源远流长！在韩江掌校16年来，我肩负发展华文教育的使命，致力提升韩江小学的教学素质，领导一所普通的小学迈向我国教育界的巅峰。

追溯潮籍先贤1919年在槟榔屿吉宁街潮州会馆（韩江家庙）创办韩江小学，慈善家林连登翁后来捐献连理园31英亩校地作为教育用途的无私精神，那种胸襟令今人敬佩。韩江小学经过百年沧桑岁月的洗礼，历届掌校人秉持“勤朴公勇”的校训，薪火相传，培育英才，为国家的经济建设和社会发展也作出了积极贡献。

耸立在槟岛市区林连登路幽静地段的韩江小学双层楼旧校舍（1961年10月迁入），与1998年落成的一座巍峨壮观三层楼新校舍一前一后地排列。学校迎面有一片绿茵青葱的大操场，新旧校舍之间有个宽敞的广场，为孩童成长与学习提供美好的环境，也是过去16年的任期内，每每经历事业的磨砺，精疲力倦的当儿，把目光投向操场远方的绿树，焕然涌现一个新的视角。校园的清幽成为我退休后永远的回忆。

当年我怀着“让孩子快乐成长，让老师幸福工作”的愿景踏入这

一片美丽的校园。韩江校歌里的四个句子——“培养高尚的道德，锻炼强健的身体，涵濡纯正的思想，灌溉时代的新知”，我紧紧牢记并作为掌校的座右铭。在全校老师通力合作下，学校连续五度荣获教育部颁发“全国卓越掌校人奖”。全体教职员受到奖励与鼓舞后，更积极地发奋在韩江的旗帜下，韩江小学从此名声大起。



韩江董事会表扬陈华华校长膺2015年全国卓越掌校人。

在韩江 16 年来，我对教育的热忱始终如一。深晓“众擎易举，独力难支”的哲理，也抱着“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”的态度，与同僚共处逆境也不悲观失望。大家甘苦与共，风雨同行。与其说学校靠校长，不如说老师才是真正的推手，为学生付出全力塑造韩江，使之成为诸多家长心目中的首选小学。

为了宣扬中华民族传统文化，韩江小学首倡《弟子规》教育，将理论落实到行动。每一年校庆，学校赠送师生“我爱韩江”“韩江是我家”等标语的纪念 T 恤，是韩江小学的特色。为了学生健康及保卫环境，韩江校园里率先禁用“保丽龙”(polystyrene) 食物盒。除此，我校首建拖拉书包长廊、栽种风铃木、建设遮阳挡雨长廊、电脑精明化教学设备、提升特别教室、翻新新旧校舍厕所、成立北马华校首支足球队等等。来到 2015 年，韩江已经发展成为一所具规模而且设备齐全的学校。

韩江小学在 2013 年及 2015 年分别获得教育部颁发“全国高表现学校”及“全国卓越模范学校”认证奖状。2015 年 8 月由教育部主催，nvt7 电视台主办《无敌状元》全国华语及时事问答比赛勇夺冠军奖，进一步印证韩江的办学目标和努力。这些奖项，折射我们老师追求优异表现的奋斗精神，确实得来不易。

来到退休之际，小六政府评估成绩揭晓，韩江小学名列全槟第二的成就，印证了我推崇“天道酬勤”的信念。ntv7 电视台莅临采访，礼堂迎来阵阵的掌声，留给我临别之际铭记于心的一幕。学校的优秀成绩，恰是最有回味价值的礼物。

发奋在韩江旗帜下的团队。



在目送第71届小六生离校后，我在韩江的任务算是圆满了。纵然是万般不舍这一片用心经营的校园，也以仰不愧于天，俯不忤于人的心情，摘下韩江小学高表现学校卓越校长人冠冕，放下荣誉与权威，以开阔胸怀坦然踏出校园。卸任至今已有三年，我一直希望韩江小学永远都维持着名校的光环。



陈华华校长临别赠言。

离开韩江后，纵然接到旧同事的求助电话，我也尽全力协助解决他们面对的行政事务。三年来，我为追求更充实的生活，飞向我神往的中国上海、山东、新疆、宁夏、贵阳、桂林，辽宁大连，陕西西安等游学之路，探索读万卷书，行万里路的终极教育道路。

2017年，在马来西亚华校教师总会推荐下，我获得中国国务院侨务办公室颁赠“中国海外华文教师终身成就奖”的那一刻，欣喜之余，内心则是百感交集。韩江小学是我人生的戏剧院，

我是舞台上的演员。在那段16年的岁月里，演员的我曾经灿烂过，虽然光辉的日子里也附带一些心酸的插曲。戏剧院矗立于一隅，因演员的优越也蜚声社会。我希望韩江后浪推前浪，新来的班子要努力前进，发扬华文教育，传播中华文化，不要辜负社会的期待。

韩江小学教育奠初期

姜 赋 成

百年载沧桑砥砺，百年载春华秋实。

100 年是历史的一瞬，然而对于一所学校由诞生到发展，再到成功，却是一个漫长的奋斗过程。100 年前，我的启蒙母校——韩江小学伴随着历史进程应运而生，几代人用忠诚和智慧、勤劳和汗水书写了它不断发展壮大的历史篇章。

历任校长在不同的历史阶段，秉承着学校的优良传统，顺应时代发展的潮流，牢牢把握前进的方向，创出了韩江学校的名校品牌。呼应了韩小校歌开首的两句“我们的韩江，文风绍昌黎；我们的韩江，教育奠初基”。可以说，韩江小学成长的每一步，都留下了他们辉煌的印记。这些印记构成了韩江厚重的历史，也成为今天的发展奠定了无比坚定的基础。

如今，韩江小学经过全校师生的共同努力，在社会方方面面的关心支持下，在教育教学上取得了丰硕的成果，在社会上赢得了良好的声誉。韩江小学确立了根据国家的教育方针，全面实施素质教育的学校育人目标，即在学校和教师引导下，学校通过自主、自觉的学习生活和社会实践，成为国家意识、民族情感，道德品质优良的新世纪国家建设所需的社会一代新人。

我童年就读的韩江小学，历经从 1957 年“寄居”于椰脚街的潮州会馆，到林连登路韩江中学后排课室，再到 1962 年拥有一所属于自己的新校舍，它承前启后，跨过毕业门槛者不计其数，可谓“风雨兼程百年春秋，桃李芬芳几代俊秀”。



1962年的新校舍。

百年来母校为社会输送了几万莘莘学子，他们在社会的各个工作岗位上奉献着自己的聪明才智，为社会的发展做着应有的贡献，而且是卓有成效的。韩江校友无时无刻为母校争气，为国家增辉。牢记不忘以实践“当年我以韩江为荣，今天韩江以我为傲”的名言。

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”，我们坚信从韩江小学走出的毕业生，在未来的十几年、甚至几十年后，一定成为德才兼备、勇于创新、具备国际竞争能力的有所作为的人。

饮水思源，作为韩江校友，我们深切感谢母校的栽培，也密切关注着母校的建设发展。无数备受尊敬的老师虽已作古，但师长的循循善诱、春风化雨让学生们从懵懂无知到知书达礼，就业成家，老师的教诲功不可没，学生铭感五衷，没齿难忘。在百年华诞之际，谨祝校庆活动圆满成功，祝愿母校积历史之厚蕴宏图更展，再谱华章。

回顾过去，我们无比自豪，展望未来，我们信心满怀，我们相信，母校的百年华诞，将成为承前启后、继往开来、开创新路和再创辉煌的新起点。历经百年，算不上沧桑，却也经砥砺了漫漫风雨。一百年后的今天，您的笑容比烟花和繁星还要璀璨。

这百年里，母校风尘仆仆，起伏跌宕；这百年里，母校酝酿智慧，丰碑不朽。希望母校以百年校庆为契机，紧紧抓住经济社会加快发展的大好机遇，百尺竿头，更进一步。希望母校老师以更加积极的态度，勤奋工作，勇于创新，让我们共同努力，为十年树木、百年树人教育事业作出新的贡献。

浓浓学子情，祝愿我的母校与国家共繁荣，再铸辉煌。



1964年的全体师生在韩江小学主教学楼前合影留念。

韩江与我的缘分

杨慧娟

在霹雳的一个村子里，执教了六年。在带一班跟了我六年的孩子去毕业旅游的途中，我竟然得知成功调职至槟城的消息。那时的心情真的忐忑，但是也因可以回家乡而感到开心。一边开心一边等待通知的时候，我身边的同行朋友都会跟我说：“啊！你一定要多多祈祷，不要被调至韩江小学，那儿是名校，很压力”。听了这句话，我又在开始忐忑了。消息公布了，我最终还是被调去——“韩江小学”。我担心得脸都青了，几天因压力而笑不出来。

身为教育者，无法不遵从指令。我终于来到“韩江小学”报到了。印象深刻的是一推开副校长室的门，就看了三张和蔼的笑脸看着我，他们是许月燕行政副校长、林月英课外活动副校长和谢爱丽下午班副校长。他们的和蔼让我放下了一点点的紧张，和他们交谈后才知道校长不在校园。那时候的校长是我们尊敬的陈华华校长。见不到校长，留了姓名和联络方法就离开了。过了两天，我终于接到了陈华华校长的电话。她那带有威严的声音，让我颤抖着与她对话，脑海里一直出现朋友们说的话。我想尽办法安抚自己，让自己坚强起来，告诉自己一定能。

开学咯！在2012年6月02日，我正式的加入了韩江的大家庭。可喜可贺，韩江大家庭好温暖啊！每个老师都很友善，都对我这个初来乍到的小妹妹伸出援手，嘘声问暖。为了方便上学，我还在学校对面租了房子，这样我每天更贴近吾爱的韩江。



时间一天一天的过去，在有笑有泪的日子里，我也在韩江小学一天一天的成长。成长的过程中，我遇到了人生中最珍贵的贵人。这些贵人，我真的打从心里的感激他们，珍惜他们。他们的出现让我学会了很多的知识、待人处事的大道理，也让我体回到了人间美好，更让我提升了教师的专业。

在韩江，也让我有机会到国外——台湾交流，见见世面。讲到这里，自己也感到非常骄傲，因为自己是韩江一分子。由于韩江小学成功为高表现学校，我们老师才有更多的机会去尝试新事物，而到处旅游。这时候，我真的感谢命运的安排，让我与韩江有了美好的缘分。



除此之外，在韩江也让我明白要珍惜眼前。成长中，我经过了生死离别。错过一次见面的机会，我却永远没有机会再见到她了。当然，我会永远会把她记在脑海里。虽然我们无法预测下一秒将要发生什么，但我们可以在这一秒珍惜我们眼前的人和事，这已经足够了。

转眼间，我在韩江小学已有五年的时间了。突然，2018 年开学前夕，却意外接获消息被调职到商务小学。哦！不……很难的接受这个消息，多么希望这个消息是错误的。但，自我安慰却没有用，当那封调职信握在手中，眼泪就流了下来，无法控制。我舍不得离开温暖的大家庭。御旨不可违反，我还是接受事实。

离开了韩江，缘分就断了吗？不，缘分还稳固呢！下午有趣的活动，就是回韩江见见可爱的朋友们。感情细水长流，韩江变成了我的人生第二个娘家。尽一切的可能，回馈韩江对我的恩情。我期待着与韩江小学一起迈进 100 周年。有韩江才会有今天的我！



我爱母校—韩江小学

林跃腾

我和韩江小学的密切关系可说是源远流长。早在 50 年代，我的祖父林先略先生在韩江小学任教期间，把我的父亲、叔叔及姑姑们送入韩江小学求学。那个时候的韩江小学坐落在槟岛市区朱烈街韩江家庙内，当时的校长是倍受师生敬重及爱戴的许崇知校长。

来到 70 年代，韩江小学校舍已经坐落在林连登路，就在我家前面。家里的长辈们还是十分信任韩江小学的办学方针。身为第三代家族的我们也延续教育使命，进入韩小就读。2000 年代伊始，韩江小学已是 80 年老校，校园风气是有口皆碑。祖父林先略先生的第四代子孙，也就是我的三个儿女，也在韩江小学毕业了。

光阴似箭，由我潮籍先贤创办于 1919 年的韩江小学，虽然经过沧桑岁月，走过百年艰辛风雨路，风采却依然如故。更难得的是韩江小学已经成为名闻遐迩，受到教育部认证的一所办学成功的高表现学校。今年 10 月 10 日适逢韩江学校欢庆创校百年纪念，我能够以家教协会主席及校友身份协助母校的发展，参与母校百年校庆一系列活动，是一件多么欢呼鼓舞的事情。

记忆犹新，十年前的一个偶然机缘，我出席家教协会大会，被当选为家协理事。这十年来，我从担任家协理事，总务，副主席，进而主席职务，皆积极参与家协主办的各项校内外活动。在担任家协职务这十年来，我感到非常荣幸能参与学校的发展及为学生福利尽点绵力。最令我难忘的是在 2013 年，韩江小学在陈华华校长贤明领导下，获得教育部颁赠高表现学校奖状。2015 年荣获教育部颁赠模范示范学校奖状。这是教育部对学校领导人，老师、家长及学生的努力奋斗给予的一种肯定，也进一步提升韩小在国际上的声誉。

2015 年 8 月，韩江小学勇夺 ntv7 电视台主办全国华语时事常识比赛冠军，振奋人心。我衷心敬佩在幕后默默耕耘的老师，也为陈华华校长，老师及学生为韩江带来荣耀而感

到骄傲。当年10月10日校庆日，我们举办了一项盛大的韩江小学校友回校日活动，来自五湖四海逾千位校友欢聚一堂，场面空前热闹。

2016年10月23日，家协举办了韩小最盛大园游义卖会，从售卖固本和乐捐收入里扣除了所有开销后，总共筹得了六万八千令吉净收入，全数作为韩小家教协会活动基金。感谢各界热心人士对韩小的付出和支持，让家协更积极主办各类活动以提升学生的进展和学术成绩，为学生谋求最佳福利。

2017年6月，在陈嵘和校长的建议下，韩小家协正式成立爱心家长团。短短的一年多光景，爱心家长团员从原有的10位增至今天的30位。他们每天不管是艳阳高照或风吹雨打，皆在交通繁忙时段协助维持校外拥挤的交通流量，也加强关照学生在道路上的安全。因为有了大家的努力，韩小校门外的交通运作已大有所改善。因为热爱韩小，我希望大家能够继续鼎力支持，合力把学校办得更好。

2017年中秋，配合迎接98周年校庆，家协首次举办中秋荧光行。此活动的目标是建立一个沟通平台，促进校董、家协、校友、家长、师生及各界社会人士联谊交流。当晚超过三千人出席此项活动，手提熠熠荧光棒在街头巷尾游行，盛况空前。



与毕业25年后回校的同窗在2016年韩江小学最盛大园游义卖会上合影。

2016年及2017年韩小遭遇有史以来3次大水灾，灾情惨重。有幸家协理事、校长、老师、家长、同学、校友及热心团体们，舍弃宝贵时间前来为校服务，充分发挥团队合作，精神可嘉，更彰显我爱韩江，人人爱韩江的可贵精神。

2018年11月11日，配合韩江百年校庆即将到来，在李凤珠校长支持下，我们首办韩江百年校庆热身道逍遥跑。这项活动主要是为韩江百年校庆热身造势。我们很荣幸地获得潮州会馆、校友会、家长、老师、学生及热爱韩江的朋友及社会人士踊跃参加，其中有好多位参与者是来自外州的朋友，热闹非凡。

这些年来，韩江在学术及体育活动方面表现杰出，在槟州大小比赛中都获得无数奖项。身为家协主席，我对老师和义务教练的辛劳付出深表感激。希望在家长鼎力支持下，能够激发学生的斗志，增强他的信心而努力拼搏，为韩江争取更多的荣耀。

借此机会，我要向韩江董事部同仁致以最崇高的敬意，感谢他们为学校建设和管理作出巨大贡献，也感谢家长、校友及热心人士的支持及捐献。希望大家的配合下，韩小继续阔步迈向辉煌灿烂的明天，享誉海内外。

我爱韩江，期望在大家配合下，成功主办一系列百年校庆活动，让 2019 韩江百年校庆办得更热闹，再创辉煌，给大家留下更美好的回忆。

韩江小学，我的母校

罗炜镔

韩江小学，我的母校。那里承载了我儿时瑰丽的梦，有我欢呼雀跃的快乐，有我顿觉心痛的悲伤；有我少不更事的懵懂，也有我胆战心惊的恐惧。它就像一个饱经风霜的长老手中的调色盘，它描绘着我们儿时此起彼落的人生，有酸甜也有苦辣。校园里的一草一木、一沙一石，都有我们走过的痕迹。如今看到那道熟悉的风景，仍然会触景生情。儿时的牵绊，有你的陪伴，我万分感激……

我仍记得初次来到学校，那个害怕却有点兴奋的心情。迎新日当天，巡察员带着懵然无知的我们到班上，准备开始小学的第一堂课。和蔼的班主任为我们介绍这个学校里的一切，她那亲切的笑容仿佛冬天里一抹和煦的阳光，能融化世间冰雪。我们渐渐卸下心房，与班上同学打成一片。从此，人生的帆船就在这浩瀚深邃的知识海洋里缓缓航行。里头当然少不了大风大浪，但是总会有人帮我们推向正轨，走向人生的巅峰。知识的川流，我们荡起双桨，勇敢前行……

从一年级到六年级，老师的谆谆教诲，我们深铭肺腑。他们苦口婆心地教导我们，就是为了让我们的未来成为一个更实用的人，将来才能为社会、为国家做出贡献。他们就像海洋里为我们指明道路的灯塔，它的光芒让我们在茫茫学海中有了前进的方向。从认字学数到能写会算，老师见证了我们的成长瞬间，为我们努力的成果感到欣慰。师长的恩情，默默地付出，我们铭记于心……

每当来到一年一度的特别节日时，我们总是特别兴奋。还记得那

年的儿童节，我们总是特别期待恩物的袋子里会有什么样的惊喜，当然也有美仑美奂的余兴表演。上台前的那份紧张和不安，我还记忆犹新。但是，一切等到表演之后，一切都会松了一口气。而我们会买一枝冰激凌来庆祝，当作是给自己的犒赏。啊，还少不了运动会！每次我们都会坐在各色队的“地盘”里，拼了命的给自己队的选手加油。看到我们队的选手勇夺冠军，我们欢声如雷；看到他们输了比赛，我们大叹惋惜。那些点点滴滴、美好的回忆，我们难以忘怀……

成长的道路上，当然还少不了一起并肩作战的同学。我们曾经一起在知识的海洋中遨游、一起玩乐嬉戏、一起挨骂、一起度过那美好的时光。曾经的我们团结一心，积极向上，一起战胜了种种困难。无论是喜怒还是哀乐，我们都曾经一起尝尽；无论是酸甜还是苦辣，我们都曾经一起熬过。感谢你，朋友，在我最困难的时候扶了我一把，让我能感受到世间的温暖。感谢你，让我明白什么叫义气，什么叫信任。友谊的花蕾，在春天里赫然绽放，感化众生……

但是，天下无不散之宴席，我们终究还是得离开母校，面对分离，而成长便是最好的礼物。每当看见一个又一个曾经的好朋友在自己面前变成一个个陌路人，我的心都会感到感慨和无奈。岁月就像小河的流水，带走了岁月，也带走了曾经的美好，就连友情也抵不过它的摧残。不过，即便带有再多的眷恋和不舍，我们终究要告别那金色的童年，走向未来的道路。我想，这就是长大，面对悲欢离合时依然能够坦然面对，把人生的挫折当成必修的课。

韩江小学，我的母校。它带给我太多太多刻骨铭心的回忆和羁绊，让我不再任性和依赖。韶光似箭，我们须把握当下，珍惜每一寸光阴，以免留下任何遗憾。韩江踏向百年，我致以最崇高的敬意和祝贺。待我长大成人之际，我将会有恩报恩，回馈母校，让莘莘学子能有更好的学习环境，培养出更多的人才。“勤朴公勇”四字将成为我的毕生格言，让我有更明确的方向去前进，造福人群。

我最敬爱的母校

庄正阳

一座宏伟壮观的建筑物位于槟岛的东北县。建筑物面前有一片青葱的操场，每天早上，这里隐隐约约可以听见同学们朗朗的读书声，这就是我最敬爱的母校——韩江小学。

不知不觉，我已经在韩江小学度过了六年的学习时光。犹记得六年前，我初次来到这个陌生的校园。当时的我哭哭啼啼地向父母请求回家。不过，这里的老师十分和蔼可亲。多亏他们不断地安慰我，我的心才可以安逸下来。

在这六年里，我交到了许多知心好友。我们都在同一个环境学习，互相帮忙。我们一起度过了很多美好的时光，也一同经历了种种的困难与挫折。虽然我们之间有时候会发生小风波，但是我们的友谊却一天比一天巩固。

在我就读韩江的日子里，我的知识海洋一直在扩展。除此之外，我学会了许多做人的道理。我也在这个学校里担任过一些职位，如学长，组长等等。担任这些职位的经验让我渐渐有了领导的技能。为此，我感到非常高兴。

在我四年级的时候，我首次被选为学长。起初我担心自己做不好学长的本分，但是慢慢的，我开始适应学长的生活。我的处事能力还得到了老师的信任。两年后，我被升职成为副总学长。这让我感到很有成就感。

在我的小学生活中,学校举办了许多活动,如园游会,中秋荧光行,热身逍遥跑等等。这些活动不但都让我大开眼界,还拉近了我和朋友之间的关系。为此,我很感谢学校举办这样的活动,为我的生活增添了许多光彩。

在这六年的小学生涯里,启发我最多的人是我六年级的班主任——陈明燕老师。她接过我们这一班之后,每个星期让我们至少写一篇日记。她也会给我们写作文,以提升我们的写作能力。在她的教导之下,我的华作分数渐渐进步了。

还有一次,陈老师要求我参加国语演讲比赛。我原本打算拒绝老师,但是当老师对我说:“不妨去试一试?”的时候,我就犹豫了一下。最终,我答应了老师。之后,我便努力地练习,以做到最好。比赛当天,我认为自己不可能脱颖而出。结果成绩揭晓时,我却感到惊讶,因为我拿到了安慰奖。我十分感谢陈老师给我参加比赛的机会,不然我可不会发现被隐藏的潜能。

在小学生涯中最大的挑战无疑就是小六评估检定考试(UPSR)。在考试的三个月前,我就已经开始温习功课了。不仅如此,学校的老师每天放学后还特地留下来为我们补习。由此可见,学校非常关注我们的学业。

2018年9月27日是我在韩江小学最重要的一天。我刚考完小六评估检定考试。这意味着我即将结束小学生涯,离开韩小了。想到自己要毕业了,我心里感到万分兴奋。但是这也代表我们班准毕业生将各奔东西,到不同的中学继续自己的学习生涯。我非常不舍得离开相处已久的母校,老师和同窗。因为是他们陪伴我度过我的小学生涯。

虽然我即将迈向生活中的另一个里程碑,不过我不会忘记回来探访已培育我六年的韩江小学。因为是韩小把我从一个天真无邪的小孩养成一位踏实的少年。我也会和我的同学保持联络,让我们之间的友谊可以永远地持续下去。此外,我会在未来努力地充实自己,为社会作出伟大的贡献,以报答老师们的教育之恩。这就是我和韩江的故事

插班生

陈昕好

“韩江爱我，我爱韩江”相信大家都对这句话耳熟能详吧！韩江仿佛就是我的第二个家，照料我，栽培我。

回想起我第一天踏入韩江小学。由于我是一位插班生，所以我对韩江小学不太认识，不知该去哪里才对。我左望望，右望望，才发现了韩江小学的地图。哇，今天我还挺幸运的呢！

我沿着韩江小学的地图到了副校长室询问。王主任说先坐在礼堂等候。诶？那不就是我的幼儿园的朋友欣靖和李羚吗？这下我可放心了，不必再担心遇到其他的困难了。

铃……铃……铃……“起立……行礼……郭老师早安！”这就是我的班主任，郭老师。郭老师有一双大大的眼睛，一头乌黑的短发，樱桃小嘴，鼻梁上架着一副宽边眼镜，脸上时时刻刻都挂着笑容，给人带来一种非常亲切的感觉。郭老师和蔼可亲，做事公正。郭老师都会仔细地解释每一篇课文，让我们能更深入地了解整篇文章。郭老师对我们特别好，因此同学们都认认真真的学习。当我们遇到学业上的难题时，我们可以随时问老师，他会耐心的给我们讲解，直到我们完全明白为止。

同学们也都对我非常好。每当我遇到一些困难时，他们都会二话不说，大方地帮助我。还记得有一次，国语老师给我们布置了一些假期功课。一打开作业簿，眼前一道道的难题让我不知如何是好。我把这件事告诉我的朋友。一些成绩较好的学生一得知这事，便约我到附

近的图书馆，特地教导我。他们的一举一动令我感动不已。

还记得有一次，郭老师推选我和奕均参加诗歌朗诵比赛，而我们另外两个伙伴则是洛仪和婉纭。在老师辛辛苦苦地教导之下，我们在2017年东北县诗歌朗诵比赛荣获冠军。我们也因此感到无比开心。

不久后，郭老师就要离开韩江小学了。这是因为郭老师住在北海，过来韩江小学需一段时间，所以必须离开韩江小学。虽然有点依依不舍，但是也必须面对事实。

过了不久，班上来了了一位新的班主任——谭老师。谭老师推选我参加《2017年全槟广汀杯讲故事比赛》，而我也获得冠军。我感到非常荣幸，因为能为校争光。

在年尾时，我并不知道下午班也有模范生，所以当老师告诉我说我是2017年的女模范生时，我感到非常惊喜。我决定要努力向上，发奋图强，不辜负老师和同学们对我的期望。

在2018年，11月11日我校韩江小学举办了一项韩江百年热身逍遥跑。在活动的前几天，爸爸为了加强自己的跑步技术特地到青年公园跑步练身。当天，哥哥在比赛中得了前一百名而我和爸爸紧跟而上。

接着下来的节目更是精彩多了。那就是——玩水枪！我们玩得得意忘形，忘了要控制自己，一玩就玩个不停，校长和老师见到我们玩得这么高兴，心里也感到非常开心。连林引超副校长和郭廷义老师也都来到草场上陪我们玩呢！我们都玩得不亦乐乎。

“韩江是我家”这句话说得十分正确。老师的亲切，同学的热心帮助，让我倍感温馨。韩江，我爱你！

我与韩江的点点滴滴

陈欣靖

韩江是我的母校。我已经在韩江待了四年了。韩江对我来说并不是很陌生，因为在我的眼里，韩江就是我的第二个家。

还记得我一年级，对这个学校感到害怕与陌生。当我踏入校门口时，眼眶已经湿了。回想起以前，我还真不知道怎么会对这个学校那么害怕。一年级的时候，我总是要家人陪我一起上学，迟迟都不想家人离开我的身边。当时的我，来学校的每一天都感到很焦虑，无比的难受和痛苦！

直到有一天，下午班主任通知我们学校禁止家长携带孩子进入校门口。我顿时像被雷劈中一样，下巴掉下了。我当时心还想着：“为什么我要来到这个学校呢？”。想想当时的我，还真是可笑呢。慢慢地，慢慢地，我对这个学校的环境已经没有那么恐惧了。上学时我甚至可以无忧无虑地与朋友们谈天说地，一起到学校上课。

升上二年级后，我结交了很多朋友。我很喜欢到学校去上课，因为我可以遇见我的朋友们，和他们一起玩乐，一起努力学习。二年级的我，满脑子都是玩乐，没有把学习当一回事。上半年学期考试，我的成绩明显退步，名次也下了许多。我被妈妈骂了一顿后，我终于醒悟了，我知道自己的错误了。于是，我尝试改变自己，把专注里放在学业上。在全年考试中，我考取了佳绩。我感到很高兴和光荣。我告诉自己以后得天天努力向上，更上一层楼！

有一天，我忘了收拾书包，被纪律老师训了一顿。从此以后，我再

也不敢懒惰了。我每天准时收拾书包，做功课。在周末，我勤力复习功课，做一个人见人爱的好孩子。我做这些都是因为我有一个想当学长的梦。从二年级，我就有这个想法了。可是每年都没有成功当上学长。我戴着那条红色领带，仿佛小助手般，提醒着我保持良好的态度，做好自己。

如今，我已经毕业了，我将要离开这个母校。在这个学校里，我经历过酸甜苦辣。我曾被同学们取笑，那是苦，不过没关系，反正他们也坚持不了多久。我曾经历过从巅峰到谷底，那是酸，不过没关系，再努力就行了。我曾在大众面前被人羞辱过，那是辣，不过没关系，过一会儿就没事了。我曾成绩突飞猛进过，那是甜，但是我还要再接再厉。在这个学校里，我经历了很多事物。我拿过奖杯，我为自己而担心过。我总是告诉自己：“孩子啊，多休息吧，别把自己给累坏了。”但是，我却努力地拼搏着，挑战自己认为不可能的事物。

毕业旅行，我们哭了。全体老师和学生都哭了。那时的我们，悲喜交加。不知该为我们毕业了而喜，还是该为要分离了而悲。不管路途有多么遥远，我会为韩江和全体老师和同学们而努力，因为它是我的精神支柱。韩江小学，再见了我的童年，在我的脑里永远不会被删除。

再见了，韩江！我永远记得你，因为我在你身上经历了很多事情。我伟大的韩江，你是我的童年，你是我的骄傲！我将永远把你放在心里，永远不会把你忘掉。朋友们，老师们，愿我们有缘再相遇。当我们哭着走出校园的那一刻，我们已经变得更成熟及坚强了。我们将保持努力既不放弃的心态，为韩江做出贡献，成为社会精英分子！

缘分

汪语让

缘分是什么？对我来说缘分是个抽象的概念，它摸不着，看不见，也猜不透，但就是它将我和韩江紧紧的绑在一起。我妈妈说本来不是报读韩江小学的，可能就是缘分，在开学前我爸爸帮我换来韩江小学。我差点与韩江擦肩而过。缘分是什么？我不懂，你懂吗？

韩江就像是我第二个家，一个我学习与成长的地方。在韩江的求学生涯里，有喜也有悲。喜当然是被老师称赞的时候；悲就是成绩不理想的时候。

在韩江四年了，我在韩江的点点滴滴，在岁月的冲洗下还是那么的深刻。还记得我刚踏进这个校门口，我的心情即紧张又兴奋，因为这里是我未来六年求学的地方。校园里到处都是我不认识的人。班主任带我去参观学校后，我才知道原来韩江小学那么大，比我幼儿园大多了。大固然是一件好事，但是我是一个名副其实的路痴啊！我好怕我会迷路。面对新的环境和老师，还要与新的同学一起上课，顿时让胆小如鼠的我害怕起来，幸好有一两个幼儿园的朋友陪着我，不然就惨了。

四年里，我交了不少知心好友。我觉得上学最幸福的事情就是可以结交很多朋友。朋友，总是在你最需要的时候对你伸出援手，带给你快乐。俗语说：近朱者赤，近墨者黑，我很感激我的朋友们一路陪伴，引导，才有今天的我。谢谢你们！我才没有变黑！

人们常说，“教师是灵魂建筑师”，为国家培育出一代又一代优

秀的主人翁。韩江的老师都很有耐心。我听到有些人常常说，某某老师很凶啊之类的东西，但是我想跟他们说的是，有些老师就只有在办公室才能看见他们温柔的一面。我最敬爱的老师是方欣怡老师，她是我四年级的班主任。她为人亲切又善良。她对每一位同学都很关心。

韩江即将迈入一百周年了，也就是代表韩江快一百岁了！韩江在这九十九年里，教育了不少的人才，造福社会。韩江也为了配合即将迎来的一百周年的到来，举办了大大小小的活动，例如百年逍遥热身跑及一系列的活动，希望校友及社会人士多多支持。韩江小学这一路走来并不容易，经历过风风雨雨。在此，我要向曾经帮助过韩江的人致于万二分的谢意，如果没有你们的援助，我们也不能在韩江小学快乐的学习，成长。

转眼间，四年就这样过去了。我已经从以前的幼稚无知变成了现在的成熟稳重。我爸爸妈妈没有后悔把我送去韩江小学。我的妹妹将来也会和我一样在韩江小学求学。

在我四年级时，韩江小学与韩国的一所小学举办了一个交换生活动。我做梦都想不到，我是交换生中的其中之一。在看了韩国的综艺节目后，我就非常向往韩国。没想到韩江小学帮我实现了这个愿望。嘻嘻，我要去收拾行李了。

韩江 ——我成长蜕变的温床

黄子恩

我的母校，韩江小学，成立至今已有长达 99 年的历史了。这所学校，孕育出了许许多多的人才。在这所学校里，我学到了许多知识与做人的道理，让我变成一个更成熟、稳重的女生。

七岁时，我牵着妈妈的手，走进了这陌生的环境。我们边走边看。原来里边有许多与我一样来求学的孩子，也有许多传授知识给我们的老师。一开始我还对这个地方很陌生。可是慢慢的，我熟悉了这个环境。我交到了许多的好朋友。上下课时，我们都形影不离，经常在一块儿玩，一块儿到食堂享用食物，其乐融融。

很快的，我升上了三年级。我学会更多待人处事的道理。功课成绩方面也进步了。那时候的班主任，总是扯着她那洪亮的嗓子，认真的教学。她那抑扬顿挫的“演讲”，让同学们都专心的上课，没有一点想要昏睡的念头。

到了上午班，也就是四年级的时候，我要试着适应每天早起去上课，学的东西也更难了。每天早晨，课室总会传出同学们朗朗的读书声，和着鸟儿的鸣声，把这座学校唤醒。只要到了体育课，操场上一定会传出同学们阵阵的欢笑声，让整座校园都充满生机。

2018 年是我在韩江度过最难忘的一年。韩江小学第一次举办模范生选举，而我竟然被选为模范生候选人之一。从那天开始，我就背负着重任。我每天都忙着准备海报及书签来进行拉票工作。幸好我一直帮助我及鼓励我的拉票员们，才能让我在这段时间撑过来。这段

时间我学会了很多，我学会了做事要有合作精神，事情才能更快完成；我也学会了如何面对压力和胜败结果。到最后，虽然我没有得到女模范生这份荣耀，但是被选为模范生候选人，就证明我比别人优秀。所以我可以很骄傲地告诉大家：我虽败犹荣。

时光匆匆，现在的我已是一名六年级的学生。我不再像刚入学校那会儿的羞涩与胆小，而是变得更成熟，更勇敢了。我挨过了那段最艰辛的日子。这段时间我和朋友们互相鼓励，希望彼此能在小六鉴定考试中获取好成绩，以便能到一所优秀的中学就读。每次沿着那条走廊，走进那熟悉的课室，听着老师的教书声，我的脑海里总会浮现许多的回忆。我熟悉了这校园的一切，可是，我就快毕业了，就快离开这令我深感熟悉的校园了，真的好舍不得！

这学校的每个角落，都有我和朋友们的回忆，有欢乐的时光，也有争得面红耳赤的时刻，苦乐交织的校园生活将让我永难忘怀。让我印象最深刻的校园一角，非礼堂莫属啦！第一次站在台上演讲，第一次参加歌唱赛，面对台下黑压压的脑袋，让我紧张不已。可是也因为这样，给了我不少的磨练。我不断鼓励自己，让我在比赛中更加有信心面对群众。

学校是让我学会人生道理，学会成长的地方。如今，我快要毕业了。将来只能以校友的身份回到母校。希望再回校时，还能勾起起与朋友们美好时光的点点滴滴。真希望时间能走慢点儿，让我能与熟悉的一切相处更久。

我爱我的母校，韩江小学。是它，让我拥有了第二个家，这个家，是一个一个大家庭，有我敬爱的校长、老师以及我喜爱的同学们，是你们让我感到温暖不已。希望母校日后会再创辉煌！

我爱韩江的温情

陈祺洋

“韩江是我家”。是的，韩江小学仿佛是我的第二个家。老师的教导及栽培，同学们热心的帮助，让我倍感温馨。现在，让我来分享我与韩江的故事吧！

我是一位插班生。我在五年级时从商务小学转到韩江小学就读。一踏入韩江小学的校园，我就被眼前的事物吸引住了。高科技的教学器材，干净又舒适的校园，种植着鲜艳花朵的小花园，装有冷气设备的大礼堂，一片绿油油的大草地，设备俱全的电脑室等等。这些事物简直令我惊叹不已。

老师的细心栽培及教导，让我学会待人接物，做人处事的道理。老师待人十分公正，不会偏帮任何一方。除此以外，每当我们遇到一些课业上的问题时，老师会耐心地教导我们，一直到我们完全明白为止。我不断的成长，不断地进步。老师用心灌溉，让我不断成长；老师谆谆善诱，让我知书达理；老师苦口婆心，让我改过自新；老师言行身教，让我学会严己自律。我的成功有老师的付出与鼓励，我的成长有老师的陪伴与指导。这点点滴滴，让我深深地感受到了老师对学生满满的关怀。

同学们的热心帮助，让我可以轻易地把困难一一解决。因为有你，我才能够多次从失败中站起来。同学们也抽空带我参观整所韩江小学，让我在很短的时间内认识了韩江小学，融入了韩江小学的大家庭。此外，同学们也时常陪我一起用餐，玩耍，让我不会感到寂寞。校园

的每个角落都有我们的足迹。如果没有你们的陪伴，我小学的校园生活就不会那么多姿多彩了。尽管我们在一起的时间不过才短短两年，可是我深深地感受到了同学之间坚固的友情和学习上你争我赶的热情。这一切，都烙印在了我的脑海里，我永远也忘不了那些我们曾经经历过的点点滴滴。

这两年里，我也经历过不少事情。记得有一次，韩江小学发生了一场大水灾，水位涨到腰部。由于这是我第一次目睹一场水灾，我感到有点儿紧张。我们便到礼堂集合。过后，老师们特地安排大卡车载送我们。经过这场大水灾，董事部还花了一笔经费加强排水系统，以避免水灾再度发生。董事部及老师们的及时伸出援手，令我感到感动不已。

此外，韩江小学也时常举办一些大型的活动。例如百年校庆热身跑，从这项活动，我们除了可以锻炼身体，还可以促进人与人之间的关系。活动里的泼水环节也挖掘了我们童年的美好回忆，我们都玩得不亦乐乎。不仅如此，我们还拿到了恩物并有机会参与幸运抽奖环节。这些都是其他学校可能没有的事物。因此，我感到非常幸运，因为有机会参与这些活动，并从中获益。

韩江小学是我的第二个家，培育我，栽培我成才。然而，光阴似箭，我将要离开这个大家庭了。此刻，我的心情是那么的舍不得。离开学校仿佛离开鸟巢，我将升上中学，面对更大的挑战；我将展开翅膀，展开我求学生涯的另一个里程碑。韩江，再见了！

韩江是我家

王庭祥

“韩江是我家”，“韩江，韩江，我爱韩江”等口号早已深深地烙印在我脑海里……

2013年1月2日，我在妈妈的带领下走进了韩江的校园里，开始成为了韩江这大家庭的一份子。年幼无知的我不知闯了多少祸呢！但这大家庭依然包容我，无私地传授知识给我。

因此，我下定决心，要发奋图强，将来成为一位成功人士。所谓“取之于社会，用之于社会”，将来事业有成后，我一定不忘回馈母校，以感谢它的栽培。

在成为韩江的一份子后，我的朋友圈逐渐扩大了。从一开始的数位成为数十位。韩江不仅给了我宝贵的知识，还让我再在这儿寻获难能可贵的友谊。

犹记得一年级时，我是个内向的男孩，文静的程度绝不逊色于任何一位女生。但自从入学后，我渐渐地跟同学们熟络起来，慢慢地跟他们打成一片，我的性格也开朗活泼了许多，我不再是个孤零零的男孩。此外，许多第一次都在韩江发生了：第一次自己买食物，第一次考试，第一次拍班级照，第一次……

还记得那一年，我与我的宿敌——庄正阳的成绩不相上下。不是他第一名，就是我第一名。可我最终还是败在他手里了，但我对他的成绩感到心服口服，而我们始终还是好朋友。虽然我俩在成绩名次上，

常争个你死我活的，但从来不会影响我俩的友谊。

二年级时，我有幸地升格成为这大家庭的学长。但身为学长的我不但没有表现出应有的榜样，还趁空档之余画画。结果这件事不仅被老师发现，我还在全班的面前被训话。那一次的教训让我变得有责任感多了。或许这就是为什么这些年来我都是一位学长吧。

在三年级的时候，一个意义非凡的第一次发生了。在老师的鼓励下，我、任贵，溢恩等六个同学参加了演唱爱国歌曲比赛并获得季军。那是我第一次上台比赛呢！那一年，我还夺得华文写作比赛季军！

四年级，就意味着我是个上午班的学生了。在我的级任——姚淑婷老师的帮助下，我的华文书写进步了。我更刷新了我的个人记录——全级第七名呢！

2017年，是韩江重创的一年。水神在短短的数月里两次光临韩江，让韩江瞬间成为“水乡泽国”。但在师生及各方的努力与合作下，韩江恢复了其原貌。

今年，是我考小六检定考试的一年，更是我留在韩江这大家庭的最后一年。从入学到毕业；从新生到毕业生。这两千多天就这样过去了。

这些年里，我都尝到了“酸”、“甜”、“苦”和“辣”。“酸”，是做功课与考试的压力；“甜”，是与朋友玩乐的欢乐时光；“苦”，是与朋友发生争执的时候；“辣”，是被老师责骂与惩罚的时刻。我一定不会忘记这“四味”，因为它们就是我难忘的回忆。

这六年来，韩江给了我宝贵的知识；给了我真挚的友谊；还给了我无价的快乐。毕业在即，我祝福母校更上一层楼，祝愿校长、老师及所有同学身体健康，万事如意。

珍重，再见。

我爱韩江

林可昕

转眼间，我就快要结束我的小学生涯，离开陪伴了我六年的韩江小学。我的心里满是不舍。

回想起六年前，我还是一个七岁的小孩。当我来到这陌生的韩江小学，我就深深地爱上了这栋建筑物。这所学校说大也不大，小也不小，但是设备齐全。这儿有绿油油的操场、充满书香味的图书馆……

我第一次踏入校园，看到的都是些陌生的面孔，几乎没有一个人是我认识的。照理来说，当时的我会感到一丝的不安，既害怕又无助。但奇怪的是我并没有那种感受，反而看着学校的四周让我觉得很有安全感。所以当父母离开时，我并没有像其他小孩那样哭闹，而是坐在座位上与父母挥手道别。

上幼儿园时的我不爱与朋友交谈，但来到了韩江小学遇到了一班知心的朋友和和蔼可亲的老师后，我变得开朗。他们总是找话题与我交谈，久而久之我便不再像之前那样孤僻，而是成为了一个平易近人，活泼开朗的小女孩。

在学校里，我担任了许多不同的职位。我从组长当上了班长，再当上了学长。而如今，我已是本校的总学长。我虽然不是图书馆管理员，但我却是参与管理员们一起打理图书馆。如此可见。我每一个职位都尝试过。过程中，我学到了什么是责任感。

学校礼堂里的舞台，是我人生中的第一个舞台。我这一生中第一

次在许多人面前唱歌、讲故事、演讲……都是在那舞台上呈现。那舞台在我心中十分重要，它印证了我的成长，让我从一个胆小怕事的女孩，变成一个能够在台上说唱自如的积极女孩。

学校食堂是我学会进行现金交易的地方，因为在学校没有父母的陪伴，买食物付钱必须由自己来搞定。想起我一年级第一次付钱买食物时就觉得好笑，因为当时心急的我还没把找回的钱收好，就拿着食物走了。结果，零钱掉了满地我也没发现。幸好食堂阿姨及时叫住了我，否则我可要损失了。不说你不知，食堂所收买的食物十分可口，尤其是经济饭档口所售卖的菜肴，可说是色香味俱全啊！这些食物除了好吃，而且还很实惠，价格十分公道呢！

六年级的我在今年面对了一个重大的挑战——小六检定考试。这场考试对小六生而言十分重要，因为考试成绩将决定我们中学入读的学校。那张成绩单就像进入中学的门票，想进入一所好的中学，就必须努力学习，考取辉煌的成绩。为了这场考试，我们小六生都在全力冲刺，为考试做最好的准备。

除此之外，校方也给予我们许多帮助。老师细心的教导我们。耐心的他们会向我们解释难题直到我们明白。倘若还是不明白，老师一个步骤，一个步骤的写下来，解释给我们听，从不嫌我们烦。虽然老师每天都会给那堆积如山的功课，但我们都知道老师是为我们好啊！

另外，校方也为我们请来了几位小六检定考试的批改老师与我们分享考试的作答技巧，让我们获益匪浅。校方为了让我们能准备得更充实，还特地在假期时让老师们回到学校给我们补习。此外，校方为了不让我们感觉压力很大以及长期觉得精神紧绷，特地设立了激励营，请老师来教我们如何纾解压力以及快乐的学习方法。虽然成绩尚未公布，但我希望我能脱颖而出，考取亮眼的成绩，不辜负大家对我的期待。

眼看留在韩江小学的日子也不长了。趁着空闲时，我会多到校园四处走一走，把每个角落都烙印在脑海里。韩江是我家，我爱韩江！

Han Chiang, You Raise Me Up!

Khor Ly-Junn

There is a majestic building on the north-east side of Penang Island. It is filled with laughter and excitement. To me, it is the best place to gain knowledge. It is none other than Han Chiang Primary School, a well-known high achieving primary school.

4 years ago, when I was still a naive and innocent 7-year-old schoolboy, I fearfully held my parents' hands as I entered this unfamiliar but beautiful school. My story as a student at Han Chiang Primary School was just beginning.

There is a majestic building on the north-east side of Penang Island. It is filled with laughter and excitement. To me, it is the best place to gain knowledge. It is none other than Han Chiang Primary School, a well-known high achieving primary school.

4 years ago, when I was still a naive and innocent 7-year-old schoolboy, I fearfully held my parents' hands as I entered this unfamiliar but beautiful school. My story as a student at Han Chiang Primary School was just beginning.

My parents brought me to meet my class teacher. She was a stranger to me. She looked strict and serious. I could not adapt to the new environment. In that split second, all sorts of thoughts

came to mind, I thought my parents were about to leave me. I started crying and wailing at the top of my lungs. I also begged my parents to bring me home. With the consolation of the kind and caring class teacher, I stopped crying. She brought me to the classroom. Full of curiosity, I started my journey as a student.

Since that day, Han Chiang Primary School has been like my second home. I spend most of my time in the school every weekday. The school has very good infrastructure with a wide range of facilities. There is a large air-conditioned library that has books and periodicals that are available for perusal. There is a well-equipped computer laboratory too, where many modern computers have been installed for the use and benefit of students. Our classrooms are well equipped with smartboards which are easily connected to the Internet for a fun and effective teaching and learning experience. Other than that, the teachers are kind and patient while my classmates treat me like their sibling. I slowly grew comfortable and happy with the chance to study in this amazing environment, and I was able to adapt to my new environment at school. Very soon, I looked forward to showing up for class daily.

However, I was not a very outstanding student in my first and second year. I was very shy and scared when the teachers asked me questions. Moreover, my attention span was very, very short and I was easily distracted by other things that were happening in the classroom. Therefore, I was not the best student like I was in my kindergarten days. I told myself that I needed to overcome my weakness. I strongly believed that if there is a will, there is a way!

In my third year, I changed completely. I paid full attention in class and participated actively in class activities carried out by the teachers. I passed the examinations with flying colours and became the first student not just in class but in the whole of standard three. I even started to participate in competitions like story-telling competitions and essay writing competitions and won prizes. The teachers had an absolutely different impression of me and became proud of me.

So, why have I changed? It is because somebody has inspired and helped me. He is none other than my brother, Ly-Hann, one of the top students in school with consistent achievements since standard one. He is just like my teacher, and has helped me to overcome the barriers of success, guiding me to solve the problems I face in my studies. He has assisted me in my homework and has taught me how to write good essays. He is also good at public speaking, music and sports.

4 years have passed. I have matured in comparison to the fearful 'me' on my first

day of school. I am proud to have been selected as a prefect at the beginning of the year. I have also maintained good results in my examinations, and made lots of friends. We study, play and care for each other. My friends are like stars, not always seen, but always there for me when I need them. We learn and share our experiences with each other. I have a happy school life.

My fourth year in Han Chiang Primary School is coming to an end. However, the attachment I have for the school, and my story with Han Chiang Primary School will continue for another 2 years before I move on to secondary school. I promise that I will be hardworking and succeed in my studies.

I wish to thank all the school teachers for their guidance. They are kind, patient and dedicated. They deliver good lessons in the classroom. We gain knowledge and learn new skills every day in school. They have also taught me to be a better person. I have become confident, independent and motivated. I also want to apologise to all our beloved teachers if we have done anything wrong. We shall not repeat and must learn from our mistakes.

My story as a student at Han Chiang Primary School is an interesting one. I hope this story will be more fascinating and magnificent day by day. Therefore, I will do my best to achieve my dreams.

Han Chiang, thank you and I love you!

故事篇

韩江中学



致力培育素质教育人才 韩江学术成绩刷新纪录

江美俐

自 2014 年我校奠定素质教育的办学理念后,校方致力提升学生在学术、联课体育及品格各方面的表现,以期栽培出一批又一批全方位发展平衡的学生,培育杰出的青年。本校无论是在软硬体设备、师资、教学质量都竭尽所能地完善化,务求打造一个优质的学习环境,成为一所高层次的学府。经过长年的努力,本校学生不负众望,他们在各项校内外考试或比赛中,屡屡取得标青的成绩,让韩江中学的教育事业迈向崭新的里程碑。

素质教育培育素质学生

秉承着先贤们的办学使命,韩江中学坚持以母语教学,弘扬传统文化为己任。我校董事会在前瞻教育理念下,于 2014 年开始积极推动“素质教育,培育素质人才”的办学方针,对教师专业、学生品格、掌握三语(马来文、华文和英文)的能力给予同等的高度重视。校方除了注重提升教学质素和校园设施,也极力开拓不同的学习平台,多元化的教学环境有助开发学生的才能。

素质教育不是在筛选学生的品质,而是在教学过程中不断纠正自身的不足,规划清晰的方针,执行正确的方案,巩固师资并给予足够的培训,才能有所收效。校方向来恪守“笃于文行”的校训,既看重学问也不忽视道德修为,文与行并重,多年来栽培出无数人才。

在坚守传统的同时，本校也抱着开明的心态与世界接轨。所以，在课程和授课方案都会随着环境需求而作出适当的调整。在师资专业方面的提升，校方定期提供教师培训课程、进行课堂视察、聘请高学历的教员等，以确保教学水平能更加进步。

统考成绩 (UEC) 连年标青

本校的统考 (UEC) 成绩历年来都相当优秀。于 2014 年，高中学生孙恩美考获 9A、罗玉莹和郑秉安除个别考获 8A 及 7A 成绩之余，他们也在地理和物理科目中获选为全国十大佳绩。技术科学生郑学森、徐俊杰和吴静雯在工业英文科目中以优秀成绩入选全国十大佳绩学生、吴伟伦则在美工实习科目入选全国十大佳绩学生。

2015 年，高中学生罗松菁考获 7A、朱敏璐考获 5A。朱敏璐和董纾苒也分别在美工及工业英文科目中入选全国成绩特出考生、黎艾雪和詹汶豪则获得 4A。同年，初中学生黄董战在统考考试中获得 8A、徐和佳考获 6A，特出的表现让校方深感骄傲。

2016 年高中理科学生郭子瑗，不只在统考一举囊括 10A 的优异成绩，也在 SPM 考试横扫 10A，刷新了我校学术考试成绩纪录；戚汉斌和罗玉敏分别考获 7A 及 6A，廖晓鸿与翁翊峰也分别获得 5A；廖敏仪、姚蕙慈、余玉霞考获 4A。初中学生在统考考试中也同样出色，郭子玮和张智扬各考获 8A、张智涌 7A、邱按瑜 6A、罗松坚 5A 及庄千一获得 4A。

2017 年高中考生黄靖璇和施颖薇分别考获 5A；刘静仪与赵寒玉考获 4A。初中考生陈诺萱考获 7A、刘凯恒 6A 及陈韦纶获得 4A。2018 年，高中学生蒲俊杰与曾凌考到 5A，初中学生陈立心考获 7A，刘柔婷 6A，许颖俐和黄祖彦 5A。另外，徐和佳、伍丝虹取得 4A、苏炜杨、马子轩、林妍伶和郭静雯考获 3A。林妍伶还以技术课工业英文的成绩获得优越考生；初中学生陈立心也在统考考试中取得 7A、刘柔婷 6A、许颖俐 5A、黄祖彦考获 5A、马涌胜、邱世桦和黄梓玮考获 4A。

这几年来的统考成绩优异，足见我校学生的素质极高，是一群可造之材，更是国家未来的栋梁。本校期待未来会有更多统考生，再创辉煌，让我校的学术记录更加亮眼。

IGCSE 考试成绩荣膺全球最高

2012 年是我校开办 IGCSE 课程的初年，2016 年迎来第一批考生，成绩却出乎意料的优异。当年，卓佳澄、何嘉营和林俊延分别摘下 10A 的优异成绩，陈勇超及邓伊倩考取 9A；苏国僊、陈宽威、彭颖飞、张曼驻与蔡绍慈考获 8A、徐翔莉、陈纯健、王玉琳、倪嘉宏、方嘉薇、陈若飞和叶嘉雯分别取得 7A。尤韵涵在 IGCSE 考试取得 7A，同时她也在 SPM 考试取得 7A。黄于轩与陈达梧除了在 IGCSE 考试中摘得 6A 以外，他们在 SPM 考试中也分

别考获 9A。

在 IGCSE 考试中获得 6A 的学生是黄慧菁、金度润、梁凯媛及陈韦毅，考取 5A 的学生有钟昀颖、车迎瑞、谢恺雯、蔡贤恒、胡明佑与曹优圣。值得一提的是，2016 年的毕业生何嘉营在 IGCSE 考试中，他的英语科的分数桂冠全球，于同年 4 月中旬获得考核单位表扬。另一位学生陈超勇则获得马来文全马最高分奖。校方在 2017 的教师节典礼上特别颁发学术荣誉奖状，让在籍的学生以获奖的同学为学习榜样，在学业上力争上游，奋发上进。

在 2017 年的 IGCSE 考试中，学生黄秋恩考到 10A，她的英语分数还荣膺全马之冠。王嘉燕、何皓宇、王伟、张露芸和林欣宜同学也分别取得 10A 优秀成绩。获得 9A 的学生有李怡霖、谢法亭、杨涵洁、伍家辉。获得 8A 的同学有曹量曜、冯佳雯、张国丰、罗温微、林道暄、杜洁柔、Siti Nur Aisyah 和陈映如。陈映如不仅考取 8A，她的数学科分数还获得全球最高分数荣誉。获得 7A 的学生有陈宇杰、林恺洋、辜咏睽、李巧珊、陈启荣和林涵迪。获得 6A 的学生有林忆燕、曾圣雯、钟兴力、张文萱、林隽融、叶明丰、黄有进、王裕翔、周弦隆、周昕滢和罗祈绅。

在刚放榜的 2018 年度 IGCSE 考试中，颜恺萱同学和郭宜婷同学考获 11A 的优异成绩。获得 10A 的学生有李承健、劳铭伟、郑兆庭、关孟忠、黄于腾 (SPM 10A)、王宥勋、王珣珣、陈艺宁、陈政源、苏国玮、陈晓伦和黄芊芊。获得 9A 的学生有马佳萱、谢俊楣、谢耘谡 (SPM 9A)、赵功友、林学彬、罗绣毓、陆威纶 (SPM 3A)、林文意、黄炜恒、蔡美心、林坚绅、黄锦新。获得 8A 的学生有张晏欣、陈佳威 (SPM 3A)、庄凯仁、蔡灵、余天如、沈智品、何安宇、邱晶蕙、蔡贤政和盛智坚、邓绮蕾、杨立新、张恺恒、陈锦恩、蔡欣颖 (SPM 3A)、陈显扬、林俊聪、邓丰杨、蔡奕楦、华莉玛、吴翰辉、耶西 (SPM 4A)、林文俊、陈从恩、陈迦町、陈瑞芬、雷义恩。获得 7A 的学生有古若滢、黄莉淋、吴立洋、王意卓、许智扬、李欣奕、薇妮。获得 6A 的学生有凌凯忠、罗婉汶、苏靖程、谭昇雄、陈霰暄、邓浩彦、李可颐、黄乔宏、郭子昱、傅安怡、王丽妮、陈祈杰、陈俊豪、李欣烜和王楚超。

学生叶炯彦的数学及高级数学分数都荣膺全球最高记录；黄雋杰的数学分数名列全球最高，地理分数也是全马最高分；王真宁的英文分数也荣登全球最高记录；曾乐旋、曾淑斐及陈怿倩的英文分数也都荣登全马最高记录；黄子轩的华文分数也得到全马最高记录。去年，本校一共有 7 位学生以最高分记录登上全马乃至全球冠军，让家长 and 师长倍感欣喜。

结合上文之叙述，可见本校的 IGCSE 考试，考获佳绩及获得全球最高分数的学生人数节节上升，逐年增多。卓越的表现印证同学们的努力进取，才换来丰硕的成果，落实了校方所推动的“素质教育，培育素质人才”的办学理念。

学术及联课体育的成绩

本校学生不仅在校内外考试表现极佳,包括在校外的学术及体育赛会中的成就同样值得称赞。诸如世界学者杯 (World Scholar's Cup), 我校学生连续 3 年在区域赛、国际赛及精英赛共夺下 810 金牌、792 银牌和 64 特别奖项。另外, 在 2015 年区域赛也夺得初中组及高中组全场季军; 精英赛全球高中组第 5 名、挑战组第 2 名及作文个人组第 19 名。2017 年的区域赛, 我校学生也拿下 11 座个人组与团体组奖杯; 国际赛夺得特佳写作奖; 精英赛赢得全球高中作文组第 2 名、作文个人组第 5 名、初中写作组第 9 名及最佳学者第 10 名。2018 年我校学生在区域赛拿下 18 座个人组与团体组奖杯, 国际赛初中组夺第 11 名, 高中组赢得全场季军及挑战个人组冠军; 精英赛初中组赢得挑战组第 3 名, 高中组夺得东南亚区亚军, 学生萧恩晴也夺得挑战个人组冠军及全场总殿军。



在国际学术考试项目中, 我校学生在 ICAS 项目中分别在英文、英文写作、科学及数学赢得金牌、在澳洲 ASMO 和 SASMO 数学比赛中同样取得金奖。另外, 我校英语辩论队参与“精英大学国际华文中学英语辩论 (HELP University International English Debate Competition for Chinese Secondary Schools (CSS)) 比赛, 自 2015 年至 2018 年连续四年都获得冠军。2016 年黄董战获颁最佳辩手, 谢耘谔于 2017 年赢得最佳辩手。

除了英语辩论队, 我校华语辩论队也在《第 19 届全槟福建常年杯中学生华语辩论比赛》打败各校辩论高手, 荣膺冠军。陈佳威及朱芑嶙同学夺得最佳辩论员奖项。在 2018 年和 2019 年获得福联青华语辩论赛槟州对垒赛中荣膺槟州区总冠军、最佳团队精神奖, 谢耘谔于 2018 年拿下最佳辩手奖。

在北马区华文独中三语演讲比赛中, 谢耘谔于 2017 荣获冠军而黄芊芊则于 2018 年获得冠军。今年, 本校初中和高中的同学都获得冠军, 他们是陈祺洋和林乐颖。

至于联课及体育的成果, 学生在游泳、保龄球、国标舞等和赛场上大展身手, 我校合唱团、戏剧社、舞蹈社、华乐团、二十四节令鼓队、舞龙队、流行音乐社、田径队、绿色教育学会、跆拳道学会、棋艺学会等也在州际赛会、全国赛会及国际赛会中多次获奖; 大众传播学会也夺得 2017 年精英大学全国中学刊物赛亚军。在此要特别一提, 机械学会 (Robotic Club) Huntsman 队伍在今年 4 月第一次参加 World Festival First Lego League, 获得了 Robot Performance 冠军和 The Best Strategy Award 第三名, 扬威国际。这支队伍一共有 12 位学生, 他们是曾雪雁、蔡佳缙、林方轩、叶上鸿、颜晋以、颜圻轩、郭捷展、邱凯诚、林鼎钜、林政宣、刘晨煜和陈维涵。每项耀眼的成绩, 可见本校学生的能力备受肯定。

校方鼓励学生参与各项比赛, 也积极推动走出课堂看世界的教学模式, 就像进行户外教学和引领学生参与国内外的学术竞赛。本校学生的比赛成绩屡创新高, 归功于学生们的努力不懈、自主进取, 再加上自律自立的精神, 三种元素相结合所发挥的力量才能换来的收获。此外, 董事会、教师、教练、家协及校友组织的密切联系也是成功的关键, 各方的配合与互相支持才能让本校的教育之路迈向更远。

增设 Steam labs 教学计划

为了迎合工业 4.0 时代、强化学生的科学教育应用知识及技能, 以符合政府教育在科学教育的目标, 校方今年开设创新科技室 (STEAM Lab) 与电子图书馆 (Digital Library)。本校是全马第一所将 STEAM 课程纳入高中一和高中二课程的学校。STEAM 是指科学 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、艺术 (Arts) 和数学 (Mathematics)。STEAM 课程主要是要引进第四代教育革新, 增强学生面对未来的世界的自信。校方冀望借助 STEAM Lab, 推动学生学习 STEAM 课程的风气, 由此开展一个学习科技知识的新平台。在 2018 年, 本校的创发学会 (Maker's Club) 队员首次参加 6th Young Innovators Challenge 就夺得 1 座金奖、1 座银奖、1 座铜奖及 The Best Social Media Award, 卓越的表现值得表扬!

面对科技竞技激烈、生活环境变化迅速的 21 世纪, 传统的教学模式已经无法应付现时代庞大的知识需求。因此, STEAM 课程不仅提供学生有关数理、工程等各项知识, 透过此课程也能够激发学生的创意精神、协调能力、解决能力等, 锻炼学生成为一个具备学问和人格智慧健全的人。

本校相信透过创新科技室 (STEAM Lab) 与电子图书馆 (Digital Library) 的成立, 韩中的教育路程将迈向新的里程碑, 带领槟城走向国际的舞台。有赖董家教全力支持创发科技室的成立和发展, 让师生拥有机会接触机械平台和软体编辑, 大力推广 STEAM 理念, 深化本校的教育内涵, 才能在新时代中走在最前端。



结语

综合全文，从学生的成就到校园设备、课程、教学理念等各层面，韩江中学笃守精益求精与求思求变的正面态度来看待和应对，“素质教育，培育素质人才”的办学目标才得以落实。本校自当以培育英才为己任，竭力传扬韩江精神，任重道远，以不负先贤林连登翁“百年树人 万古长存”的伟大宏愿。但愿韩江学校的百年教育基业稳固扎根，薪火永续不朽。

缘系“韩中”三年情

王文琼

我在韩江中学求学，虽然只有短短的三年，但是，在韩中经历过的人、事、景与物，近五十年来，一直深藏在心中，至今仍然记忆犹新。趁着庆祝韩江百年校庆，出版纪念特刊的难得机会，我在这里记述、重温一下三年里在韩中生活的点点滴滴……

一九六八年理一班

事缘始于一九六八年初，我与几位日新中学同学田雅历、谢醒权、杨联丰等，一起转校去韩江。我报读理科班，被编入理一丙，第二学期成绩稍有进步，才调去理一乙，同班的有谢醒权，黄瑞红，王秀杏，罗瑞可等。

初到校园，感觉耳目一新，韩江的确是一所大型独立中学。当年学生人数近两千人。它像一间国际学校，除了檳城，学生还来自泰国、印尼、寮国、香港等，及国内数州属。学校备有礼堂、图书馆、大食堂外，还设有室内体育馆、科学馆与宽阔的大操场。

一九六九年理二甲班

这年，班主任是叶乙金先生，兼任数学老师。新学年刚开学时，

班上人数原有三十多位，但在政府初级文凭考试放榜后，班上只剩下约三十人。因为，有近十位考到优异成绩的同学转去钟灵，后来只有亚峇与振兴返归韩江，可能是因为他俩较眷恋韩江校园的生活环境，也不舍得数年的老同窗们吧。两位回归韩江，使班上同学们欢呼万分，雀跃不已！尤其是当年的邢鹤年校长，看到两位心爱的得意门生重投韩江怀抱里，倍加喜出望外！

五月十三日，马来西亚发生了史上最惨烈的“五一三”种族暴动事件，导至全国各处戒严六天，本校也遵守政府条规，停课六天，至十九日复课。当年，我刚好住宿在亚依淡路钟灵对面的一间住家，屋子旁边正好有一间警察局，无形中，间接为我们提供了安全网，总算平安无事。

六月十四日，学校举行第十八届运动会，有幸代表柔道学会表演招式与对打项目。此外，我也参加团队组的辅导团旗队操步比赛。其它如空手道、武术、泰拳、机械操等的精彩表演，获得好评如潮。

十一月十五日，第三学期假期开始了。隔日，与班上几位同学振兴、醒权、焕南、福海、礼义、兆祥、嘉顺、鹏辉与信才，前往吡叻州旅游数天，到访地包括吡叻洞、南天洞、三宝洞、实兆远、天定、太平山、太平湖、博物院、动物园等。由于身上的旅费预算有限，旅游期间，我们省吃俭用，住便宜的旅馆，选搭廉价的公共交通工具，三餐也是草草解决，但是，大家却玩得非常尽兴，一路上欢声不断，笑语不停，气氛炽热而融洽，轻松快乐极了。

遗憾的是，当年与我们同行的其中两位同学兆祥与信才，已经分别在三十年及五年前离开人世，再也不可能与我们一起出游了。想起故人，想起他们与我们相处的那一段难忘的旅程，心中感叹人生无常，无限唏嘘……

追忆往昔，感慨良多。当年与我们同行的其中两位同学兆祥与信才，已经分别在三十年及五年前离开人世，再也不可能与我们一起出游了。想起故人，想起他们与我们相处的那一段难忘的旅程，心中感叹人生无常，无限唏嘘……

一九七零年理三甲班

高三这年的同学，大部份来自理二甲的原班人马，只有几位是新面孔。朱桢华老师是班主任兼华文老师。

一月八日，我从亚依淡路搬去林连登路，寄宿在朱老师的住家。和我同房的有亚峇、醒权等。朱老师有位儿子，名叫林明，也在韩江求学，年纪与我们相差不多，与我们相处得很融洽。可惜，毕业离开学校之后却与他失联，至今四十八年，仍然音讯全无，实在怅然无语……



祈求菩萨保佑我们旅途顺利，一路平安！——照片摄于霹雳洞

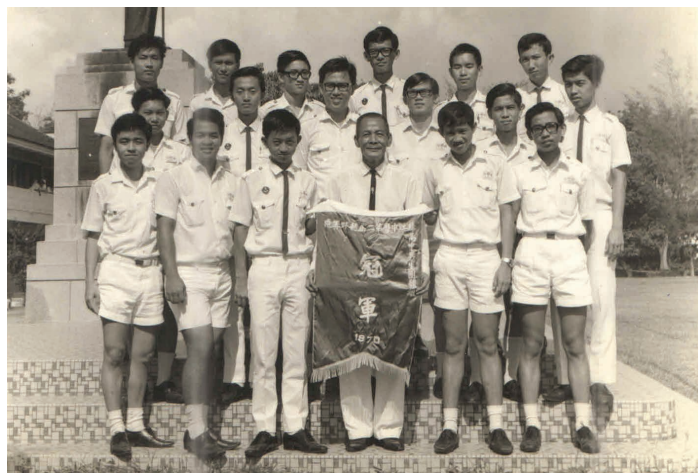


我们是一群热爱户外活动的阳光少年！

——照片摄于霹雳州太平山

三月七日，学校举办第二届越野赛跑，赛程由韩江校园至植物园，然后折返校园。经过一番竞赛后，我与班上的健儿们脱颖而出，荣获高中男生团体组冠军。

六月七日，我们敬爱的邢校长不幸患病逝世。校长生前对学子和蔼可亲，循循善诱，颇获得师长与学生们的爱戴与尊敬。他突然的离去，令全校师生们极度悲伤与惋惜，我们痛失一位勤奋又尽责的好校长！出殡当日，众多师生前往送行与慰问邢家家属。邢校长自一九六二年起在韩中掌校，早年他曾在大山脚日新中学担任校长，任期由一九五四年至一九六二年。日新接受改制，成为国民型中学后，他才离职，前来韩江。邢校长在教育界服务多年，桃李满天下，受教及受惠的学子，不计其数。



第二届全校越野赛跑，荣获高中男生团体冠军。

七月十日是韩中建校史上最轰动的一天，当天董事部与校方举行了四大庆典：

- (一) 新校门剪綵开幕，
- (二) 新科学馆落成，
- (三) 建校二十周年纪念，
- (四) 学艺展览暨娱乐市开幕。

其中尤以学艺展览与娱乐市规模最大，一连举行五天，每天人山人海，共有超过十多人前来校园参观与游览。学艺展出作品琳琅满目，有许多文物模型及手工艺品，制作精巧，种类不计其数。多姿多采的娱乐市，盛况空前，是全槟城历来规模最大的！

十月二十三日，韩中举行高中理科第十五届、商科第十届与特别班第五届的毕业典礼，应届毕业生聚集在“连登堂”大礼堂。董事长、代校长、师长及毕业生代表先后致词，校方颁发学术比赛奖及各班级名次奖之后，代校长接着颁发毕业文凭。最后，毕业生高唱骊歌与友谊万岁，准备告别无忧无虑的中学时代，大家依依不舍，场面感人！

十二月十三日，是第三学期的最后一天，也是我们正式告别母校的日子。几年多姿多彩的同窗生活就此结束了，不得不离开温馨的校园，从此各奔前程！大家互相握手说声珍重、再见，后会有期，各自走上漫长而未知的人生路！我心里祝福各位同学今后平安幸福、一切顺利，并默默送上一句“但愿人长久，千里共婵娟”。

历经半年，克服很多
难题才完成的呕心沥
血之作。——照片为
学艺展览作品之一：
天坛模型



转校风云

王 振兴

1968 年的年终学校长假，过得不是很悠闲快乐，心里总是牵挂着大马政府初级文憑考试（LCE）那一回事：考试成绩什么时候放榜，我的成绩是好是坏，有那些同学会过关，又有那些不会？

经过一段焦虑的等待之后，成绩终于放榜了。星檳日报的特别新闻报导中，终于找到自己的名字了。成绩还算符合自己早先的期待，父母亲也很感欣慰，我心里也着实高兴了好几天。

开学了，成绩揭晓后的另一个问题，也跟着来了。我看到班上好几个考试成绩优异的同学，私底下在热烈讨论：要不要转去韩江附近的那所国民型中学？那时候，这间学校的名气甚好，是许多华校生争着投考报读的国民型“名校”。不知道是谁从那里弄来它的入学申请表格，我看好几个同学都填写了，也就凑热闹似地跟着填了一份。

过了不久，我听说，我们同一年级同学中，总共有八、九位同学被那所国民型中学录取了。得知这个喜讯时，充斥心里的，除了紧张兴奋，更多的是转不转校的疑虑与矛盾。心想：韩江校园好、设备好、校风好，师长也尽心尽力教导学子，我在这里读得好好的，为什么要转校呀？

然而，也不知道是不是“读名校”的虚荣心作祟；或者，只是因为想要满足内心求新、求变的欲望？或者迷信别人说的名校毕业后，找工作比较容易，前途会更好？最后，我也糊里糊涂地跟着其他同学，做出了转校的决定。

到新学校报到并开始上课的那一天，看到与感觉到的，都是陌生的：教室是陌生的，身旁的同学是陌生的，老师更是陌生的，授课内容也是陌生的。一时之间，自己好像是到了另外一个世界，感到非常孤单无助；而这些客观事物造成的心里冲击，异常强烈！或许是事先完全没有心理准备，所以，面对这一陌生环境时，不禁感到意外，甚至有几分惶恐！还有，由于我们是插班生，课本也还没有买，青黄不接的情况下，对于老师讲课的内容，只是一知半解，听得我满头雾水！

当天上那几节课时，思潮汹涌澎湃，脑海里尽是疑惑与矛盾。我在心里反复自问：“这个完全陌生的地方，是我要逗留的吗？”讲课的老师只讲英语或马来语（那天没有上华文课），我觉得很不习惯。而且，看起来，他们也不比韩江的老师更专业、更高明啊？我为什么要舍弃熟悉的环境，告别那些敬业而亲切的韩江师长及谈得来的老同学，而来到这所“新”学校呢？在这里读下去，难道就会像其他亲戚朋友说的那样，毕业之后，出路更好，前途更光明吗？



母校附近（阿依淡路）的巴士站，是我们经常上车、下车的地点。

熬过难挨的几个小时，放学钟声响起时，我已经做出那少年时期做过的最勇敢的决定：这里不是我久留之地，我明天马上返回韩江去！第二天，我重新穿上四星铜钮的校服，与另一位看法与我相同的同班同学黄亚峇，告别那所名校，重投韩江母校的怀抱。

返校两天之后，我吃过点心从食堂走向教室时，在教室外的走廊上，恰巧遇到正在巡视的邢校长。他见到我，马上停下脚步，笑容可掬地对我说：“好，好，回来就好，回来就好！”他平时不苟言笑，但是，那一次，脸上却露出慈祥欣慰的笑容，那是我从来没有见过的！那走廊上与邢校长相遇的一幕，至今仍然历历在目……

现在回想起来，当年做的回归韩江的决定是明智的。因为，我在韩江仍继续接受优良师长的教诲，继续维持与同学自初中时代培养起来的友谊。还在熟悉的环境中，结识了许多从其他学校（如日新、协和等）转来的新同学，也有机会参加母校为有意投考台湾大专院校而准备的短期特设补习班，并顺利以第一志愿考入理想中的大学。母校各式各样的课外活动，也训练及培养了我们的组织与领导能力，为我们日后踏入社会做了充分的准备。还有，对我个人来说，更重要的一点是，回来韩江之后不久，我找到了今生的真爱、至爱。我不知道，如果我当年留在那所只读了一天的学校，它是不是也会如此这般，令我收获满满？

最后，我以两位恩师当年先后在不同场合给我的劝导，做为本文的结尾：

邢校长说：“也许，韩江这个你已熟悉的环境，对于你的学习与成长，更加适合。”莫锦娥老师说：“只要你自己肯努力，毕业后的前途，读独立中学，肯定不会输给国民型中学的。”真佩服他们的真知灼见，也感激他们给予的循循善诱。



爬上1969年刚建好的“新”校门合影。



当我们同在一起，在一起，在一起……



那些年，我们一起做梦、追梦的日子。

不老的帆船

——世纪之旅

黄亚峇

百年岁月

世纪航程

是一艘默默川行的古老帆船

在浩瀚的韩江散发光芒

风雨同舟

百年树人

是先辈坚定不移的信念

在波涛汹涌的汪洋乘风破浪

十年树木

桃李满舱

花开处处

万里飘香



历尽沧桑

帆船依旧

物换星移

使命不变

古老帆船上

回首百年身

世纪航程里

几度夕阳红

帆船永不老

航程无止尽

另一百年里

风华更灿烂



韩江中学记忆片段

谢醒叔

韩江……潮州母亲之河。

圣贤巨人林连登老先生捐出一大块地，建成韩江中小学校，万世千秋，功不可没！林老先生屹立在校前，俯瞰前方。韩江虽没有滔天巨浪，却有暗礁浅滩，如不小心，也会触礁搁浅。风平浪静后，希望前进、前进，再前进。现在流行说“没有最好，只有更好！”最终，希望看到韩江学院、大学……等，任重道远啊！

一路走来，我都是一名顽劣学生。家在大山脚，原本在日新就读。有一天，我对文琼说：“我们去韩江，不用怕，万事我都会罩着你！”结果，文琼也傻呼呼的，跟着我做过江龙，去韩江了。我们这对活宝是同一条绳子上的蚂蚱！

在韩江求学，感触良多。理一丙班，温良质朴的莫锦娥老师说起历史典故，信手拈来，游刃有余，说得绘声绘色，全班鸦雀无声，神驰外游于历史洪流中。例举，莫老师说：为何楚霸王没有称帝，未曾坐上皇位，史学家却将其传记称为“项羽本纪”？她从鸿门宴、衣锦夜游、四面楚歌至到乌江自刎、英雄从巅峰到落魄，天堂跌落地狱，虞美人的无奈……！说得丝丝入扣，震动人心，班上落针可闻。她所述的历史故事，件件都是“惊天大案”！现今仍记忆犹新，有如昨日。莫老师常淳淳训话：“父母亲能把你们送来韩江，挺不容易的，你们应该痛改前非，迎头赶上。”唉，如遭雷击。用暮鼓晨钟，醍醐灌顶来形容，也不为过。

当时我英文及国文特烂，一切功课都被人抛在后头，自惭形秽。没有实力一切都是白搭，一口又不能吃成大胖子！我和文琼咬着牙根，死啃硬挺、死背、千辛万苦，上天不负有心人，终于过关升高二。虽然成绩平平，但也心满意足，颇有点意气风发之喜！

高二，高三，大致上都勉强跟得上。同班的都是精英分子，所以，我平时都是保持沉默，

不太敢发言，有点腼腆，也可以说是“沉默是金”，故很多同学对我都有点陌生。同班的有文质彬彬的振兴，文武双全的亚峇，数学天才的明辉，随和淡定的程国华……等。我和文琮自身明白，和他们还有一段距离！只有再暗无天日，卯足全力死拼，继续战斗。天如人愿，一个不小心就毕业了！旧事重提，一定是文琮三千年前欠我一块钱没有还！

当时，我、文琮、亚峇、兆祥、帝兴同寄宿于朱桢华老师家里，我们称它为“少林寺”。一晚，肚痛难顶，我猫着身，文琮扶着我，一拐一扶走到韩江前的巴士车站，到城内寻医求治。过后，文琮又扶着我，夜深人静，影子拉得长长的，一拐一拐走回家！唉，三千年前的一块钱和利息，文琮终于还清了！翌日，朱老师轻抚吾额头：“啊，还有余烧，今日不用去上课了，我替你请假！”斯景斯时，形容词已变得苍白无力了。



校长邢鹤年，军校毕业，出生入死，最后活了下来。曾听他说，他年轻时不信神、不拜佛。但是，一颗炸弹在身边炸开了，十几个亲如兄弟的军士倒地不起，唯独他一人坐在黑烟滚滚的地上，只剩下他一个活了下来。所以，晚年，他信佛了！韩江在他尽心尽力，细心引导下，一切都走上正轨。他是一个令人钦佩的教育家。

最喜欢他代课，听他谈行军攻战的经历。中国每一个城市，位置地理他都了然于胸，怎样行军，毫无窒滞的一路说下去。有时，他会插科打诨，信心满满笑称“几十年前，几千个士兵，在我面前是龙是虎都得趴下，你们这些学子，还能变出什么花样来，哈哈！”说完，他还会中气不足之下呵，呵笑几声。强势霸气的話，把我们砸晕了。

校长邢鹤年和亚峇、振兴两位同学特别投缘。校长年事已高，身体欠恙……听到他离我们而去，压抑不住的悲伤令亚峇禁不住号啕痛哭；振兴则眼噙泪水，泪水顺着面颊滑落，悲痛莫名，揪心万分，往事犹如昨日发生！

如今，亚峇与振兴也已子孙满堂，事业有成，校长也应该地下瞑目了！

啪，案木一拍，茶盖轻捋，手拈茶盏，品一口香茶，茶香顺喉而下，轻呼一口气，如有缘，我们下次再续！

韩江与我

——对母校的回忆

林辉兴

2019年，如约而至。

岁月荏苒，往事如烟。虽将臻耄耋之年，半个世纪前与母校韩江中学的点点滴滴，始终在心头，清晰如往昔，尤其是每次经过韩江中学前的大马路，见到草场上一排的参天大树时，五十六年前和其他毕业同学一起栽种的画面，又浮现眼前，历历在目，仿佛就是昨天的事情，虽然很多老同学都已经不在了……

感谢韩江，让我有机会接受教育，改变了我的人生。我在吉打州的小乡村出生成长，家里务农。在吉打州完成小学教育后，因向往城市生活而选择继续升学。当时，我参加了三间著名中学的入学考试皆被录取，那就是吉华中学、钟灵中学以及韩江中学。为何选择了韩江中学呢？其实我也不知道，缘分吧！1957年，一位亲戚带我来韩江办理升学事项，学号57101的我，就这样在韩江开始了六年的中学生涯，直到1962年高中毕业，成为韩江中学第七届毕业生。我何其幸运，虽然家中经济不好，父亲却竭尽所能供我完成六年的中学教育，让我这个从出身穷乡僻壤的甘榜男孩，来到地灵人杰的东方之珠受教育，组织家庭，落地生根。

回想当初刚入学时，因人生地不熟，便寄宿在学校。宿舍里有许多间大寝室，各住有数十位同学。寄宿生们成立自治会，成员负责一切运作，纪律良好，让我有机会体会严谨的作息和团体生活。依稀记得，有一次流行性感冒肆虐，许多同学都病倒了，学校腾出课室安顿患病的同学。自治会的学长们发挥了极大爱心，不分昼夜把病患抬上二楼课室，他们的热心与体贴，让我们感动非常。有一个夜晚，在宿舍里竟然发现了小偷，大伙儿闹哄哄地追了出来。追了好一会，没追上，因为都是漫无目的地乱追一通，可是大家都异常兴奋，并没因为让小偷给跑了而失望。我想，血气方刚的年轻人只是享受追捕的过程吧。

在我升上初中二时，有一天，好几个高中学长冲进我们的课室，命令大家下楼去排好队，

我们虽然不知道到底要干什么，却只能乖乖听话。到达楼下时，见到学校里的所有同学们已经排成长长的队伍，阵容犹如将要万里长征。在学长的发号司令下，我们大家浩浩荡荡出发了，也不知到底欲前往何方。走了好一段时间，终于到达一间相当大的中学，后来才知道那是槟华女中。那时候，许多不同学校的学生也集结在学校前，人声沸腾。学生们一直往学校里冲，情绪高昂，好些学生则四处乱闯，警察则拿着长长的藤鞭在追赶，场面一片混乱。我跟着一些同学藏在学校对面的高脚屋下，才成功躲过了皮肉之苦。好不容易场面平息了，我们从屋子下面钻了出来，却不懂回去宿舍的路，只好到处问人，折腾了一会儿，才成功乘搭巴士回到韩江宿舍。当时年纪小，懵懵懂懂，不知天高地厚，更不知发生了什么事，后来才知道是槟州各华文中学的学生因不满政府的教育政策而抗争。年少的自己被卷入了一场学潮风暴，见证了这个时代里一件惊心动魄的重大事件。

一转眼，我已从韩江中学毕业超过了半个世纪。我有幸成为韩中的一份子，要衷心感谢董事部同人的付出，师长的谆谆善诱，以及社会贤达的支持。“三校一体”的韩江，是大马华文教育里的典范，是独一无二的。

2019年，韩江走过了一个世纪。

十年树木，百年树人。祝母校就像大草场上的大树，茁壮成长，长青不衰，继续造福莘莘学子，培育英才。

韩江不老帆船源远流长， 韩江华校教育文风远绍昌黎！

李学德

1965年，在大哥李学智热爱韩江母校华文教育推荐下，我本可免费直升中华国民型中学就读，却再穷也要为华文民族教育的使命下，报读韩江华文独立中学！当年的韩江初中学费，一个月叻币15元，相当现在RM150零吉。那时，我们家里很穷，衣食住行都成问题，但为了热爱华人母语教育，只好咬紧牙根，半工半读。早上五五点起身当派报童，沿街凌晨踏脚车，派60多份报纸，光华和星报各半。我的派报社，取名左派的长城书报社。1份报纸派报费1天3分，一个月9角，60多份，1个月有54元的微薄收入，扣掉韩中学亲费，只剩23元给自己的伙食和家用。

当时，学习中国少年英雄，雷锋好榜样，刻苦耐劳永不忘，倒没怨天怨地，不觉生活痛苦。有时因为派报，迟到上课，级任老师和训导主任吴多发都给予通融，没有被记过，有迟到免罚牌。为此，我要感恩韩江母校的师长和同学们的关照！万千衷心感谢！！

走进所谓左派进步学生的中学教育生活。在学校的课程里杯葛英文和马来文，是对是错当时也分不清。当年的校长是已故邢鹤年校长，训导主任是已故吴多发导师，级任是王金燕老师。我的左派辅导学长为已故王建才学长。

当年初中一学生生活很精彩、半工半读穷快活。早上5时起身，从风车利华河路贫民木屋，当派报童，骑脚车沿街沿屋派报纸谋取生活费和学费。早上7时半到韩江上课。如一大早下雨，当天就会迟到，校方都会给予谅解。我的课外活动是参加有左派背景的戏剧研究会和无线电研究会。参与5-3-5“somiso”的文化教育、戏剧艺术，野餐爬山、体育运动团康、补习功课等活动。我们也自组初中一篮球队，名为初阳篮球队，初升的红太阳篮球队，我当队长小领导。



李学德，学号65025，是韩江华文独立中学初一甲班的学生。

韩江初中一的学校生活，多姿多采，游山玩水，包山包海。我在学校的功课，由于小聪明，虽然没有什么努力，还是能够求到六七八十分。课外活动却多姿多彩，有时下午在韩中的篮球场练习比赛，有时踏脚车去青草巷的沙漠湖和校外队比赛训练。沙漠湖现址是在槟城青草巷的南华医院。假期时，就组织去野餐、爬山游泳。升旗山的青楼、白楼的 Bungalow Stay、海边、植物园、Waterfall、Tanjong Bungah、峇都丁宜金沙别墅游泳过夜，应有尽有。最令人向往的是现在青年公园山上的乌龟洞瀑布游泳野餐！还有去同学住家的垄尾天德园的菜园的水池，游水抓淡水鱼，世外桃源，别有一番风味。而往事只能回味，少年的我，有时兴高采烈唱《绿岛小夜曲》，学习雷锋好榜样，高唱着《我们走在大路上》，“日落西山红霞飞，咱们学习数第一……”。

1960年代，韩江中学的体育活动是槟州华校界数一数二的，足球、篮球、机械操的比赛，大多坐亚望冠。中华文化艺术戏曲推动，韩中也名列前茅。于是1965年，我在初中一时，也报名参加戏剧研究会，和无线电研究会。当年韩江戏剧研究会的主席是许慈色学长，即现任2016年至2018年的槟州华人大会议主席，拿督斯里许廷炎总会长。当年我也有参由戏剧研究会主导的校庆文娱晚会表演，我当时跳筷子金蝶舞，和《小熊请客》剧演出，总算自己也曾当过小演员。当年无线电研究会主席为已故郭英文学长，那时我是初中二甲班学生。在郭学长的认真教导下，我学会了自己制造电极管收音机，因而阿Q式的飘飘然唱起青春舞曲。我们的歌还有——《友谊的歌声》、《洪湖水浪打浪》、《红梅赞》、《团结紧》、《华文教育好》、《海燕》。改编自中国进步歌曲。反对黄灰色文化，杯葛琼瑶的灰色情爱小说歌曲。俨然以自己是进步学生，不亦乐乎！？

1966年第三学期的年尾假期，我参与了课外活动，由槟榔屿韩江校友会主办的——就读华校运动！这个活动是为了鼓励更多学子来韩江中学等华文教育独中报名，期望他们选择来独中上课、读书和学习。我们经过两个星期的分组、沿街沿户地拜访家长，民众和小六学生，到处宣传华文教育的优良教学，招收到许多学生来韩江等华校就读，实际是为华教发展做出贡献。





韩江校友会理事同仁，为了感谢同学们的努力，特别主办海边别墅野餐慰劳会，並赠送同学们热爱华教纪念章。地点是在峇都丁宜，现在已被拆除的金沙海滨别墅。当时有同学表演诗歌朗诵、话剧（剧名：《华校最后一课》），老校长和小松同学热心华教的精神，让我们非常感动，迄今还是怀念回味无穷……

韩江，源远流长。韩江学校教育，学宗百世之師，文风远绍昌黎……我们的学宗就是韩愈聖贤、韩文公。在潮州嶺南一带办教育建国兴邦。昌黎古鉦就是潮州。韩江就是以韩文公命名的河江。1966年，我在韩中初二甲念书，课外之余也参与韩江校友会主办的“劝读华校独中运动”，鼓励更多的家长送学子来华校就读，接受优良的华文教育，为大马的华人民族母语教育出点绵力。1969年从高中理一甲转至高二商科特别班，1970年韩江中学高三商科毕业！

我与韩中学长团

纪怀能

1987年进入韩中学长团的我，还是一名懵懂无知的高一生。毕业的校友们回校时，经常跟我们说学长团是个宝藏。越投入服务就越能获得成果，就如同挖掘宝藏一样。当时我觉得他们夸大其词。

我们需要过三关才得以成为正式的团员。第一关是由班级任推荐，第二关由学长团执委进行一对一面试甄选；最难的是第三关，入选后的学生还需要经历三个月的试用期。我们必须尽快学习学长的各项职务，要通过三关考验者才被正式委为学长团团员。

学长团员日常的任务主要分为两类，第一类是值岗，上学放学在各个校门把关，休息时间在车棚和食堂维持秩序。第二类是在休息时间及课后操步。所有团员分为A、B两组轮流执行任务及操步。上课前在林连登铜像前集合，分配每天的值岗岗位后，我总是和组员换为早上门口的站岗，大家都很乐意。因为早上门口的站岗时间比休息时间长，又必须提早到校。我反而喜欢清晨太阳还未露脸时的清新空气，所以比规定的时间更早到。岂料，组长误认为我勤奋尽责，使我在年终时获得了新人服务优异奖！非但如此，又被选为副总学长！

犹记得在1987年起，学生社团的名字由辅导团改为学长团，当时我们所扮演的角色不再是辅导学生而已，而是成为学生的榜样，所以我们担负的责任就更为重大了。而且我们的英文名为Prefect，我们流传一句话：Prefect means Perfect。学校对正副总学长的要求很高，所以学长团团员必须负起以身作则，做好自己，为他人的模范。

后来我才知道，很多团员对正副总学长的职位虎视眈眈，可没料到大家反而投票选出两位没有参与竞选的团员，因为团员们都不支持恶性竞争。虽然我没有心理准备，但既然被选上就硬着头皮去做吧！最关键的原因是1987年中爆发了董事会与教师职工会的斗争，学生人数锐减，学长团团员肩负了维护校风，竭力维持学校秩序的责任。

前辈们在全槓操步比赛中曾获多年冠军，我们也勤以练习操步。记得1988年，全员辛苦努力，却没有获得当局邀请出赛，大家闻讯泪流满面伤心不已。这致使我们更加团结，紧密练习操步，隔年我们再次得以出赛。我们在比赛的三个月前，每天放学后都操练至黄昏，每个团员都变得黝黑精壮并士气高昂。即便经过长期操练，全槓操步比赛仍然是精力的大考验，天未亮就在旧关仔角草场旁集合，准备草步进入操场。之后列队在草场站立超过五小时。长时间在艳阳下站立，数千人的各类制服团体队伍中，经常听到有人晕厥倒地声。我们全队维持整齐队形，整齐一致的操步步伐，参赛的一切至今仍历历在目。

我们成为执委之后，社团常年活动规划如迎新送旧等各种活动，也是培育我们组织管理、学习分配协调及领导的机会。除了值岗时适时纠正及辅导学生们的发型衣着整洁等，维护校园清洁等工作外，也必须跟屡犯纪律的学生进行辅导咨商，引导他们走向正途。我们的协商能力也因此而大跃进。

执委的人数历来都是单数，以免会议投票决议时出现相同票数的窘境。社团办公室内高挂着一个牌匾，写着“一团和气”四个字。无论在办公室内讨论得如何面红耳赤，各持己见，在会议结束前必须投票决定，踏出办公室后就必须行动一致，做到一团和气的团队精神。

在1988-1989年，我们社团经历了许多变革及难题，所幸的是有许多校友陆续返校关心、支持及鼓励我们，也提供很多有建设性的意见，让我们安然度过这些考验。这也让执委们同舟共济，培养出难能可贵的默契。学长团三年的磨练让我成熟老练，甚至改变了我的性格，扭转了之后的人生方向。我从沉默寡言的理科生，转变为善谈的组织管理人。我在学长团的经历，在在印证了校友们所说的，这里是个宝藏的事实。



Han Chiang Form 6: A Walk Down Memory Lane

Paul Chin

In 1981/2, I was a student in Han Chiang High School who was taking on Form Six education. There were 38 students in my class including myself. Our class was referred to as USS3, which presumably stood for Upper Six Science 3. We occupied the classroom in a rather new building near the Han Chiang High School main gate. Back then, among all the buildings, this new one had the most modern architectural design and it was also the newest block in Han Chiang at the time.

Fig 1 is a photograph taken of my class just in front of this building's main entrance. Today the building is still standing strong. The entrance directly faces the Han Chiang High School canteen.

In the picture above, I am standing in the last row, 5th from the left. Seated in the front row are my teachers wearing ties. The second teacher from the left is Mr Lim Eng Chuan, our Physics teacher, followed by Mr Jaganathan, and lastly Mr Loo, our Biology and also form teacher.



Fig 1. Class of '82 Upper Six Science 3

Life in Han Chiang was very exciting. There were plenty of clubs and society activities to keep us engaged. For example, we had a 6th Form "Society Nite" on August 1981, where we were asked to perform on stage.



Fig 2. Han Chiang 6th Form "Society Nite":
performing a duet - Aug 1981

Fig 2 is a duet performed by me with one of my classmates Loh Cheng Hoon. We were dishing out Olivia Newton John's "If you love me, let me know". Cheng Hoon was very nervous and wasn't sure of the lyrics then, but sporting enough to complete the song. It was one of the most memorable nights. I remember that we were preparing some party games and suddenly ran short of some items, so I hopped on my bike and raced along Lorong Batu Lanchang at breakneck speed to the shop to get them.

Apart from Sixth Form "Society – Nite", we also had a hiking activity where

we visited Chin Farm in Tanjung Bungah on November 13, 1981. This is our group photograph below in Fig 3. In the picture, I am seated in the second row munching on some food.

The hiking activity happened a day after our school's examinations. One day earlier, on November 12, 1981, we had, completed our final exams and apparently planned the Chin Farm outing the following day.



Fig 3. Hiking Activity at Chin Farm, Tanjung Bungah on November 13, 1981

Fig 4 below is a picture taken on the last day of our School exams back in November 12, 1981. In the photograph is Mr Lim, Physics teacher (second row, third from left) and Mr Loo, Form teacher and Biology teacher (on the far right). I am standing in the last row, 3rd from left.

The picture was taken in Han Chiang High School Canteen. Mr Lim, the physics teacher would wear his usual attire of white shirt, white long pants, yellow tie and black shoes. He was a very patient teacher. He was also the teacher advisor of the Han Chiang Buddhist Society.

In addition to being our Biology and Form teacher, Mr Loo also held administrative positions in Han Chiang High School. We all loved him for his fatherly and genial personality.



Fig 4. Last day of school exams - Nov 12, 1981

Another memorable event is a class gathering and dinner at Old Frees Association which was held on Northam Road. Today, Northam Road is known as Jalan Sultan Ahmad Shah. Fig 5 is a group photograph taken during the event. I am standing in the last row, 1st from the left.



Fig 5. Class dinner at Old Frees Association in Northam Road

During the class dinner, our Chemistry teacher, Mr Khan gave a demonstration of hypnotism. Five students were chosen. I was one of them. We stood in the center of the hall. Mr Khan hypnotized us and made us do funny things, like striking weird poses and actions.

Fig 6 below is a picture of three of my teachers taken from Han Chiang Graduation Magazine of 1982. The last one is me.

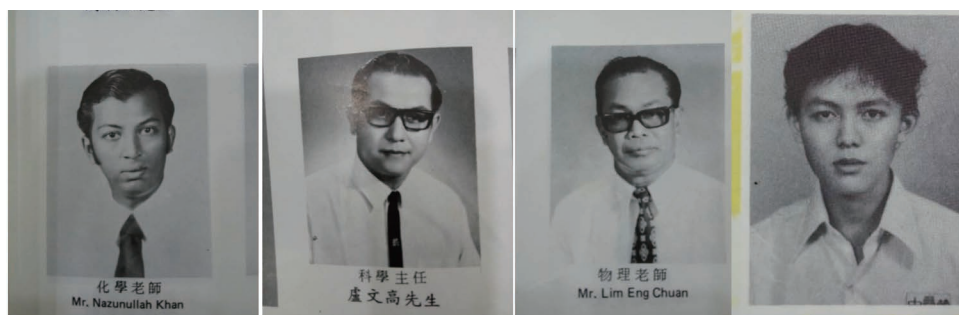


Fig 6. Three teachers and the author

In Fig 6 above, the first picture from the left is Mr Khan, our Chemistry teacher. He was very meticulous and his Chemistry notes were of the highest quality.

The second picture is Mr Loo, our Biology teacher and form teacher. The third picture is Mr Lim, our Physics teacher. And the fourth picture is myself, back then in 1982, donning my Han Chiang school uniform bearing the Han Chiang badge. I wonder why my hair looks so funny.

The journey of being a Form 6 student was quite smooth, thanks to the abled guidance of the form teacher. We also had some fun, played some pranks and became adept at avoiding the Dean of Discipline. Our class was made up of a diverse range of quirky but lovable characters who earned some funny nicknames like Mork from Taiping, Dragon (Naga) from Waterfalls, The Pete (of Happy Day's Fonzie fame) from Kulim and Miss Historian from Sungai Bakap. There was Mr Universal cum treasurer who made sure that everybody paid their dues on time. Then, there was the professor of the class, Uncle Paul, who, by the way, was no other than yours truly. All in all, USS3 was one very happy family with lots of fun and laughter.

When it came to achievements in sports, we also managed to win accolades by beating the odds and entering the finals of the school football tournament. Our Uncle Paul, which I was affectionately called then, together with Tan Li Ming, a soft-spoken and amiable lass, managed to become runners-up in the Penang State Science Exhibition under the category of Chemistry. Our girls also put up an exemplary performance in the inter-class netball tournament.

We also had a small party for our Math teacher, Dr How, who had to leave for Taiwan. Dr How was a prodigy at Math. He could walk into the class unaided, and derive theorems and proofs on the spot. Everyone would watch him in awe as he scribbled effortlessly on the blackboard. Eventually, Dr How joined USM and became a Professor of Mathematics.

Studying in Han Chiang was one of the happiest experiences in my life. What I liked most about it was the interactions we had as a tightly knit group, and the trials and tribulations that we went through together which had forged such bittersweet memories. I miss the youthful times we had, and the things we did together in Han Chiang.

It is such a pleasure and honour to finally come back and teach here after 37 years!
Lastly, allow me to pen off with a short verse from our class of 1982:

A class which is so nice and cosy;
Where jokes and giggles are heard in perfect harmony;
Even when things are down and life is busy;
There are always smiles where everyone is as happy as can be!
- USS3 Class of 1982

故事篇

韩江传媒大学学院



HANCHIANG
韩江传媒大学学院
University College of Communication



以团之名 ——与韩大出逃 (ESCAPE) 记

黄美冰博士

有那么一些时刻——如果没有记下来，在有限的记忆和无限的明天和繁嚣中，很快会被覆盖，然后忘记。这一些时刻，我以为需要铭记，因为隐约还有那么一些意义，在那一些时刻里，在我的心中，蠢蠢欲动……

我想记取：我在第一关“猴事”时，挂在轨道上犹豫了30秒，迟迟未敢滑出去的“飞狐”——直到逸筠说：“没事的，你要相信它可以支撑你，你也可以做到！”我想记取：我和杨捷、志勇、维群意外出逃并硬闯第三关“猴事”时，我们在第一站抱着独木、双脚踩着细木，举步维艰，却要从1根独木到另外9根，不明白自己何苦为难自己，并且不能回头……然后相互扶持、鼓励、指引，飞入森林、冲出森林，好一阵心跳加速和重重困难之后终究渡过难关——我想记取那一口舒出的释怀、满足的笑意。我想记取：我看见杨捷、志勇单独滑草乱转乱撞时忧心忡忡，而Eric、淑菱和我三人并在一起的滑草徒有无畏、速度和快感。我想记取：我攀援到一半，找不到下一个距离合适的踏脚处，毅然放弃；在空中，特技的反转试了三次，也没有成功；在弹跳网上跳了1分钟还是直接扑通跳下去；连袜子都脱了，踩高跷还踩不出第二步——虽然都有点窘迫，心中却异常坦然。

我想记取：我爬上那个12米处时，不见前人，未见来者，一时不知道应该往上还是往下，还数次探头：会不会下来一个电梯？终于站在了那个脚下20米的高处，忐忑之际蹲了一下，再犹豫之际，3秒，被

轻轻地推了一把。大谢专员！我的恐惧在 18 米处即时消除，我稳稳地着地，心中踏实、大喜，一时勇敢无比。我想记取：Eswandy 看 Benjamin 爬树看得着迷以至忘记任务并且掉队；我们常常不时走神，或驻足观赏，或为别的队伍欢呼，忘记了比赛。我想记取：Eric 对全体组员和学生关怀备至，领头或殿后，还交托卡片让较少下场的 Nani 分担并参与，面面俱到。我想记取：我看见第五组获奖的一刻，全组人员欢腾，我看见共享的努力和荣耀，在他们每个人的脸上一致绽开。

我想记取：每一张很累却闪亮的脸、每一个平日紧绷、严肃而终于放松、兴奋的人。我想记取：每一份用心、尽力和豁出去。我想记取：韩大的一天，以团之名。





以团之名，在这一些时刻之中，我想总结和分享一些体会：

1. 善意的言语、鼓励、支持、赞美、建议、引导有助于我们帮助彼此克服恐惧、突破困囿、度过困难、共赴时艰。
2. 很多时候，限制我们的是恐惧，不是现实。
3. 相信环境 / 团队，把自己交付于环境 / 团队。在某种程度上，他们可能释放我们的潜力，揭示我们最好的自己。团队总能让我们无所畏惧、踏实笃定。
4. 当我们上了轨道并且没有退路，我们别无选择，只能一往无前。保持专注并且勇于尝试，享受沿途的节奏和视野。时间飞逝中，我们正在前进，我们正在实现，我们正在生活，我们正在变得越来越好。
5. 不要羞于分享我们的恐惧和忧愁，或在团队面前叹息。与团队一起解决问题远比一个人面对更轻易。
6. 尽了力而能力所不及时，当无憾。
7. 有时候，我们只需要被推一把。
8. 有时候，当我们为别人喝彩，我们可能会振奋自己。
9. 有时候我们希望获胜——我们将全力以赴，智取，然后分享共同的荣耀和归属感。有时候我们只想共享美好的时光，并未想超越谁、赢取什么或如何致胜——我们将享受每一个时刻，无论是独处的还是共享的，知道这是生活的选择。面对他人的荣耀时，我们当衷心祝贺并且尊重，知道获胜也是一种选择，并且知道分秒之中充满着各种选择与可能。
10. 尽情而认真是我们最美丽的姿态，也是团队最帅气的面貌。

以团之名，纪录与纪念——2019.2.23, 韩大团建, Escape Park; 我的、我们的美好时光、经验、记忆、故事。以团之名，至诚的珍惜与感念。韩江百年，以团致意，一团并进。

走了11年的教学路

郭碧融

1999年大学毕业后，我即投入记者的行业，并以为这会是我一生的事业。这是因为我很享受站在前线采访的冲劲，更相信可以凭借手中的笔改变社会的弊病、推动国家的民主进程。直至2007年，韩江学院前副院长黄妙鸾的一通电话，让我踏上教学的道路。尤记得当时，我其实是被韩院的办学理念吸引，于是选择转换跑道。

随着网络媒体的崛起，韩院的管理层于2006年成立韩江电视与新闻中心，以期成为学生的学习平台，让他们在求学时期拥有采访与写新闻的实战经验，并通过韩视新闻网刊登他们的作品。于是，韩院特地聘请一班媒体人加入团队，让学生熟悉新闻工作室的操作方式，而我就在这样的情况下受邀加入韩院。

理论与实践并重

韩院的新闻系理论与实践并重，除了鼓励学生出外采访社区活动，我也曾带领学生采访槟州立法议会、大选、讲座会等，主要开拓学生的视野，让他们预先体验采访实况，以期将来投入职场后能尽快掌握业界的需求。为让外界看到学生的表现，同时了解韩院的教育素质，我会将编辑后的学生作品上载至韩视新闻网。

学生也在韩视新闻团队的引导下制作印刷版的韩视新闻，并在韩院特地为学生设立的编采室内开会、写稿、改稿及排版。当时，编采室处在一个隐蔽的角落里，尽入眼帘的是灰色的洋灰地板、堆满杂物的柜子、斑驳的墙壁，夹带一架会发出噪音的冷气机。

2013年，韩院耗资50万令吉翻新原有的建筑物，设立一间集编采室、剪接室、录音室及设计工作室于一身的创意媒体中心，让学生可在舒适的环境下写稿、排版、剪接及广播。

设计新颖的编采室予人焕然一新的感觉——两面落地的玻璃墙、依墙订制的白色橱柜、浅褐色的电脑桌。这里成为我与学生互动的空间。许多的新闻与专题报道都是在我们上课进行讨论时所迸发的火花。

2013年，韩视新闻配合全国大选组成大选采访团队，由笔者与（后排左四）学生一起跑新闻。



新闻系学生曹双蕴（右二）于2015年获得槟州绿色新闻奖，与槟州行政议员彭文宝（左起）、南洋商报北马区副新闻主任黎添华及新闻系讲师郭碧融分享喜悦。



学生记者队于2010年举办记者营，邀请时任浮罗池滑区州议员郭庭恺（第二排右六）主持开幕仪式。

教育贵在树人

11年的岁月悠悠地过去了，我挥别了一批批的毕业生，又迎来了一批批的新生。教书的生涯并非一帆风顺，尤其是必须面对形形色色的学生，包括学习迟缓、情绪不稳等。在学生两年半的学习生涯里，我需要依据学生的情况而不断地调整自己的教导方法。最开心的是，看到他们顺利毕业，不辜负家人对他们的期望。

投入教育界后，深深体悟教书不仅限于传递知识，而是在学习树人的真谛。我诚然希冀新闻系的学生拥有良好的沟通技巧、流畅的文笔、敏锐的观察力、慎密的逻辑思维，但是面对弱势及受到排挤的学生，我只期望他们不要轻易放弃自己，继续寻找适合本身的人生路。

教学这条路，走着走着，才发现并非所有的付出都能获得回馈，但这并不阻止我继续跟学生分享知识。今日资历尚浅的他们或许无法领略我传达的信息，但这并不意味他们永远不会懂。我的工作犹如在学生的内心散播种子，未来能否茁壮成长就仰赖他们本身的耕耘了。

2017年，韩院升格为韩江传媒大学学院，但我对教育的信念始终如一，就是秉持一颗学习的心态，不站在高处俯视学生，与他们一起走在成长的道路上，应对瞬息万变的社会。

我与韩江华人文化馆

叶耿瑾

在韩江的13年里，我是中华研究院的讲师，也是韩江华人文化馆的馆长。韩江华人文化馆在我任职期间，一直维持着“半个”馆长与“半个”助理的状况。因为，文化馆的助理也是中华研究院的助理。直至2019年5月，文化馆才迎来全职助理。在“半个”馆长与助理的时期，文化馆在有限的人力下，缓慢前进。

我在任期间为文化馆办过不少的活动，如《东南亚客家研究工作坊：槟城》、槟州高中生书法比赛、马中文物展、长安画派作品邀请展——纪念马中建交40周年、青少年历史文化游乐营等。但我更看重的是文化馆对小学生的教育，小学生应该从小培养出逛博物馆的兴趣。因此，我与助理为小学生设计出各种展厅闯关游戏，尝试通过游戏的方式让小学生轻松增长历史知识，进而激发他们对历史与博物馆的兴趣。雏型总是粗糙的，但在我们不断的努力尝试下逐渐完善。

另一方面，我每一年都会为中华研究院专业文凭班开一门马来西亚华人史的课——“马华社会与文化”（下文简称马社）。为了能让专业文凭班的学生生活学活用课堂上学习到的知识及回馈社会，我曾连续3年将设计展厅闯关游戏列为《马社》的作业，使文化馆与中华研究院的教学相辅相成。而受惠者除了是大专生以外，还有小学生，达到互惠互利的目的。

此外，我在教授“马来西亚华人史”及“马华社会与文化”这两门课期间，我把韩江华人文化馆作为教学定点，学生通过参观文化馆来学习马来西亚华人史。而学生也被培训为讲解员，他们运用课堂上所学习到的知识，通过为中小学生讲解，来达到学以致用目的。

我想，我有机会带领文化馆的小团队为教育服务就是我最大的荣幸。



另眼看韩江

——一个外籍人士眼中的韩江

杨捷博士

初入韩江完全是一个意外。马来西亚理科大学的同学因为要回国，找人替他代教韩江的中文课。靠着多年的授课经验我便成为了韩江的一名兼职教师。第一次看到韩江，完全在我的意料之外。第一眼的感觉只有一个字：小。习惯了理科大学郁郁葱葱的校园，这里仿佛理科大学某一科系的一个角落般简单。然而，韩江却留住了我。

虽然我与当地华人从外表上看来并没有太大的差别。然而作为一个来自中国的“外国人”，我与这里的华人还是有诸多的差别。不但口音不同，就连工作方式、思维理念以及做事的习惯都不一样。然而，每一位老师以及工作人员都以十二分的理解与关怀对待我，让我真正有了一种宾至如归的感觉。在我看来，学生的学习质量不但需要宏大的建筑和优良的设施，更需要老师优良的教育态度和教育素质。如果一间学校是由一群有耐心、有礼、懂得尊重别人并自爱的教育工作者建立起来的，那么他们的学生一定会在学习的过程中学到真正对自己有用的知识。

韩江的老师十分亲和有礼，韩江的学生也有自己喜人的特点。第一次见到学生的时候，我的心里不免十分紧张。虽然在来韩江之前，我在中国已经有近10年的授课经验，但我毕竟对马来西亚华人学生的学习态度和习惯不是十分了解。然而，同学们却对我长达四小时的课表现得积极认真。几乎所有的学生都对老师持有十分尊重的态度。因为课程时间长达四个小时，所以我会忙到没有时间吃午饭。一周一

次的课，都是一杯咖啡打天下。后来当有学生发现老师没有吃午餐的时候，他们便会时不时从校园的餐厅买来一些饼干和饮料放在我的桌上。我没有吃，带回家放在桌前。看着那些并没有多少钱的“关怀”，我的内心充满了感动。这就是我真正希望面对和教育的学生，因为他们懂得用心对待别人。我的学生们还会在我的生日给我完全不知情的惊喜，骗我说去喝茶其实是带我去吃生日餐，让我这个异乡人着实感到了一种如家般的温暖。

如果说学生们对老师的关怀让我感动，那他们美丽的心灵是让我真正想要留下来的重要原因。我的普通话正音课的课程内容在学期末是使用普通话进行即兴演讲。第一次我选择了《母亲》这个主题要求学生在三分钟内进行演讲的时候，全班40多位同学，竟然有一大半学生一开口便潸然泪下。当他们忍着泪水告诉我，他们要努力学习，为了让父母能够安心养老，他们要努力工作时，我的内心也同时经历着剧烈地撞击。试问，哪一位父母不希望自己的孩子在学校的教育可以看到这样的结果呢？而这样的情景在我教韩江的7年时间里，每个学期都屡见不鲜。

这便是韩江让我看到的教育成果。放眼全球，试问哪一个国家的教育可以让孩子在面对未来世界的挑战的同时，首先想到的是回归家庭，赡养老人？所以，我很放心这里的教育，因为带给了下一代真正的人性光辉。

2017年尾，我成为了韩院的正式讲师。而这一年韩院也正式升格成为韩江传媒大学学院。学校的基础设施、教育内容以及教育水平都需要快速的提高。整个学校开始进入了不同于以往的快速、忙碌的发展阶段。在这样一个特殊的时间进入韩江难免有些不适应。比较以前较为轻松的感觉，现在对工作的要求以及工作量都有了新的高度，挑战也接踵而至。然而我相信，这将是韩江开始发展壮大的开始。

一百年来，韩江本着教育的初衷一代又一代承前启后、继往开来。从小学到中学，再到今天的大学学院。一百年的风雨沧桑，让移居槟城的华人们为了华夏儿女的未来书写了一页页璀璨的教育篇章。看着进入韩大的本科学生活泼可爱的笑脸，我内心充满了感动与期待。这是一个变革的时代，也是充满机遇的时代。作为一个留着相同民族血液的“外国人”，我相信韩江的未来将会充满希望。

我记忆中的韩院中文系

杨金川博士

2006年8月，从韩江学院中文系毕业，再到南京大学继续深造，完成博士学位。蓦然回首，转眼就12年。2018年8月，回到韩江传媒大学学院中华研究院服务。此地此景，已然是人面不知何处去，仅有不到的三位行政人员，依然固守在岗位上。韩江现在的建筑物，虽然还是记忆中所熟悉的外貌，然而在功能和格局上，却发生了天翻地覆的改变，直有一番物是人非的感慨。

话说2004年，刚结束第一届第一批次的国民服务后，就面对未来研读方向的选择。槟城的孩子，有种生于斯，长于斯，死于斯的痴情，总觉得槟岛样样具备，何必要舍近取远呢？在大姐的陪同下，就报读了韩江学院中文系，目的就是奔着两年后有机会前往南京大学深造。

中文系的第一堂课是中国文学史，陈华婷老师讲授。在其后的日子，逐渐了解到，中文系是一个小而美的家庭，全系人数大约20余人。学生有全职和兼职。而我们这一届的同学人数不多，大约9人，数得出名字的有思麟、风航、造森、耀时、秀英、愉雯、扬茂、艳妮和我。当然还有许多面孔浮现在记忆中，至今却已提不出名字的学长姐。期许是人数少，交流沟通容易，人事不复杂，所以彼此间关系融洽。

老师办公室在华人文化馆和中学宿舍的之间，办公室前有一片草坪，环境幽静，偶有鸟儿在草坪上栖息，雨后的草坪也会冒出不少的野生菌，生机勃勃。办公室内有一个讲师办公室，也设有一间主任办公

室和两间研读室。2004 年到 2006 年,中文系的全职老师只有 3 位,李秀萍主任、陈秋平老师和陈华婷老师。李主任是一个颇为严肃的老师,在 2005 年离职。其后由陈强华老师空降接任。在这两年内,陆陆续续走入我们课堂的兼职讲师有卢荣成、郑晓沁、黄伟益、张月珍及来自中国南京大学的杨锡朋和汪正龙教授。那时候的韩院还开办硕士班,我们也得以有机会认识了南京大学的苗怀明、徐兴无、滕志贤、武秀成等几位教授。

那时候中文系同学的活动范围,大多是在华人文化馆和教师宿舍一带展开。文化馆前,面向体育馆的阶梯,是我们聊天的好地方。由于上课时间要顾及兼职学生,所以我们的课时,大多安排在 6 点至 9 点钟。学院其他科系同学的上课时间内,中文系的同学一般不会在学校范围内活动,只有到了接近 5 点钟,同学的身影才会陆陆续续的出现在中文系图书馆。那时的韩院分别设有中文和英文图书馆。中文图书馆附设在文化馆内,就是现在的 F01。图书馆设有一个书库和一个阅览室,阅览室有一面落地窗户,窗户外是一个小四合院,光线通透。我们都喜欢在那讨论作业、翻阅和查抄资料。当时对图书馆有一种特别的归属感,仿佛独属中文系学生的阅读室,任何时候都有中文系同学的身影出现在其中。



我们在读期间的学生活动,最重要的就是中秋节这一年度活动,全系师生相聚在老师宿舍前共同话中秋。活动一般都是自发性的聚会,偶有节日,获得老师的允准,就在老师宿舍前举办烧烤会。那时候的 3 位全职老师的宿舍,都在校园内,是中学宿舍前的那一排平房,小而巧,颇有战前老屋的意蕴。偶尔在活动进行时,会见到果子狸出没。系里筹办的活动,唯有一年一度的开放日,这时老师才会和系学会的同学共同完成这一全校性的任务。多数时间,我们都是沉静在自己的学习生活里。

2005 年,在风趣幽默的陈强华主任的带领下,我们筹办了几项具有新里程意义的活动。第一次印刷系服、第一次申请 ISBN 正式出版《泼墨》、第一次筹办大型槟城华文作文创作分享会、第一次举办师生浮罗交怡旅行团。

回到韩江校园,故有的建筑物依然不变,停车场旁的大树依然在摇曳,那些熟悉的小路依然青葱。变的只是熟悉的面孔不在了,华人文化馆扩大了,中文系阅览室被改造了,老师的办公室从“边界”搬迁回“中央”了。

记得 2005 年时汪正龙教授曾说过,韩江中文系从 2000 建设到现在,应该是要培养自己的班底,南大文学院的支持任务也快要结束了。这话语似乎在心里也激励着我们,希望有朝一日,学有所成,返校服务。从韩院走到南大,从韩院升格到韩大,作为校友再回到韩江服务,期冀自己在南大所学,能在这一平台得到最大的发挥。

我在韩江18年的点滴

董秀芳

转眼服务韩江传媒大学学院也将近 18 年。

当初接到韩院来电要求面试，在那时候确实对韩院的背景还不甚了解。众所周知社会上都比较熟悉韩江中学吧！那时心里就觉得很好奇，在槟城好像没有听说过有一所有华教背景的学院。

面试当天，是我第一次踏进韩江校园，依稀记得我看到的是一片绿油油的大草场、葱绿的树木笔直耸立和一栋栋 50 年代的校舍建筑。

接见我的是一位笑容可亲的韩院职员。他带领我去韩中会议室面试。在前往的路途上我也有机会参观了韩江中学校园的一部分；一间间排列的教室、学生大声的喧哗，让我回到了中学时代的回忆。

越过了教室，我就被带去了楼上会议室面试，陈旧的房间增添了几分怀旧感。面试我的是时任韩江总务。拿督谢世坚博士和时任韩院注册主任林明华先生。数天后我就正式加入韩院。当时学院已经开办基础班、传播系、电脑资讯系、中文系、工程系和商业管理系。学生人数不多。工程系过后因为学生来源不理想而关闭。

刚开始我是被安排在传播系协助张宝清主任处理行政事务。当时据说传播系是韩江学院的强项，所以学生也比其他科系多。讲师都具备丰富的教学经验。新闻班的学生和讲师的互动也非常好，他们的关系给我感觉亦师亦友。当初传播系的毕业生当中，许多都正在传播

领域服务,甚至获得非常杰出的成就。

2003年,因个人因素,我向时任院长王云霞博士申请转换至中文图书馆任职。在图书馆的几年里,工作的当儿让我有机会接触更多书籍,增进了我个人常识和知识,也鼓励和丰富了我的心灵成长。在图书馆里也结识了一班喜好阅读的同事和学生,也借此共同分享工作和生活的心得,获益不浅。

有人会问我在图书馆工作不会枯燥吗?其实这是个有趣的问题。当时的中文图书馆除了工读生就只有我一个人当班。遇到学院假期时,图书馆更显得冷清无人,全天甚至还讲不到那两三句话。可能我个人性格使然,也不觉得是个问题,反而使我更专注工作。

我在图书馆时也是文化馆甫成立的时候。犹记得全院上下为此忙得不可开交,国内和海外知名学者纷纷莅临韩院。文化馆开幕典礼由前槟城首席部长丹斯里许子根博士主持,现场热闹不已。

2015年人事调动关系,我被安排到商业管理系处理系的行政事务至今。这里有别于图书馆的工作性质。每天都需要穿梭各部门处理日常事务,也需要时常接触讲师和学生。工作也较多姿多彩。

这18年里,人和事务都不断在蜕变。早期的韩院员工不多,行政管理规划还未成熟定型,当时一切都是零的开始,有幸全体同事从上到下都互相扶持,学院运作也顺利走上轨道。为了应付日新月异的时代,管理层一直不断充实学院的软体和硬体设备,除了提高市场竞争力,也是为了符合学术资格鉴定机构(MQA)的要求,为实现升格大学学院的目标做好准备。

2017年,教育部捎来好消息,学院终于正式升格为大学学院!这18年来一直为升格目标而默默耕耘的管理层和同僚们的心血终于看到成果。

韩江学院如今已升格为大学学院,也经历了许多的考验和风浪,对一所民办的学院更是不简单啊!韩江学院当初从一所默默无闻的学府,发展到今天有规模的大学学院一路走来不易。

个人觉得能在一间组织里工作了18年也是不易啊!回顾18年来我在韩江传媒大学学院的旅程,有喜怒哀乐、酸甜苦辣,虽然没有什么丰功伟绩,但毕竟也心安里得。

但愿韩江传媒大学学院继续茁壮成长,造福社会和国家。

那一间火花迸发的课室

刘慧君

从课室透明落地窗望出外，同学们在校园懒洋洋地走着，或急匆匆地冲跑着，每一张青春的脸孔，手里紧握着自己殷殷期盼的心事，或是追求着自己的梦想，或是求一张行走江湖的通行证，或只为与一个相知的爱郎邂逅……

人常说：尚在校园时，就要好好地玩、肆意地尝试新鲜事物。那些校园内的风波、师生间的是是非非、朋友间的口角纠葛、情侣间的爱恨情仇，是踏入真实社会前预习的人生挑战、是学习沉淀心态的修炼。

目光回到课室里，七张电脑桌子相对并列。每次上课，讲师站中间授课，学生坐两旁听课。时而讲师“来点刺激的”，要不在上课时突地抛出课题提问、要不就是让学生自备议题，以所学的技巧及知识加以分析。

谈及的课题或议题，可以是某个政治人物发表了极具争议性的言论，或是政府宣布落实的政策，或是影响甚远、引发思考的案件。讲师要求学生各抒己见，任何看法和分析都可自由提出，更是恨不得学生能打通任督二脉，让脑袋里的批判性思维 DNA 一一接通。这样一来，课堂的讨论就愈发激烈，课室内的氛围就会愈吵。相比枯燥沉闷的理论课，课室里“吵成一片”更为学习增添乐趣。

一件事、一项政策、一番言论，多个角度，环环相扣，学生提出的意见和主张没有孰对孰错，见解、看法不一，但提出后互相交流磋磨，

就会有收获学习的成果。鉴于上课人数少,学习的自由度更广,学生偶尔在思想交流时迸出火花,偶尔分享趣闻轶事,让班里的人笑逐颜开……这班同学间的感情,就是如此筑成的。

其实,对课室怀着怎样的情怀向来不以为然。直到要离开校园,才唏嘘曾在这课室里发生的一切,都只能迫于无奈地将它们汇成追忆,珍藏在心里。

离开后,尽管曾经尝试踏入这个校园,寻回那一段段回忆,却发现那一间只属于中文新闻系学生在上课时发出喧闹声的课室已不再使用,而那些笑容灿烂、自信挥洒、青春洋溢的熟悉脸孔也不在了。还在的,是另一群心中有梦、怀着理想、带着积极向上心态的年轻男女,在校园内笑着说、歌唱着、谱写着属于他们的青春时光。



我与韩江

钟依倩

七年前，曾经有一位黄毛小妞面对无数次的升学挫折，当时的她还是一位刚从中学毕业的女孩。因家庭经济的问题，逼不得已之下转换到别的学院去升学。在误打误撞的情况之下，家人选中了韩江学院，让女孩去就读大众传播科系。虽说那时的女孩还有对酒店管理这一块抱有极大的兴趣，但是情非得已，唯有让自己去接触一个陌生的科系。

一天，女孩的母亲打电话给正在熟睡的她，兴致勃勃地告诉女孩说：“你要读大众传媒这一科吗？”女孩从朦朦胧胧地情况下清醒了过来，她觉得这块东西很陌生，完全没有听过的一个科系。于是，小女孩便反问她母亲说：“那是啥呀？”那时，母亲也答不出话来，只好让行政人员帮忙解释详情。女孩听了过后，觉得挺有趣，而且还联系到自己未来的工作可以在公关公司举办活动，所以她就给了自己人生转机的机会，一口答应了母亲在这所学院就读。

大家好，我就是那位女孩。我今年二十五岁，刚结束大学学士的生涯。在2012年，我是一位插班生，没有参加迎新日就直接去处理我的科目注册程序。在一个陌生的环境里寻找负责老师是件挺痛苦的事情，学生们都已经上着课了，我还在学校里徘徊，不知所措。庆幸的是让我碰上了一位学校员工，我便向他询问了那位负责我科目注册老师的办公室，于是他就领我到了有关老师的办公室。进了办公室，让我记忆最深刻的是，那位负责老师的长相很帅气，瞬间觉得自己进错

办公室了。下一秒我回过神来，向他走前确认他的身份，是否我正在寻找的那位负责老师。果然不负众望，就是他！当时我讲华语，但他却用英语回应，顿时让我大吃一惊。几秒后，我再次向他试探，想知道究竟是我的耳朵有问题，还是双方真的就这样使用两种语言来沟通。果不出我所料，他确实用英文来回应我。在这样奇妙的情况之下，我就将科目注册表格交给他让他签名。事后，我正式成为了韩江学院的一份子了，同时也开启了我人生中最难以忘怀的大学生生涯。

我英文语言掌握不佳，时时都把我想要表达的意思写得一塌糊涂，甚至是扭曲原意。碰巧那时我认识了一位女学霸，她为人温和亲切，同时也是一位乐于助人和带有正能量的女生。我让她阅读我的文章，她并没有瞧不起我，反而还很耐心地告诉我的错处，也帮我把句子修改成我原本想要表达的意思。那次之后，我就开始恶补我的英文，将不懂的生字记录在自备的生词簿里，好让我方便做复习。

在这所学院就读不仅让我获益良多，更让我认识了一班来自不同地区、不同岁数和不同性别的知己良朋。他们在我那两年半里是不可缺少的。他们让我的生活铺满了五彩缤纷的色彩。他们愿意陪我一起成长、一起笑、一起疯、一起乐、一起享受种种的甜酸苦辣，最终我们一起顺利毕业。这些点点滴滴都深深地烙印在我的脑海里，也是我毕生中感到最值得的时光。最后，让我更欣慰的是，我从不后悔当初的决定和选择了这所学院，它让我留下最多的欢乐回忆。我希望我们这班人的友谊不但可以长久不变，而且还可以抽空把大家约在一起相聚。友谊万岁！



虚拟游乐场

陈浩缙

这简直是一个游乐场——在 F11 教室外的廊道大声吆喝唱歌、无数个傍晚因为可以吃到 Pakma 的奶油鸡加 kangkung belacan 而幸福无比、搭 101 号巴士去 Tesco 大采购或去 Batu Ferringhi 穿夹脚拖当游客、去老师的家打牌喝酒聊心、和室友在 15 分钟的车程中甜喊对方小名不准笑并无限循环、周日早上在 George Town 骑脚踏车闲逛或吃早餐、礼拜三晚上去 Farlim 夜市吃炸菇菇配爱玉冰……因为韩院，所以有了这些经历，也让学生获得除了知识以外的体验。

我在一篇文章看过，随着日光转移，展示橱窗会照映出街道的“虚拟深度”：行走的路人、推过的推车、小动物或声响，还有晒在皮肤上的 37 度高温。橱窗不动，瞬息万变的街道贴在玻璃的当下变成虚拟，虚拟与真实面面相觑，虚拟只负责照映，真实却可以观看，真实在无限凝视中，产生深度。

我随意想着这些，仿佛遁入意识边境，甚或不自觉进入个人的历史作某种诗意的嗅觉侦测。有一个朋友曾经跟我说，“你是一个只看前面的人”。她说这句话的时候，我完全略过她的责备意涵，清楚看见过去所有一切确实在我背后。我不太回首，除了他们为“现在”所建造的。二十多岁的人啊，那么多真实发生又退到人生的背后变成无可掌握的记忆，韩院在我毕业五年后，又走得有多远了？

在研究所即将度过第二学期。每一次有“大家都应该读研究所”的想法时，我的身体都不自觉战慄。尤其生活在步伐快速、资讯爆炸

的台北，更多的冲击更是每日刺痛你对所谓知识的掌握，在你还没意识过来又抽离、更换，让你觉得无形中一直有流失什麼的感觉。然而越是如此，我越是惊喜于研究所可以如何纵横地重新建构你观看、思考与接受的方式，包括赋予回忆意义这件事。

频密回首我与韩院的过去的这个星期，除了对它为我铺造的升学之路怀有无限感激，在无法定义的情况下，“其他”都只剩下虚拟。大部分的人走了，那些待过的住所和教室，搬进另一群鲜活而快乐的学生，哦，或许喔，学过的那些倒是真实地留下，组装塑造我这个仍然鲜血流动、可以行走和观看生活的人。

事实上，完成这第三版的写作之前，我已经用接近一个星期的时间消耗身体内本来就所剩无几，对于创作的精思。我在痛苦吐出前面两篇后，看着稿件没有一点兴奋，一个星期内挫败无数次鞭打我，任何必须忙于论文的缝隙中每当我思及此，疼痛之外只有更加沉重。真实。直到昨夜友人寄来一篇以意识流书写却意境出奇真实的文章，才终于一下把我整个人带进看似扑朔迷离，实则明晰的散文创作空间。回忆、创作和读研一下又缠在一起了，而读研的理智顿时让我萌生一种羞耻感——怎麼甫进入回忆的洋流，又那么容易攀附于既有的思想禁锢下：谁规定写母校的故事，非得谈那年的生活如何温馨、它的教育如何伟大？

我已然看着街道许久。来来往往、偶尔顿足，以及从远处暗影扩散成越来越大的模糊。我真实地存在于此景，我真实地感受那些彷徨、不安与疑惑——我转过身。游乐场还在橱窗内兀自运转，但欢迎自由入场。我看到我，是那个能够存在于游乐场内，不懂事、不经世故的我。街道的影像叠上来了，又是路人行走、推车推过、小动物或声响，还有晒在皮肤上的37度高温。他们都来去得好短暂，如同我所有的创作和思考，或说成就，无法比拟，然而也不需掌握——橱窗照映街道的第一秒起，街道就不开始了凝视、开始了路径深度的探走吗？

2007年我站在校门口，看着没有一张纸屑的柏油路，上方飘着彩旗，“是开放日”。六

点多的傍晚，天是亮得让人睁不开眼，三月的风不是风，我站在黏腻中，为这景象感到一股踏实的高兴。那年，韩江终于升级为大学学院。或许更多年前，当我第一次站在校门口，橱窗就开始照映我，它照映我的生命、我的虚实。“吃什么呢，肉骨茶如何？”天空右角开始沾染小块小块的紫橘，万古的日夜交替就要排出阵仗。我转过身，虚实也不那么重要了：

“都好啊，走吧”。



The Stories and Faces Behind the School of Communication and Media

Kristina Khoo May Li

“This is the Head of Chinese Journalism, Kek Phaik Yong. She’s been with us since 2007.

“Over here is Li Fang, our former student before becoming our news department’s broadcast journalist,” the Human Resource executive introduced my new colleagues as I was led through the School of Communication building.

It was April 2014, my first day of work at Han Chiang College. Before I could commit those names to memory, I found myself sitting across the table from the Head of School of Communication, Jenny Khoo.

She was to be my new boss.

Petite and soft-spoken, Jenny welcomed me to the team and said that her door would always be open if I needed to talk, whether it was work or non-work related.

This, proved to be true when I experienced one of the most difficult times in my life, a few years later.

Growing with Han Chiang

Kek Phaik Yong, 12 years.

Ooi Li Fang, 15 years.

Jenny Khoo 19 years.

Vanessa Chng 15 years.

Chuah Chin Guan 9 years.

... the list goes on.

Just to name a few, these are some of the longest working staff and lecturers from the School of Communication and Media. While I was surprised that some of these people are quite happy to work within the same organisation for such extended periods of time, I soon realised the reasons why.

Before the institution was awarded its university status in 2017, Han Chiang College, to me, served as a playground for both my career and interests in journalism. As a news editor at Han Chiang News, the institution's working news department which aims to train student journalists to cover stories; I was tasked with revamping the English news website.

Immediately, I emailed the different departments, asking for feel-good stories or any highlights that they would like featured on the news website. I then got down to designing the website and proposed to the team.

The result was mind-blowing!

I heard amazing stories about student successes, impressive events and charity drives organised by students and even witnessed creative artworks that could rival big names in the industry.

I was pleasantly surprised that Han Chiang is rich in talents and diversity.

Many of the lecturers have worked in various industries before they decided to become educators. With experiences in advertising, journalism, public relations, events, media and broadcasting, the School of Communication is indeed a wealth of information.

It is a communications hub.

A colleague Wahida Asrani said the working environment in Han Chiang makes it a perfect place for sharing innovative ideas in a constructive manner.

“People leave their jobs because they cannot cope with work pressure. Although you do get quite busy at certain times of the year in HCUC, we are lucky to have supportive colleagues who are always keen to collaborate on projects,” adding that many of her colleagues have become good friends over time.

Apart from those who have served for years, Han Chiang is also brimming with young blood. The young lecturers with their string of qualifications are full of fresh perspectives and enthusiasm, bringing vibrant energy to the workplace.

According to the Human Resource department, Han Chiang University College does not shy away from giving young people their first job in spite of many employers citing reasons such as lack of experience among fresh graduates.

“We want to invest in young people who are in tuned with changing trends and while the more experienced staff are terrific at nurturing students, the younger staff are great at motivating and engaging with the students,” HR said.

In a bid to get them to show off their expressive side, I did a quick-fire describe-yourself session with the younger colleagues.

Jayslyn Saw: “Goal-oriented.”

Chiang Chee Keat: “Caffeine-holic.”

Lam Yat Kuan: “Humorous.”

Nur Adillah Maaz: “Passionate.”

Farid Rahman: “Cinephilia.”

An accidental teacher

I, on the other hand, fell into education. I am an accidental teacher.

Lecturing was never an option. Growing up, I never wanted to teach in spite of coming from a family of teachers. I studied and worked in the UK as a journalist and editor before deciding to return to Malaysia due to family commitments.

It was a difficult decision to leave a job I loved in London, a place where I have called home for 12 years.

When I was hired as a news editor for Han Chiang News, my other job scope included lecturing journalism students. Feeling apprehensive, I dived into teaching, wondering if the students understood what I was trying to impart and walking away dejected when I was met with lukewarm responses in classes.

The fact was that I was not teaching. I was getting taught.

The students' disinterest drove me to find ways to make my lectures more interesting. Instead of drilling into them why writing is an important skill, I shared personal stories. Stories of me chasing a fire truck when I was their age, in hopes to write a news story for an assignment.

They taught me to be creative and resourceful.

One student taught me that if I can change one student's life out of the hundreds I have taught, then I am a good teacher.

A second family

When my father was ill, my boss Jenny was very understanding and let me take time off when needed. Even on the day I received news that my dad did not have much time left, Jenny immediately asked me to go home. For that, I will forever be grateful to her because I had a few more hours with him before he passed away.

At the funeral, my colleagues showed up to comfort me. When I went back to work, everyone understood I was fragile and gave me time to grieve. I remembered feeling so numb that I fell off my chair from exhaustion, and a colleague rushed to me without making me feel even slightly embarrassed.

Although I left Han Chiang after 4 years, went part time, and have now decided to come back full time again, Han Chiang is always a second home with my second family.

Working in an institution because its management and staff care about me and my professional growth makes me love my job at Han Chiang.

My story is a story of many. We all carry stories of hope and heartaches, dreams and inspiration.

Together, our growth is what makes an organisation.

The Longest Batik Jalur Gemilang

Prakash Velloo

As a lecturer who has fostered a wonderful rapport with students and colleagues, one of the fondest memories I have of my time at Han Chiang University College is the longest Batik Jalur Gemilang.

Merdeka celebrations in 2012 was unveiled in style at Han Chiang College (HCC) when the committee of International Fest 2012 used a batik technique to make the longest Jalur Gemilang, which found its way into the Malaysia Book of Records.

As the advisor of the project, I worked very closely with a 30-student member committee throughout the month in conjunction with the College's two-day International Fest 2012, themed 'Bridging East and West'.

It took 50 students to hold up the flag, measuring 148m long and 1.4m wide to mark the record-breaking feat. Project manager Max Yeong Hau Sen, 19, a communications student and 15 of his coursemates took five days to complete the task.

Three days were spent drawing the flag with wax using a canting (a traditional wax pen) to prevent the different dyes from mixing. After dyeing the flag, they took it to a batik factory where

the fabric was then washed in boiling water to melt the wax.

The length of the flag had surpassed the previous record for the longest Batik Jalur Gemilang set in Terengganu in 2007 with a measurement of 98.7m in length and 1.07m in width. The flag, which cost about RM3,000 was our pride as a result of our sheer determination and hard work.

College principal Dr Wang Yoon Yah commended the spirit of patriotism among the students by saying that they had done a great job at being successful in getting the institution's name recorded in the Malaysia Book of Records for the longest batik Jalur Gemilang.

Although I had inspired many young talents at HCC in leading and participating in various activities, it was truly a sweet success for me in my 10th year in Han Chiang when Malaysia Book of Records officer Zulhairi Md Zin presented a certificate of accomplishment to HCC.

We have all made a difference. Bravo HAN CHIANG!

The Celebration of a Hundred Years

Ronnie Daniel Rozario

Han Chiang is celebrating its 100th anniversary, something that few people would neglect to mark as an occasion. As an educator, I am also relentlessly focused on making a bright future for Han Chiang, and its students. As Han Chiang turns 100 this year, we are inspired to reflect on days that have come and gone.

After twenty nine days of being a new member of the Han Chiang family, I have some musings to share with others who, like me, may also be celebrating some milestones not too far away from now. Celebrating an anniversary is about taking the opportunity to reflect and grow. The dignity and importance that it symbolises is pertinent as everyone comes to do what it takes for the Han Chiang Institution to move forward.

The process starts with tracing the relevant trends in history by examining past achievements and projects, and considering how the successes garnered might continue to flourish. This is the basis of good reflection. We are a non-profit organisation that aims for benevolence, even as societies are increasingly being subjected to the turbulence of a globalising world in the form of complicated crises that involve various mutually dependent actors across sectors and borders. It is clear today that in the presence

of constant stressors like food and water shortages, power outages, and political upheavals, such are the current times that push a great number of susceptible people to the brink of deeper levels of poverty, hardship and suffering. By recognising these historical trends, we will be able to venture forward with a clearer, informed vision.

Commemorating the 100th anniversary is a wonderful time to assure the continuity of our values. Our work must always adhere to the same principles that echo John D. Rockefeller's original vision and mission: "To promote the well-being of mankind throughout the world." It is obvious that the celebration of a hundred years should honour innovation. Innovation was an important part to the creation of Han Chiang. When it chartered its foundation of growth in 1919, the late Lim Lean Teng, along with the Teochew Association, had created modern philanthropy. That innovative spirit lived on through the Association's establishment of the field of education through its emphasis on crucial areas which culminated in positive growth from just one thousand students to more than two thousand now.

As we reflect on how to create a better innovative system for the next century, we will pursue the goal of bettering ourselves by creating future leaders for greater economic, environmental, and social resilience and expanding the opportunities for all students regardless of race or religion. We must focus on future efforts, with the establishment of these goals, that will positively lead to spurring fresh innovation and comprehensive systemic change. We must strive to find new ways of working, taking advantage of the 21st century technologies to help reframe problems, crowd source solutions, and co-execute change.

The theme for this centennial celebration is "Han Chiang and I." I have not have a chance to spend a lot of time here, but the theme says it all. Walking hand in hand, supporting each other, giving and receiving, would make Han Chiang a wonderful place to be, with students of different walks of life coming together to gain knowledge.

It's important to have a good theme and it will be even more wonderful if a special initiative is launched to bring it to life. This initiative would ideally aim to enlist innovative thinkers from a variety of sectors through meetings and interactive social media platforms and thereby create an effective engagement network. The solutions devised by this network will be supported by challenge grants from the foundation, an interactive website, and a series of publications presenting stories and lessons learned from our first century.

Whether an organisation is celebrating its 100th anniversary or its 20th one,

it should throw a party and make it good. But let's not just celebrate with words or rhetoric. Let's imbue our commemoration with the understanding that looking back can be more than mere nostalgia for the past. I look forward to a better future for all at Han Chiang.

Epilogue

—Setting Sail

Dr. Beh Kok Hooi

Chief Executive & Vice Chancellor
of Han Chiang University College of Communication

As a child who attended Han Chiang Primary School a few decades ago, I was always in awe of the beautiful greenery that surrounds the school. It was simply fun to take every opportunity to engage in joyful play on the school grounds. The years I have spent in Han Chiang Primary School have remained the most precious and carefree. Even at that young age, I knew that one day I shall return to Han Chiang, my beloved alma mater.

As the saying goes, if there is a will, there is a way. A wonderful opportunity came knocking on my door after I had spent more than a decade in the UK where I had completed my studies, kickstarted my career and raised a family. As I was invited onboard the management team of Han Chiang College, I was reminded of my childhood wish to return to Han Chiang. But it was not an easy decision to leave the UK, a place where I had begin to call home. However, the urge to return had never been so strong, as I realised that my childhood desire to serve the community of Han Chiang one day had never diminished. With this awakening, I jumped at the opportunity, uprooted my family and returned to Penang. The rest is history.

It was 2012 when I returned to Han Chiang College (HCC). Although I was back on home ground, I felt like a foreigner. I had to press the restart button on almost everything, wrestling with the various demands that ranged from the stark differences I encountered in work culture, to the myriad of professional expectations and communication styles. I needed to adapt as quickly as possible, with the knowledge that my superiors and colleagues were looking to me with the hopes that I would assimilate into my new environment swiftly. It was uncomfortable for everyone in my

first year at HCC. There were times when I was tempted to pack my bags and return to the UK. I was grateful that my superiors and staff gave me room to grow and 'stretch' my capabilities. In retrospect, I have realised that this period in my life has revealed to me the prevalence of two precious values that are deeply rooted in HCC - patience and tolerance. These values are scarcely appreciated in our modern society, yet they are among the core forces that have propelled and governed HCC in its growth as an institution of learning. I have learned so much from my years at HCC and experienced immense personal growth.

It was 2014 when HCC received the University College (UC) upgrading invitation letter. This was an exciting news to everyone at HCC. I was still considerably new to my role as Vice Principal back then. While this new role brought with it an accompanying mixture of unique challenges, the invitation to upgrade has been a blessing in disguise, as it expedited my learning curve in tackling both academic and administrative matters of the College. I learnt to take charge of the process of establishing more 3+0 partnership programs, as one of the qualifiers needed for a successful upgrade to UC status is the development of home grown degrees. In addition to that, meeting a laundry list of prerequisites, along with the process of navigating the stacks of endless paperwork and evidence as proof of record, have constituted the journey of grit towards clinching this status. Every step of this tumultuous process was a brick laid in the foundation of my personal and professional development as I braced myself to face the subsequent challenges of crystallising the status of HCUC.

During the process of preparing for the upgrade of the College, which felt like a period of intense uncertainty, I became HCC Principal. While I am grateful for the opportunity given, I have to admit that the birth pangs of change in creating the foundation for HCUC were excruciating. But I decided to take the bull by the horns and step up to the challenge.

Against all odds, we made it out of the woods, metaphorically speaking.

251017 is a significant date, seemingly ordinary yet so significant in the journey of Han Chiang as we proudly celebrate its centennial jubilee this year, the worthy outcome of the sacrifices made by our community. On 25 October 2017, Han Chiang College, which turned 18 years old, received the official approval to be upgraded to Han Chiang University College of Communication (HCUC).

Being the new kid on the block amidst other bigger brands is mind-boggling and challenging. Becoming HCUC after a mere eighteen years of establishment as a College

is akin to an adolescent stepping into the world of adulthood with so much to explore, learn and make sense of. We are humbled by the opportunity given to us. However, no amount of planning and anticipation prepared us to face the next challenge that would befall us. A few days after having received the upgrade status, HCUC was inundated by the floods that hit Penang. The community of HCUC staff and students pulled up their sleeves to begin the hard work of salvaging various equipment and vital documents along with the physically demanding labour of backbreaking cleanup. The euphoria that accompanied the upgrade began to ebb away as the aftermath of flood, displacement of offices and losses, followed by months of discomfort and inconvenience took centre stage. Like many lessons learned in life, being hit by a natural disaster was unfortunate, but the flood taught us valuable crisis management skills and values like patience, tolerance, appreciation and gratitude. We began to develop a renewed vision of our priorities and gained effective strategies of management for the betterment of our students and staff.

Becoming the first Vice Chancellor of HCUC is an honour that the Board of Directors has bestowed upon me. I am humbled by their faith in me.

To me, achieving the status of HCUC is a great milestone in moving us closer to our vision to be a leading higher educational institution of international standing. But it is just



the start of a long journey, and the job to realise and sustain the vision is an enormous one. As the first University College of Communication in Malaysia, our brand reflects our strength, the cumulative efforts of hard work and accomplishments of past and present communities. Hence, retaining and reinforcing our brand identity will always be the priority of HCUC. In light of this, we strive to keep true to our mission to provide quality and affordable education to all students, produce graduates who are knowledgeable, skillful, responsible and ethical, and provide a caring, safe and healthy environment for our students and staff.

Operating as a private higher education hub that provides quality yet affordable education to all students is a noble yet extremely challenging mission. Higher education is no longer economical, at times even a luxury for many. Difficult as this goal may be, HCUC aims to continue the legacy of ensuring that any well-deserving student that comes to us will be given the chance to complete the journey of obtaining an enriching tertiary education and becoming an asset to the society, all of this without the burden of financial stressors. This is our commitment to the community.

Nevertheless, there is still a gap between the circumstances of the present reality and the anticipated benefits of achieving our vision. As indicated by Peter Senge, “The gap between vision and current reality is also a source of energy. If there were no gap, there would be no need for any action to move towards the vision. We call this gap creative tension”. This creative tension is what moves us forward, driving us to attain another milestone a year after we received the status of UC. In November 2018,

we announced our dual award partnership with University of Southern Queensland (USQ). 7 out of our 9 homegrown degrees are now dual award programmes. It is indeed no small achievement for HCUC as an institution that has just gained the position of UC. Our team has moved mountains to make it happen within this short period. With the establishment of our dual award programmes, our students get to learn and graduate with 2 distinct certificates awarded



by both HCUC and USQ, all on our own home ground. This is a testimony that HCUC is committed to achieving our mission to provide quality and affordable education to our students in the process of becoming a higher education institution of international standing.

As the dust has settled and the foundation has been laid, it is time for us to set sail for the next milestone. We will harness our strengths as a brand, with our programmes in the School of Communication and Media as our core specialisation.. Although expansion may seem to be the next, inevitable step, I would rather take stock of what we have at present, and focus on depth rather than width at this early stage. While we need to adopt a global perspective and mindset, it is pertinent for me to understand and cherish the University College and its unique traditions and values; shouldering the responsibilities of tradition and modernity is a creative balance that needs to be sustained. The uniqueness of HCUC lies in our rich Chinese culture, journalistic endeavours and history. We shall focus on building and strengthening these characteristics. Every institution of higher learning has its own characteristics that make it unique. The two oldest universities in the UK which are Oxford and Cambridge are very similar in terms of their prestige, collegiate structure, teaching style and rigorous application process. But what sets them apart from each other? Which would be a more prestigious place of learning - Oxford or Cambridge? The answer is they are equally prestigious in the positive characteristics and uniqueness that the respective institutions bear. Oxford and Cambridge are the hallmarks of prestige education via their ingrained characteristics of heritage and tradition. So strengthening and positioning our unique characteristics would take precedence, and that includes enriching our environment and facilities, enhancing our resources to meet our future needs, and moving closer to our remaining mission to provide a caring, safe and healthy environment to our staff and students. Although our capacity and ability to afford particular luxuries may be limited, we shall accomplish our mission in a series of steps towards the shoreline before we begin wading into deep water. "Great things are done in a series of small things brought together"-Vincent Van Gogh. Ultimately, I hope that via HCUC, our graduates will not only be able to fill the job market, but will go on to become entrepreneurs and leaders in their own right and continue to excel on the world stage.

My heart is filled with gratitude that I have been a part of the development of Han Chiang as an institution, from the time I was a student to embarking on the process of working alongside the wonderful staff and witnessing the supportive efforts of the Board of Directors. I feel blessed indeed to celebrate the centennial milestone of Han

Chiang. A hundred years ago, when our forefathers started Han Chiang Primary School at the Teochew Association of downtown Penang, this centennial celebration may have been a far-fetched concept and an impossible dream. A hundred years later, Han Chiang has expanded to include Han Chiang High School and Han Chiang University College. It seemed impossible for a small college to be awarded the status of UC, but we made it in time to add a feather to the centennial cap. Dreams, even impossible dreams, do come true.

“So many of our dreams at first seem impossible, then seem improbable, and then, when we summon the will, they soon seem inevitable.” — Christopher Reeve

Happy Centennial Celebration, Han Chiang! May there be bicentennial and tricentennial celebrations to come!